|  |
| --- |
| Технологическая карта урока английского языка **Класс 5****Уровень:** базовый**Учитель:** Соловьева С.Г. |
| **Тема:** People I admire |
| **Цель:** формирование коммуникативной компетенции по Модулю 4 |
| **Тип:** урок систематизации знаний и умений |
| **Планируемыерезультаты** |
| Предметные: Освоение правил применения сравнительной конструкции as…as… | Метапредметные: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. В т.ч владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления | Личностные: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности |
| Приобретение навыковчтения с детальным пониманием; описания характера и навыков людей; диалога-расспроса; понимания на слух тематического текста |
| Формыорганизацииучебнойдеятельности: индивидуальная, парная групповая |
| Методы,приемыорганизацииучебнойдеятельности, применяемые технологии: здоровьесберегающая, игровая, проектной деятельности, коммуникативного обучения иноязычной культуре, информационно-коммуникационная, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве |
| Межпредметные связи: родной язык, спорт, музыка, информатика |
| Учебно-методический комплекс: Английский в фокусе (Spotlight)Ключевые слова: admire, famous people, ideal |
| **Ход урока:** |
| **Структура урока** | **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** | **Используемые материалы/ оборудование/ЭОР** |
| **Организационный момент** | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку | Приветствие учителя. Включение в речевую деятельность |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала**1.1 Мотивирование на учебную деятельность1.2Актуализация опорных знаний1.3Целеполагание | -Good morning, dear students and guests.-I admire a lot of people but most of all I admire you-my students as you are clever and talented.-Whom do you admire?-Why are these people s good? -What do you think about homework? | -Family, famous people, teachers. |  |
| SurveyПредставление результатов опроса | *Questions:*1. *Do you always do your homework?*
2. *How much time do you spend on your homework?*
3. *Do you need help when you do your homework?*
4. *Do you use the Internet for homework?*
5. *What are your most favourite tasks?*
6. *What are your least favourite tasks?*

-I’m happy you are serious about your homework. | Student:-I asked my classmates about their homework. Let’s see the results.-Thank you for listening. | Слайд с результатами опроса |
| Reading practice1)Guess the questions | Spotlight on Russia, page 8. Text Fame.-Watch a video. Who is this musician?-Your home task was to read some facts about this famous musician and answer the questions. Open your textbooks. | Определяют, какой вопрос был задан по факту из текста | Видеозапись с выступлением А. БолдачеваВопросы на корточках3 слайда с фактами из текста |
| 2)Correct the mistakes | -Well done! Azamat has a special home task. …-Work in pairs. | Student:-I made 5 false sentences. Please, correct them. You have 3 minutes. -Let’s check.-Thank you for your work. | Ложные предложения на экране и на карточкахИсправленные предложения на слайде. |
| **Применение изученного материала**3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни3.5. Систематизация знаний и уменийProjectdefenseA person I admire | -Who are the famous people you admire?-Listen to Slavat with his project“A famous person I admire” | Student:-I admire … | Презентация о знаменитом человеке |
| Activity with similes | -I feel very cold. Why? We have icicles in the classroom!-Let’s collect them.-Read the phrases.-Find the match to make a simile-Read and translate.-Well done! | Собирают «сосульки» по классу. Собирают сравнительные конструкции | Разрезанные сравнения Icicles |
| Project defense “My family” | - | Student:-I’d like to tell you about my family and me.My mum is as… as a…. She …I am as … as …I like sport. I can … Look at my medals.Student 2:-I’d like to present my family … | Спортивные наградыПрезентация |
| Dance break | -Let’s have a rest.-Dilyara, come up to board. | Student:-Stand up. Sing and do with me.Исполняют песню с движениями | Видеозапись с песней What do you look like? |
| Listening practice | -Most students admire their teacher. 2023 is a special year: The Year of teachers and tutors.-Students show love to teachers. Read what some students say.-Watch a video. Put the sentences in the correct order.-Work in pairs.-Look at the slide and check. | Смотрят видео, расставляют высказывания в правильном порядке | Слайд с эмблемой года учителяВидеозапись опроса школьниковThis is what makes a great teacherСлайд с правильным порядком высказываний |
| Cinquain about teacher | -Some students show their love and write poems.-Cinquain is a short poem with 5 lines, for example,…-Listen to Masha’s poem | Student:-I wrote poems about my favourite teachers. |  |
| Interview with a favourite teacher | -Timur admires his class tutor.-Thank you, good job! | Student:-Watch my interview with my class tutor.-Thank you for your time. | Видеозапись интервью 1.3 мин |
| An ideal teacher for me | Facts about an ideal teacher:1. My ideal teacher is …
2. My ideal teacher has got …
3. My ideal teacher can …
4. My ideal teacher can’t …
5. My ideal teacher likes …
 | Student:-I’d like to tell you about my ideal teacher.Thank you for attention. | Рисунок учащегося |
| Making a group project. Presentation | -Make 2 groups.-Discuss and make a poster about your ideal teacher.-Present your project.-Thank you for your work. | Делятся на 2 группы, создают, создают описание идеального учителя, один учащийся презентует проект. | Шаблоны для проектной работы |
| Подведение итогов, домашнее задание5.1. Рефлексия5.2. Домашнее задание(в т.ч. дополнительное творческое домашнее задние)Homework | -I have three presents for you. Each box-a home task.Task 1- Create your own similes.Task 2-Write a cinquain about a teacher.Task 3 \*-My first teacher a) Appearanceb) Character-Choose one. | Выбирают задание по силам и интересам | 3 подарочных коробки с заданиями |
| ReflectionEvaluation of the lesson | -Let’s reflect on the lesson-Sit down if you Not good at it.Stand up if you are Good at it.-Raise your hands if you are Excellent at it.1)I can read a text about a famous person.2) I can use As… as …3) I can write about a person I admire.-Thank you! | Учащиеся присаживаются, встают, поднимают руки в зависимости от самооценки. | Три вопроса на слайде |
| Conclusion  | -People we admire know Practice makes perfect-Give the Russian equivalent.-Good luck. | Знакомятся с пословицей | ПословицанаслайдеPractice makes perfect |