

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
муниципального образования "город Бугуруслан"



Директор МБОУ СОШ № 2
М. Назметдинова
от 30.08.24 г.

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2024-2025 учебный год
(приложение к ООП НОО)

г. Бугуруслан, 2024 г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, который утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: час общения

"Мое Оренбуржье"

Основная цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, исследовательская и проектная деятельность

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

«Шахматы»

Основная цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок; игры-соревнования в шахматы «Белая ладья».

«Учусь создавать проект»

Основная цель: развитие творческих способностей и активности учащихся, формирование проектного мировоззрения и мышления, разностороннее развитие личности.

Форма организации: кружок, выполнение и защита мини-проектов

«Уроки каллиграфии»

Основная цель: развивать умение детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Форма организации: практикум

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки финансовой грамотности, экскурсии.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

НОУ "Эрудит"

Основная цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Форма организации: научное общество учащихся, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Школьный спортивный клуб "Олимп"

Основная цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: клуб, спортивные соревнования, состязания, игры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации: ДОО, РДДМ, КТД, Орлята России

Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, другими нормативными правовыми актами об образовании, Лицензией, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, настоящим Положением. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности. Аттестация обучающихся по внеурочной деятельности рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования,

интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится по завершению учебного года. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, портфолио по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение трёх календарных лет.

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мое Оренбуржье» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Шахматы» | Кружок | | | | | | | 0,5 | | | | | | | |
| | «Учусь создавать проект» | Кружок | | | | | | | | 0,5 | | | | | | |
| | «Уроки каллиграфии» | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | Онлайн-урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Грудовой и экологический десанты» | Акции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | «Орлята России» | Социальная практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Киноуроки в школах России» | Клуб | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 1 | |
| | «Театральный клуб» | Поход в театр, кинотеатр | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | «Основные школьные дела» | КТД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Итого за учебный год | | | 330 | | | | 340 | | | | 340 | | | | 340 | | | | | | | |
| Итого на уровень образования | | | 1350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |