

Анализ работы школьного ИЦБ МБОУ СОШ №2 за 2024-2025 учебный год.

На 2024-2025 учебный год на основании анализа деятельности перед работниками библиотеки стояли следующие практические задачи

- формировать у учащихся информационную культуру, умения и навыки независимого пользователя.
- пропаганда читательской активности
- усиление мероприятий, направленных на сохранность учебного фонда.
- дальнейшее повышение квалификации работников библиотеки
- продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
- активнее укреплять взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Реализация перечисленных задач выполнялась комплексно в процессе индивидуального обслуживания читателей, проведения воспитательных мероприятий, организации выставок, в рамках самообразования работников библиотеки. Педагог - библиотекарь МБОУ СОШ №2 закончила заочное обучение и получила высшее педагогическое образование. Зав ИБЦ прошла курсы повышения квалификации «Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объёме 108 часов.

ИБЦ обслуживание читателей осуществляет в соответствии с «Положением о школьном ИБЦ», утвержденным директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания, периодику и другие материалы из фонда библиотеки.

В ИБЦ ведется «Дневник работы» в электронном виде, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Информационно - библиотечный центр в образовательном учреждении несёт несколько функций.

Образовательная функция школьного ИБЦ- поддержка и обеспечение образовательных целей. Эта функция реализуется обеспечением учебной литературой обучающихся 1-11 классов. В течение всего учебного года школа работает по школьному перечню учебников, утвержденному директором школы.

Общая обеспеченность по школе – 100 %.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы – 100 %
- 5-9 классы – 100 %
- 10-11 классы – 100 %

Учебный фонд.

В связи с переводом классов на обучение ФГОС 2021 и выходом в 2022 году нового ФПУ возникла необходимость смены учебной литературы. На данный момент смена учебников проходит поэтапно: в 2024-25 учебном году организована частичная замена учебников в 2,6 классах. Также в соответствии с обновлёнными стандартами прошла замена учебников алгебры для 7-9 классов, алгебры и физики для 10 классов, вероятности и статистики для 7-9 классов.

На 2025-26 учебный год получены прописи по русскому языку для 1-х классов, госучебники по истории для 5-9 классов. Организуется закупка учебников для классов, в которых проходит поэтапная замена учебников либо идёт увеличение контингента обучающихся. Но количественная потребность в замене учебников по обновлённым стандартам с каждым годом нарастает.

Возникают трудности с обеспечением учебниками, срок пользования которыми не вышел. При общей тенденции увеличения контингента обучающихся муниципальный обменный процесс не имеет для этого ресурсов, закупить также нет возможности, поскольку они исключены из нового перечня. При плановом переходе на обновлённый ФГОС замена учебников проходила не по всем предметам. Например, в 5-х, 6-х, 7-х классах не менялись учебники литературы и английского языка. С продвижением далее замены увеличивается количество предметов, следовательно нарастает количество учебников для закупки.

Возникают трудности, когда учебник поступает в библиотеку по количеству обучающихся, без учёта потребности для учителя или нового ученика.

Результаты проверок учебников в текущем году, отдельные случаи при приёмке книг оставляют актуальным вопрос о сохранности учебного фонда. Но следует отметить улучшение общей ситуации по организации сохранности учебников.

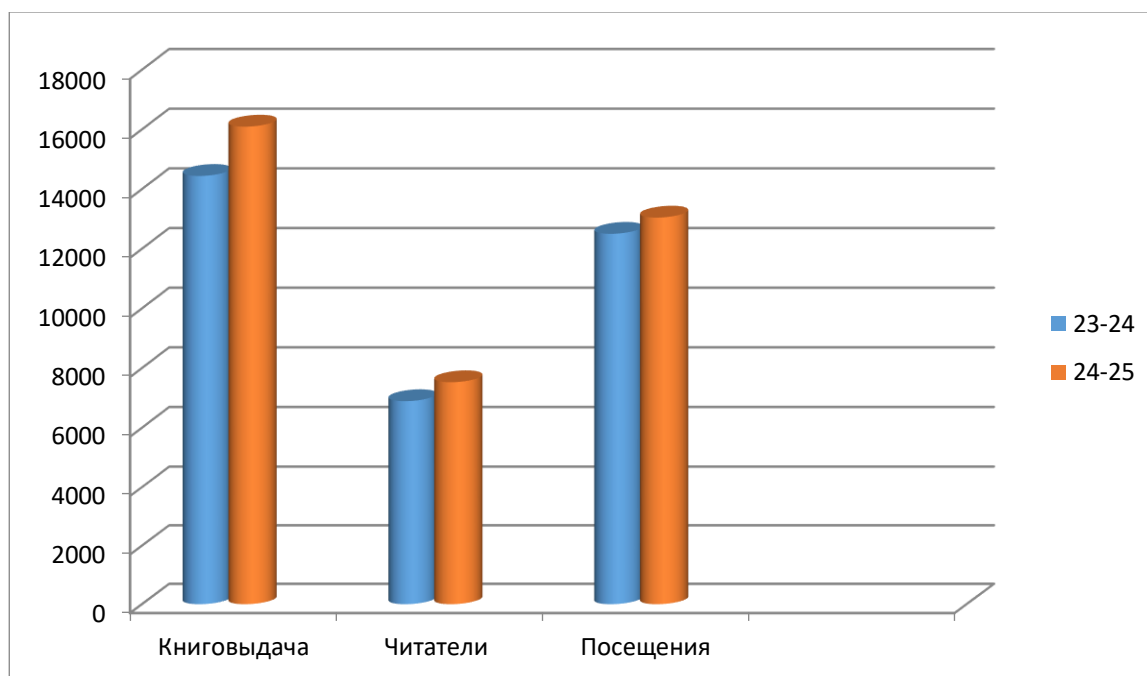
Художественный фонд

В учебном году активно велась пропаганда акции «Подари книгу библиотеке». Более 90 книг с произведениями школьной программы, а также для внеклассного чтения были переданы в дар обучающимися, педагогами и родительской общественностью. Подаренные издания поддерживали читательскую активность.

В таблице показаны результаты книговыдачи с учётом выдачи учебной литературы в 2024-2025 учебном году по двум корпусам МБОУ СОШ №2.

Сравнение показателей работы библиотеки

	2023-2024 уч.г	2024-2025	итог	Прирост %
Книговыдача	14443	16096	+1653	14 %
Читатели	6893	7528	+635	9 %
Посещения	12503	13047	+ 544	4 %



На гистограмме показано сравнение показателей за прошедший и предыдущий учебные года на табличным параметрам.

Популярна литература школьной программы. Но самыми активными читателями остаётся начальная школа, а также обучающиеся 5,6, 9, 10, 11 классов. Особым спросом у читателей 7-11 лет пользуется литература для внеклассного чтения, публицистические статьи о животных, природных явлениях и т.п. Активно пользуются спросом небольшие детские энциклопедии, подаренные юными читателями. Эти издания в библиотеке не задерживаются. Популярны, как и в прошлом году, периодические журналы «Классный журнал», «Мурзилка», «Юный натуралист». Детей привлекает

информация естественнонаучной тематики, краткость текстов, яркость оформления, занимательность содержания. Обозначился интерес к детским зарубежным писателям Д.Лондону, М.Твену, фантастике и детским детективам. Дети интересуются произведениями современных детских писателей Натальи Щерба, Наринэ Абгарян. Обучающиеся старших классов приходят в библиотеку чаще всего за книгами школьной программы по литературе. Но следует отметить появление читателей старших классов, спрашивающих классическую зарубежную литературу Д.Остин, Д.Голсуори.

Абонемент

Деятельность абонемента в 2024-2025 учебном году была несколько активнее. В этом есть две причины. Можно объяснить появлением новых художественных изданий. Активнее спрашивали произведения, по которым создавались художественные или мультипликационные фильмы. Вторая причина вызвана нехваткой учебников литературы по обновлённым ФГОС. Учебники литературы заменились только в 1-х и 2-х классах. В учебниках литературы остальных классов частично отсутствуют произведения, прописанные в обновлённых программах.

Радостно отметить возросший интерес к произведениям военной тематики. Причиной этому стала активизация патриотического воспитания в связи с 80-летним юбилеем Победы. Военная тематика стала интересной для многих обучающихся. В библиотеке имеется достаточное количество художественной, документальной, краеведческой литературы, чтобы удовлетворить потребности читателей. Приятно, когда читатель растёт, расширяется его читательский интерес, и школьная библиотека становится «мала» для его запросов. Наши обучающиеся становятся пользователями публичных библиотек.

Минимизируется число читателей-должников, большая часть которых либо приобретает новую книгу для замены, либо находят утерянную. Заметно повысилась ответственность абонентов, стремящихся своевременно сделать возврат книг.

Конкурсная деятельность.

В 2024-2025 учебном году проводилась насыщенная работа по организации и проведению конкурсов, способствующих активизации литературного интереса и читательской активности, проявлению и реализации детских способностей и талантов.

Школьной библиотекой были организованы конкурсы чтецов поэтических произведений. Традиционно проводился школьный конкурс стихов, посвящённых Дню Победы. Обучающиеся нашей школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах конкурса юных чтецов «Живая

классика», традиционном конкурсе чтения стихов М. Джагиля в ДК им. Г. Тукая.

Работники библиотеки принимали активное участие в конкурсной деятельности как руководители и как непосредственные участники.

Таблица участия в конкурсной деятельности
в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Функция работника библиотеки	Название конкурса	результат	Уровень
1	Турбабина Т.П.	Руководитель команды	КВН	4 место	муниципальный
2	Турбабина Т.П.	участник	«Дорога безопасности»	1 место	муниципальный
3	Турбабина Т.П.	участник	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие	региональный
4	Турбабина Т.П.	участник	Конкурс буктрейлеров	Результаты не объявлены	Региональный
5	Бредихина Т.В.	Участник	«Виват, таланты»	1 место	муниципальный
6	Бредихина Т.В.	участник	«Время читать!»	1 место	муниципальный
7	Бредихина Т.В.	участник	«Время читать!»	1 место	региональный
8	Бредихина Т.В.	руководитель	«Медиа-профи»	1 место	муниципальный
9	Бредихина Т.В.	руководитель	«Капитанская дочка»	дипломант	региональный
10	Бредихина Т.В.	руководитель	«Рукописная книга»	участие	региональный
11	Бредихина Т.В.	руководитель	«Жизнь, как песня»	участие	муниципальный

Тенденция выявления молодых талантов среди обучающихся школы и их участие в конкурсной деятельности имеет свои успешные результаты. Выпускница нашей школы Семёнова Ольга продолжает литературное творчество, публичность которого началась два года назад с участия в конкурсе «Капитанская дочка». На данный момент она входит в число молодых писателей Оренбургской области. Сейчас ученица 10 класса нашей школы Кукарова Елена стала дипломантом этого же конкурса. Своё будущее старшекласница видит в области филологии.

Информационная функция— представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя. Библиотека реализует потребность читателей в самообразовании и саморазвитии. Для этого используются различные информационные ресурсы. Интернет, компьютеры с контентной фильтрацией, предметный список информационных ресурсов предоставляют пользователю надёжную и достоверную информацию. Имеющиеся в библиотеке условия позволяют читателю пользоваться различными ресурсами с художественной и информационной литературой: НЭБ, ЛитРес, всевозможными подписками на различных электронных площадках для выбора информационного источника.

Вся информация, предоставляемая пользователю в школьном ИБЦ, защищена фильтром. Выход в Интернете только на официально разрешённые сайты. Ежемесячно проходит сверка имеющейся литературы с ФПЭМ на предмет их отсутствия в ИБЦ. Один раз в три месяца проводится обязательная проверка контент - фильтрации. Все контрольные мероприятия подтверждаются соответствующим актом. Вся исходящая и поступающая информация в Интернет-пространстве нашего учреждения защищена специальным паролем, т.е. так называемый «интернет-рукав».

Имеется подключение к электронным библиотекам, а именно, к версии «ЛитРес.Школа». В течение года в ИБЦ работали педагоги для заполнения электронного журнала, участия в конкурсах, проведения дистанционного обучения и других мероприятиях, организованных он-лайн. Обучающиеся пользовались информационными ресурсами ИБЦ для создания мультимедийных продуктов, информационных текстовых сообщений, тематических листовок, посещали ИБЦ для индивидуальной работы на цифровых образовательных площадках.

Культурно-воспитательная функция – организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Библиотечная деятельность тесно связана с воспитательной работой школы. Практически любое значимое событие календаря воспитательной

работы отражается в библиотечных выставках, тематических мероприятиях. Ежегодно работниками библиотеки организуется около 50 выставок, которые интересны всем категориям работников нашей школы и обучающимся. Регулярно проводятся тематические мероприятия связанные с активизацией чтения и популяризацией книги, с историческим или литературным событием и т.п. За прошедший учебный год было проведено около 80 мероприятий. 11 из них направлены на популяризацию чтения, столько же на сохранность библиотечного фонда. Традиционными стали конкурсы чтецов «И память нам покоя не даёт», посвященные Дню Победы, посвящение в читатели, мероприятия по здоровьесбережению, патриотическому воспитанию.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. С целью привлечения читательской активности в школе проводились акции:

- «Быть грамотным-это модно»- ко Дню грамотности
- «Поздравь учителя»- поздравительная открытка
- «Блокадная ласточка»-ко Дню снятия блокады Ленинграда
- «Дарите книги с любовью»- ко Дню библиотек
- «В мире словарей»-выставка словарей
- «Книжкина больница»-ремонт ветхих книг
- «Собери макулатуру» и т.п.

По окончании каждой учебной четверти проводился рейд по сохранности и бережному отношению к школьным учебникам. Замечания, полученные после рейдов, учащиеся стараются исправлять и содержать книги в порядке.

В библиотеке представлена профориентационная работа. Кроме проводимых мероприятий, организована полка тематической литературы, действует постоянная выставка «Профессия учитель». Также в открытом

доступе находятся библиотечные продукты: «Образ учителя в литературе», «Учитель в годы войны» и т.п. Активное сотрудничество педагогов школы с библиотекой поддерживается наличием библиотечных продуктов, созданных работниками библиотеки. Материалы всех проведённых выставок, сброшюрованные тематические подборки помогут учителю при подготовке к уроку и внеклассному мероприятию. Этим же ресурсом активно пользуются обучающиеся для индивидуальной подготовки. Красочный информационный материал бумажного носителя имеет преимущества перед мельканием кадров цифровой информации.

Для пропаганды чтения и повышения читательской активности использовались как традиционные формы взаимодействия так и современные. Просмотр на перемене буктрейлера, видео с собственным выступлением ребёнка повышают его положительное отношение к посещению библиотеки.

В течение года работниками библиотеки создавались информационные продукты, которые могут быть использованы учителями и обучающимися для организации учебной и воспитательной работы. В текущем учебном году помещение ИБЦ было центром сосредоточения благотворительных акций: сбора помощи воинам СВО, помощь школе №8 г. Артёмовска ЛНР. 11 коробок с книгами, подарками, игрушками, канцелярскими принадлежностями были отправлены в Артёмовск.

Во второй половине учебного года активно представлена тематика патриотической направленности. Выставки и мероприятия, посвященные 80-летию Победы проводились планомерно.

Активно использовались возможности буккроссинга, организованного в прошлом году с помощью экологов нашей школы. Регулярно происходит обновление и активное пополнение книжных полок этой акции. Сюда обращаются за книгами как дети начальной школы, так и старшеклассники. Учителя озвучивают положительные родительские отзывы о детях, приобщающихся к чтению через использование возможностей буккроссинга.

В прошедшем учебном году в работе библиотеки наметилось новое направление работы, связанное с выявлением литературных способностей детей и работников школы. «Литературная гостиная» объединила взрослых и детей, которые пишут поэтические и художественные произведения. Состоялось первое собрание членов «Литературной гостиной», где авторы читали свои стихи, рассказывали об истории создания своих литературных произведений. В планах работы библиотеки есть задача сбора произведений юных писателей и поэтов школы в один сборник.

Работники библиотеки делились опытом работы через выступления, организацию открытого мероприятия для коллег из других

школ в рамках проведения ГМО, приняли участие в зональном методическом мероприятии «Финальный этап регионального медиамарафона для руководителей медиацентров»

Планируя работу на следующий учебный год, хочется надеется на продолжение поступления художественных новинок, изыскания финансов для закупки учебников, потребность в которых на 2025-2026 учебный год велика.

Таким образом, исходя из озвученных проблем, можно отметить успешно реализованные задачи

- организована систематическая работа по безопасности в Интернет-пространстве, активное использование Интернет-ресурсов.

- ведётся пропаганда читательской активности и выявление читательских предпочтений

- осуществляется пополнение фонда новыми художественными изданиями

- создаются информационные библиотечные продукты

В дополнение к вышеперечисленным задачам хочется отметить работу библиотеки по предоставлению возможности самореализации обучающихся с литературными интересами. Возможно, успешная конкурсная деятельность поможет детям с самоопределением в будущем, в выборе профессии.

Также предстоит в 2025-2026 учебном году продолжить работу для вовлечения обучающихся 7-8 классов в число активных читателей

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Продолжать укрепление взаимосвязи библиотеки с педагогическим и ученическим коллективами через выявление способностей и талантов читателей, их самореализацию, пропаганду семейного чтения
3. Активизировать пропаганду читательского интереса в 7-8 классах
4. Продолжить цикл мероприятий, способствующих осуществлению патриотического воспитания

Зав. ИБЦ Бредихина Т.В.