

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Актуальные вопросы экономики"

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. М.: Вита-Пресс, 2015);

- авторской программы Королёва, Г. Э. Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М.: Вентана - Граф, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э., «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова – 6-е издн., испр. и доп. М.: Вентана Граф, 2019.

Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Актуальные вопросы экономики"

Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих **цели и задач:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Актуальные вопросы экономики" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание предмета «Актуальные вопросы экономики» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Актуальные вопросы экономики"

10 КЛАСС

Тема №1. Предмет и методы экономической науки. (1 час)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема №2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (2 часа)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (1 час)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема №4. Эластичность спроса и предложения.(1 час)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема №5. Поведение потребителя. (2 часа)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Тема №6. Фирма. Производство и издержки. (2 часа)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..

Тема №7. Предпринимательство. (2 часа)

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема №8. Деньги и банковская система. (2 часа)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема №9. Рынки факторов производства и распределение доходов. (1 час)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема №10. Конкуренция и рыночные структуры. (2 час)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

11 КЛАСС

Тема №11. Макроэкономическое равновесие.

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №12. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее

границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №13. Инфляция.

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №14. Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №15. Экономика и государство.

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №16. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №17. Международное движение капиталов.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №18. Экономика современной РОССИИ. (1 час)

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
6. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. Готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
8. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
9. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4. Готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6. Умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов; Умение самостоятельно принимать эффективные решения;

7. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

8. Владение навыками познавательной рефлексии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5. Сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предмет и метод экономической науки	4			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	4			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	3			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
4	Эластичность спроса и предложения	3			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
5	Поведение потребителя.	4			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
6	Фирма. Производство и издержки.	3			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
7	Предпринимательство	4			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
8	Рынки факторов производства и распределение доходов	5			https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
9	Конкуренция и рыночные структуры	4	1		https://www.reshe.edu.ru/subject/38/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	3			
2	Экономический рост и экономическое развитие	2			
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономической равновесие	4			
4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	3			
5	Деньги и банковская система	5			
6	Инфляция	4			
7	Государственное регулирование экономики	3			
8	Международная торговля и валютный рынок	5			
9	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1				
2	Альтернативные завтра и кривая производственных возможностей	1				
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1				
4	Метод экономической науки. измерение экономических величин	1				
5	Два способа решения фундаментальных проблем	1				
6	Рынок и его функции	1				
7	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1				
8	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1				
9	Спрос и закон спроса	1				
10	Предложение и закон предложения	1				
11	Рыночное равновесие. Реакция рынка и воздействие внешних сил. Дефицит и избыток	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1				
13	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1				
14	Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности	1				
15	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1				
16	Правило максимизации полезности	1				
17	Кривые безразличия	1				
18	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1				
19	Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Продукт фирмы	1				
20	Бухгалтерские и экономический издержки	1				
21	Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальной	1				
22	Понятие предпринимательства	1				
23	Организационно-правовые формы предпринимательства	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Менеджмент и его функции	1				
25	Маркетинг и его основные элементы	1				
26	Особенности рынков факторов производства	1				
27	Рынок труда и заработная плата	1				
28	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1				
29	Капитал и процент. Человеческий капитал	1				
30	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1				
31	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1	1			
32	Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур	1				
33	Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	1				
34	Повторение за курс 10 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт	1				
2	Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход	1				
3	Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?	1				
4	Содержание экономического роста	1				
5	Факторы экономического роста	1				
6	Совокупный спрос и совокупное предложение	1				
7	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления	1				
8	Сбережения и инвестиции	1				
9	Мультипликатор	1				
10	Экономический цикл. Механизм экономического цикла	1				
11	Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные	1				
12	Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	государственное регулирование занятости					
13	Роль денег в рыночной экономике	1				
14	Виды денег и их свойства	1				
15	Коммерческие банки	1				
16	Потребительский кредит	1				
17	Центральный банк	1				
18	Определение инфляции и ее измерение	1				
19	Причины инфляции	1				
20	Формы инфляции	1				
21	Социальные последствия инфляции	1				
22	Бюджетно-финансовая политика	1				
23	Государственный долг	1				
24	Кредитно-денежная (монетарная) политика	1				
25	Мировое хозяйство	1				
26	Современная структура мирового хозяйства	1				
27	Международная торговля	1				
28	Внешнеторговая политика	1				
29	Валютный рынок	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
30	Международное движение капиталов	1				
31	Платежный баланс	1				
32	Международная экономическая интеграция. Особенности современной экономики России	1				
33	Промежуточная аттестаций. Тестовая работа	1	1			
34	Повторение за курс 11 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

