

УТВЕРЖДАЮ
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
 Г.М. Назметдинова
 « 02 » сентября 2024 г.



**План
 заседаний педагогических советов в МБОУ СОШ №2
 на 2024-2025 учебный год**

август	Результаты деятельности МБОУ СОШ №2: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели. Ответственные: Назметдинова Г.М., Можгаева В.В. 1. Результаты деятельности МБОУ СОШ №2: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели <i>Назметдинова Г.М., директор</i> 2. Оценка качества образования на основе показателей мотивирующего мониторинга <i>Можгаева В.В., заместитель директора</i> 3. Воспитательный потенциал школы: от мероприятия к системе. <i>Астаева М.Д., заместитель директора</i> 4. Год семьи: семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях <i>Шаяхметова А.Р., советник директора по воспитанию</i> 5. Актуальные профессиональные компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС <i>Шептухина Л.В., заместитель директора</i> 6. Введение учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) <i>Максимова Н.В., учитель труда (технологии), Костин А.С., учитель ОБЗР</i>
октябрь	Повышение качества образовательного процесса через освоение системно - деятельностного подхода Ответственные: Можгаева В.В., Бредихина Т.В. Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования <i>Можгаева В.В., заместитель директора</i> Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения внутренней мотивации на уроках математики (из опыта работы) <i>Устинова Т.А., учитель математики</i>

	Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения внутренней мотивации на уроках английского языка (из опыта работы) <i>Соловьева С.Г., учитель английского языка</i> Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения внутренней мотивации на уроках на уровне начального общего образования (из опыта работы) <i>Гончарова И.Е., учитель начальных классов</i> <i>Гаврилова Н.В., учитель начальных классов</i> Формирование плана урока с использованием библиотеки ФГИС «Моя школа» <i>Дементьева О.Е., учитель информатики</i> Тренинг «Искусство релаксации» <i>Ильина А.В., педагог-психолог</i>
январь	Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития (роста) педагогов и инструмент повышающий качество образования Ответственные: Шептухина Л.В., Лешенкова О.В. 1.Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам. 2.Потенциал наставнической деятельности для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений, позволяющий повышать качество образования. 3.Роль наставника в становлении молодого педагога. 4.Опыт реализации института наставничества с трудными обучающимися» (социальный педагог). 5.Практическая часть. Решение ситуативных заданий по группам.
март	Воспитательные функции школы в условиях современного образования Ответственные: Астаева А.Д., Власова А.Д. 1.Система воспитательной работы в школе <i>Астаева М.Д., заместитель директора</i> 2.Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного пространства (из опыта работы) <i>Валитова О.П., учитель физической культуры</i>

	3. Воспитательный потенциал урока. <i>Шептухина Л.В., учитель начальных классов</i> 4. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. <i>Лыкова Т.Ю., социальный педагог</i> 5. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации. <i>Власова А.Д., заместитель директора</i> 6. Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». <i>Шаяхметова А.Р., советник директора по воспитанию</i> 7. Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в общеобразовательном учреждении.. <i>Максимова Н.В., классный руководитель кадетского класса</i>
май	Педагогический совет «О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА». Ответственные: Назметдинова Г.М., Можгаева В.В.
май	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс». Ответственные: Назметдинова Г.М., Можгаева В.В.
июнь	Педагогический совет «Об отчислении обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов». Ответственные: Назметдинова Г.М., Можгаева В.В.
июнь	Педагогический совет «Об отчислении обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов». Ответственные: Назметдинова Г.М., Можгаева В.В.