

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образованием администрации муниципального  
образования «город Бугуруслан»**

**МБОУ СОШ № 2**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Шептухина Л.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР



Можгаева В.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Назметдинова Г.М.

Приказ № 30  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы психологии»**

для обучающихся 10 классов

Составитель: Ильина А.В.

**Бугуруслан 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа даёт возможность каждому ребёнку получать дополнительное образование, исходя из интересов и желаний, склонностей и способностей. Она знакомит обучающихся с основными исследованиями в области психологии.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Методологической основой является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии.

В рамках освоения происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

**Целью.**

**Задачи** реализации программы:

- мотивировать школьников на потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления;
- формировать осмысленное отношение к профессионально значимым качествам личности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение основ психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 16 часов в 10 классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

#### **Основы психологии**

Психология как наука. Отрасли современной психологии. Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы. Методы психологического исследования. Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Общее представление о личности и ее развитии. Темперамент как базовая характеристика личности. Характер. Волевая регуляция личности. Способности и развитие личности. Эмоции и чувства. Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений. Потребности и мотивы. Формирование и развитие личности. Деятельность. Виды деятельности.

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в

управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы курса «Психология» обучающиеся будут знать:

- ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегии собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией. Будут иметь опыт:
- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Поскольку учебный курс «Основы психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Основы психологии	2
2	Представление о личности и ее развитии	6
3	Методы исследования личности	9
Общее количество часов по программе		17

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Психология как наука.	1	05.09.2024
2	Отрасли современной психологии.	1	12.09.2024
3	Темперамент как базовая характеристика личности.	1	16.09.2024
4	Характер.	1	19.09.2024
5	Внимание.	1	26.09.2024
6	Общее представление о личности и ее развитии. Формирование и развитие личности.	1	03.10.2024
7	Способности и развитие личности.	1	10.10.2024
8	Волевая регуляция личности.	1	17.10.2024
9	Методы психологического исследования.	1	24.10.2024
10	Ощущение и восприятие.	1	07.11.2024
11	Эмоции и чувства.	1	14.11.2024
12	Память. Мышление. Воображение.	1	21.11.2024
13	Способности и развитие личности.	1	28.11.2024
14	Общая характеристика познавательных процессов.	1	05.12.2024
15	Потребности и мотивы.	1	12.12.2024
16	Деятельность. Виды деятельности.	1	19.12.2024
17	Промежуточная аттестация. Зачет	1	26.12.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Кн. 2. Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М. : Владос. 2004. 158 с.
2. Блага К. Я, Шебек М. Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя |; пер. с чеш. Д. М. Прошуниной. М. : Просвещение, 1991. 140 с.
3. Гамезо М. В. Атлас по психологии: информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М. : Педагогическое общество России, 2001.

**Дополнительная литература, направленная на формирование личностных результатов**

1. Бен-Шахар Т. Научиться быть счастливым. Минск : Попурри, 2009. 240 с.
2. Берджес Д. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными. М. : Альпина Паблишер, 2015. 155 с.
3. Кассар Р., Велла К. Я не люблю Учиться. М. : ИТРК, 2017.
4. Кляйн С. Формула счастья. Как настроится на позитивный лад. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 352 с.
5. Петрановская Л. В. Однажды в сказке. Читаем и развиваемся с психологом. М. : АСТ, 2021.
6. Саманта Сноуден: Управление гневом. Рабочая тетрадь для детей. М. : Диалектика, 2021.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М. : Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
4. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)
5. Электронная библиотека «Koob.ru»: подраздел «Психология» (<http://www.koob.ru>)
6. «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>)
7. Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)
8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование»