|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологическая карта урока английского языка  **Класс 5**  **Уровень:** базовый  **Учитель:** Соловьева С.Г. | | | | | |
| **Тема:** People I admire | | | | | |
| **Цель:** формирование коммуникативной компетенции по Модулю 4 | | | | | |
| **Тип:** урок систематизации знаний и умений | | | | | |
| **Планируемыерезультаты** | | | | | |
| Предметные: Освоение правил применения сравнительной конструкции as…as… | | Метапредметные: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. В т.ч владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления | | Личностные: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности | |
| Приобретение навыковчтения с детальным пониманием; описания характера и навыков людей; диалога-расспроса; понимания на  слух тематического текста | |
| Формыорганизацииучебнойдеятельности: индивидуальная, парная групповая | | | | | |
| Методы,приемыорганизацииучебнойдеятельности, применяемые технологии: здоровьесберегающая, игровая, проектной деятельности, коммуникативного обучения иноязычной культуре, информационно-коммуникационная, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве | | | | | |
| Межпредметные связи: родной язык, спорт, музыка, информатика | | | | | |
| Учебно-методический комплекс: Английский в фокусе (Spotlight)  Ключевые слова: admire, famous people, ideal | | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Структура урока** | **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности учащихся** | | **Используемые материалы/ оборудование/ЭОР** |
| **Организационный момент** | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку | | Приветствие учителя. Включение в речевую деятельность | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала**  1.1 Мотивирование на учебную деятельность  1.2Актуализация опорных знаний  1.3Целеполагание | -Good morning, dear students and guests.  -I admire a lot of people but most of all I admire you-my students as you are clever and talented.  -Whom do you admire?  -Why are these people s good?  -What do you think about homework? | -Family, famous people, teachers. |  |
| Survey  Представление результатов опроса | *Questions:*   1. *Do you always do your homework?* 2. *How much time do you spend on your homework?* 3. *Do you need help when you do your homework?* 4. *Do you use the Internet for homework?* 5. *What are your most favourite tasks?* 6. *What are your least favourite tasks?*   -I’m happy you are serious about your homework. | Student:  -I asked my classmates about their homework. Let’s see the results.  -Thank you for listening. | Слайд с результатами опроса |
| Reading practice  1)Guess the questions | Spotlight on Russia, page 8. Text Fame.  -Watch a video. Who is this musician?  -Your home task was to read some facts about this famous musician and answer the questions. Open your textbooks. | Определяют, какой вопрос был задан по факту из текста | Видеозапись с выступлением А. Болдачева  Вопросы на корточках  3 слайда с фактами из текста |
| 2)Correct the mistakes | -Well done! Azamat has a special home task. …  -Work in pairs. | Student:  -I made 5 false sentences. Please, correct them. You have 3 minutes.  -Let’s check.  -Thank you for your work. | Ложные предложения на экране и на карточках  Исправленные предложения на слайде. |
| **Применение изученного материала**  3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях  3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни  3.5. Систематизация знаний и умений  Projectdefense  A person I admire | -Who are the famous people you admire?  -Listen to Slavat with his project  “A famous person I admire” | Student:  -I admire … | Презентация о знаменитом человеке |
| Activity with similes | -I feel very cold. Why? We have icicles in the classroom!  -Let’s collect them.  -Read the phrases.  -Find the match to make a simile  -Read and translate.  -Well done! | Собирают «сосульки» по классу. Собирают сравнительные конструкции | Разрезанные сравнения Icicles |
| Project defense “My family” | - | Student:  -I’d like to tell you about my family and me.  My mum is as… as a…. She …  I am as … as …  I like sport. I can … Look at my medals.  Student 2:  -I’d like to present my family … | Спортивные награды  Презентация |
| Dance break | -Let’s have a rest.  -Dilyara, come up to board. | Student:  -Stand up. Sing and do with me.  Исполняют песню с движениями | Видеозапись с песней What do you look like? |
| Listening practice | -Most students admire their teacher. 2023 is a special year: The Year of teachers and tutors.  -Students show love to teachers. Read what some students say.  -Watch a video. Put the sentences in the correct order.  -Work in pairs.  -Look at the slide and check. | Смотрят видео, расставляют высказывания в правильном порядке | Слайд с эмблемой года учителя  Видеозапись опроса школьников  This is what makes a great teacher  Слайд с правильным порядком высказываний |
| Cinquain about teacher | -Some students show their love and write poems.  -Cinquain is a short poem with 5 lines, for example,…  -Listen to Masha’s poem | Student:  -I wrote poems about my favourite teachers. |  |
| Interview with a favourite teacher | -Timur admires his class tutor.  -Thank you, good job! | Student:  -Watch my interview with my class tutor.  -Thank you for your time. | Видеозапись интервью 1.3 мин |
| An ideal teacher for me | Facts about an ideal teacher:   1. My ideal teacher is … 2. My ideal teacher has got … 3. My ideal teacher can … 4. My ideal teacher can’t … 5. My ideal teacher likes … | Student:  -I’d like to tell you about my ideal teacher.  Thank you for attention. | Рисунок учащегося |
| Making a group project.  Presentation | -Make 2 groups.  -Discuss and make a poster about your ideal teacher.  -Present your project.  -Thank you for your work. | Делятся на 2 группы, создают, создают описание идеального учителя, один учащийся презентует проект. | Шаблоны для проектной работы |
| Подведение итогов, домашнее задание  5.1. Рефлексия  5.2. Домашнее задание  (в т.ч. дополнительное творческое домашнее задние)  Homework | -I have three presents for you. Each box-a home task.  Task 1- Create your own similes.  Task 2-Write a cinquain about a teacher.  Task 3 \*  -My first teacher  a) Appearance  b) Character  -Choose one. | Выбирают задание по силам и интересам | 3 подарочных коробки с заданиями |
| Reflection  Evaluation of the lesson | -Let’s reflect on the lesson  -Sit down if you Not good at it.  Stand up if you are Good at it.  -Raise your hands if you are Excellent at it.  1)I can read a text about a famous person.  2) I can use As… as …  3) I can write about a person I admire.  -Thank you! | Учащиеся присаживаются, встают, поднимают руки в зависимости от самооценки. | Три вопроса на слайде |
| Conclusion | -People we admire know Practice makes perfect  -Give the Russian equivalent.  -Good luck. | Знакомятся с пословицей | Пословицанаслайде  Practice makes perfect |