

Анализ работы школьного ИЦБ МБОУ СОШ №2 за 2025-2026 учебный год.

На 2025-2026 учебный год на основании анализа деятельности перед работниками библиотеки стояли следующие практические задачи

- формировать у учащихся информационную культуру, умения и навыки независимого пользователя.
- пропаганда читательской активности
- усиление мероприятий, направленных на сохранность учебного фонда.
- дальнейшее повышение квалификации работников библиотеки
- продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
- активнее укреплять взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися через осуществление мероприятий воспитательной направленности

Реализация перечисленных задач выполнялась комплексно в процессе индивидуального обслуживания читателей, проведения воспитательных мероприятий, организации выставок, в рамках самообразования работников библиотеки. В ИБЦ обслуживание читателей осуществляет в соответствии с «Положением о школьном ИБЦ», утвержденным директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания, периодику и другие материалы из фонда библиотеки.

В ИБЦ ведется «Дневник работы» в электронном виде, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Информационно - библиотечный центр в образовательном учреждении несёт несколько функций.

Образовательная функция школьного ИБЦ- поддержка и обеспечение образовательных целей. Эта функция реализуется обеспечением учебной литературой обучающихся 1-11 классов. В течение всего учебного года школа работает по школьному перечню учебников, утвержденному директором школы.

Общая обеспеченность по школе – 100 %.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы – 100 %
- 5-9 классы – 100 %
- 10-11 классы – 100 %

Учебный фонд.

Обеспечение учебными изданиями осуществляется на основе содержания Федерального перечня учебников (ФПУ). В связи с переводом классов на обучение ФГОС 2021 и выходом в 2022 году нового ФПУ возникла необходимость смены учебной литературы, которая на данный момент проходит поэтапно: в 2025-26 учебном году организована частичная замена учебников в 3,7 классах. Также в соответствии с обновлёнными стандартами прошла замена учебников алгебры для 9 классов, алгебры и физики для 11 классов. Полностью проведена замена учебников истории для 5-9 классов.

На 2026-27 учебный год получены прописи по русскому языку для 1-х классов. В связи с увеличением контингента в параллелях 6-х и 8-х классов закуплены учебники истории. В рамках работы муниципального обмена приобретены учебники для продолжения смены линии по химии и географии для 8-х классов. Организуется закупка учебников для классов, в которых проходит поэтапная замена учебников либо идёт увеличение контингента обучающихся. Но количественная потребность в замене учебников по обновлённым стандартам с каждым годом нарастает.

Возникают трудности с обеспечением учебниками, срок пользования которыми не вышел. При общей тенденции увеличения контингента обучающихся муниципальный обменный процесс не имеет для этого ресурсов, закупить также нет возможности, поскольку они исключены из нового перечня. При плановом переходе на обновлённый ФГОС замена учебников проходила не по всем предметам. Например, в 5-х, 6-х, 7-х классах не менялись учебники литературы и английского языка, в 3-х классах не заменены учебники окружающего мира. В процессе организации учебного процесса возникают трудности из-за несоответствия содержания ФПУ и содержания учебного плана. Возникают трудности у учителей, ведущих предмет ОБЗР в 7-11 классах, вероятность и статистику в 10-11 классах по причине отсутствия учебников по этим предметам в ФПУ. При выборе углубленной линии по математике для 7-х классов возникли затруднения с выбором учебников. Поскольку, опять же, таковые отсутствуют в федеральном перечне. Финансовые трудности в данный период не позволяют заблаговременно осуществлять закупку. Сдвинулось время оформления договоров на поставку учебной литературы. Для сравнения: 2-3 года назад в весенние месяцы договора уже были подписаны, шли поставки. При смене учебников в мае выдавались уже новые книги.

Возникают трудности, когда учебник поступает в библиотеку по количеству обучающихся, без учёта потребности для учителя или нового ученика.

Результаты проверок учебников в текущем году, а также отдельные случаи при приёме книг оставляют актуальным вопрос о сохранности учебного фонда.

Художественный фонд

В текущем учебном году художественный фонд пополнился значительным количеством новых изданий. Было закуплено 68 книг для внеклассного чтения, а также для использования в учебном процессе при реализации учебных программ по литературе.

В учебном году активно велась пропаганда акции «Подари книгу библиотеке». Художественные издания с произведениями школьной программы, а также для внеклассного чтения были переданы в дар обучающимися, педагогами и родительской общественностью. Подаренные издания поддерживали читательскую активность.

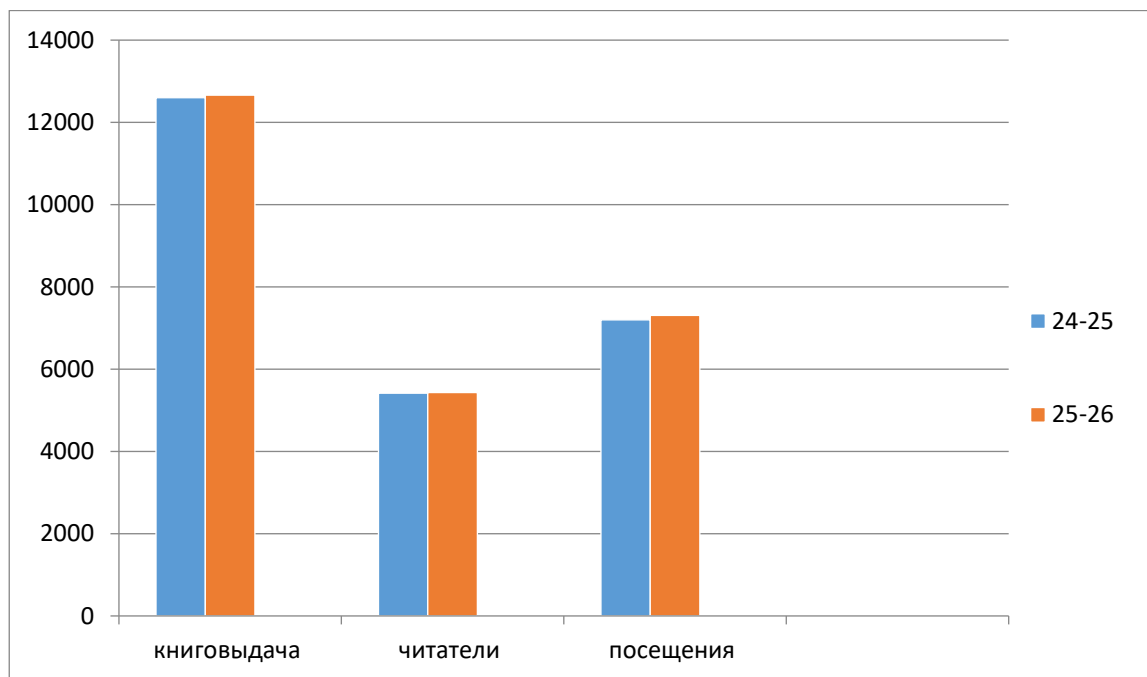
Абонемент

Работа на абонементе требует индивидуального подхода и внимания к каждому читателю. Это один из факторов, помогающий поддерживать стабильность показателей выдачи литературы в библиотеке.

В таблице показаны результаты книговыдачи с учётом выдачи учебной литературы в 2025-2026 учебном году.

Таблица 1.
**Показатели работы школьного
информационно-библиотечного центра
за 2025-2026 учебный год**

	2024-2025	2025- 2026	итог	Итог в %
Книговыдача	12599	12665	+ 66	+0,55 %
Читатели	5415	5429	+ 14	+0,2 %
Посещения	7200	7304	+ 104	+ 1,4 %



На гистограмме показано сравнение показателей за прошедший и предыдущий учебные года по параметрам из таблицы 1 .

По результатам можно отметить стабильность работы по активизации читательской активности и привлечению читателей. Положительная динамика отражает результативность библиотечных мероприятий, согласованность в работе библиотекарей и педагогов и , конечно, ежегодную обновляемость художественного фонда. Читатель приходит за новинками! Следует отметить факт привода новых читателей завсегдатаями нашей библиотеки. Отрадно видеть среди новых посетителей ребят, которых считают не самыми послушными учениками. Если такой читатель становится самостоятельным посетителем, то это маленькая победа. Ребёнок раскрывается в чтении, попадает под воспитательное воздействие книги. Каких случаев, как правило, единицы, но они есть.

Что же активнее читается? Популярна литература школьной программы. Но самыми активными читателями остаётся начальная школа, а также обучающиеся 5,6, 9, 10, 11 классов. Традиционно «западают» 7-8 классы. Активно пользуются спросом небольшие детские энциклопедии, подаренные юными читателями. Эти издания в библиотеке не задерживаются. Популярны, как и в прошлом году, периодические журналы «Классный журнал», «Мурзилка», «Юный натуралист». Детей привлекает информация естественнонаучной тематики, краткость текстов, яркость оформления, занимательность содержания. Обозначился интерес к детским зарубежным писателям Д.Лондону, М.Твену, фантастике и детским детективам. Дети интересуются произведениями современных детских писателей Натальи Щерба, Наринэ Абгарян, спрашивают произведения военной тематики. Обучающиеся

старших классов приходят в библиотеку чаще всего за книгами школьной программы по литературе. Но следует отметить появление читателей старших классов, спрашивающих классическую зарубежную и отечественную литературу вне школьной программы.

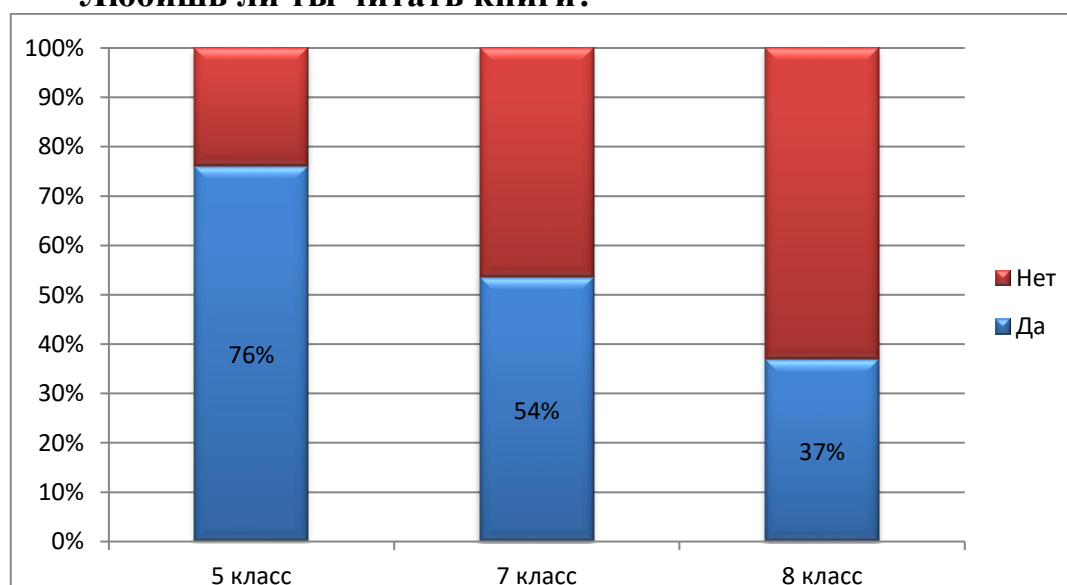
Деятельность абонемента в 2025-2026 учебном году была несколько активнее. В этом есть две причины. Можно объяснить появлением новых художественных изданий. Вторая причина вызвана нехваткой учебников литературы по обновлённым ФГОС. В учебниках литературы частично отсутствуют произведения, прописанные в обновлённых программах.

Радостно отметить возросший интерес к произведениям военной тематики. Причиной этому стала активизация патриотического воспитания в связи с 80-летним юбилеем Победы. Военная тематика стала интересной для многих обучающихся. В библиотеке имеется достаточное количество художественной, документальной, краеведческой литературы, чтобы удовлетворить потребности читателей. Приятно, когда читатель растёт, расширяется его читательский интерес, и школьная библиотека становится «мала» для его запросов. Наши обучающиеся становятся пользователями публичных библиотек.

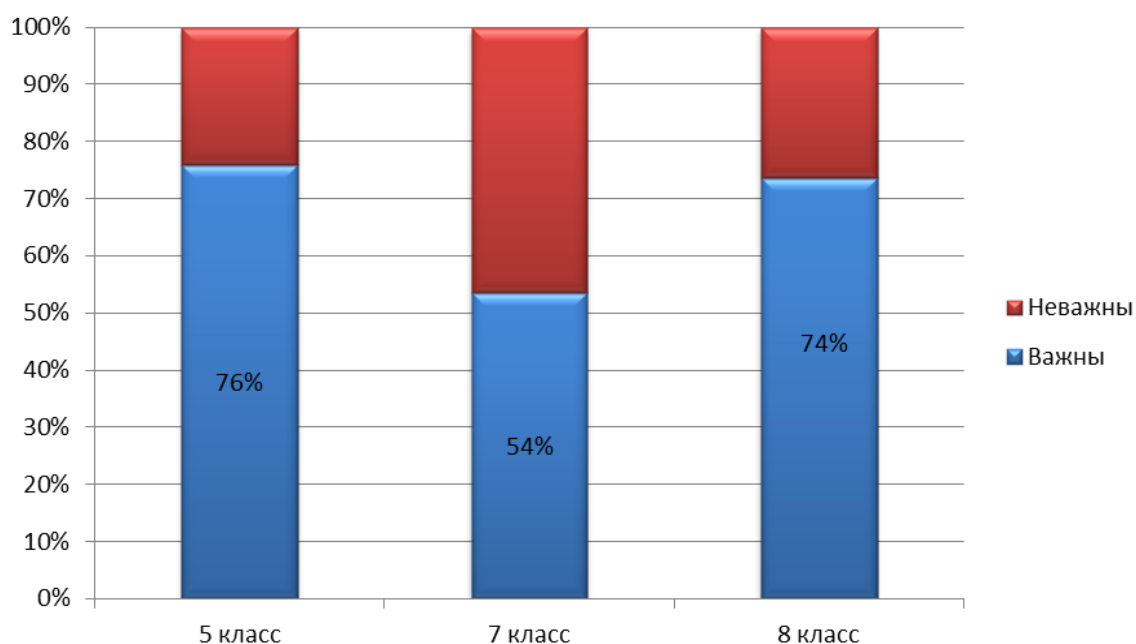
Минимизируется число читателей-должников, большая часть которых либо приобретает новую книгу для замены, либо находят утерянную. Заметно повысилась ответственность абонентов, стремящихся своевременно сделать возврат книг.

Библиотекой проводилось анкетирование по выявлению читательских предпочтений. Задавались вопросы, ответы на которые показаны в диаграммах. Вот некоторые итоги по отдельным классам.

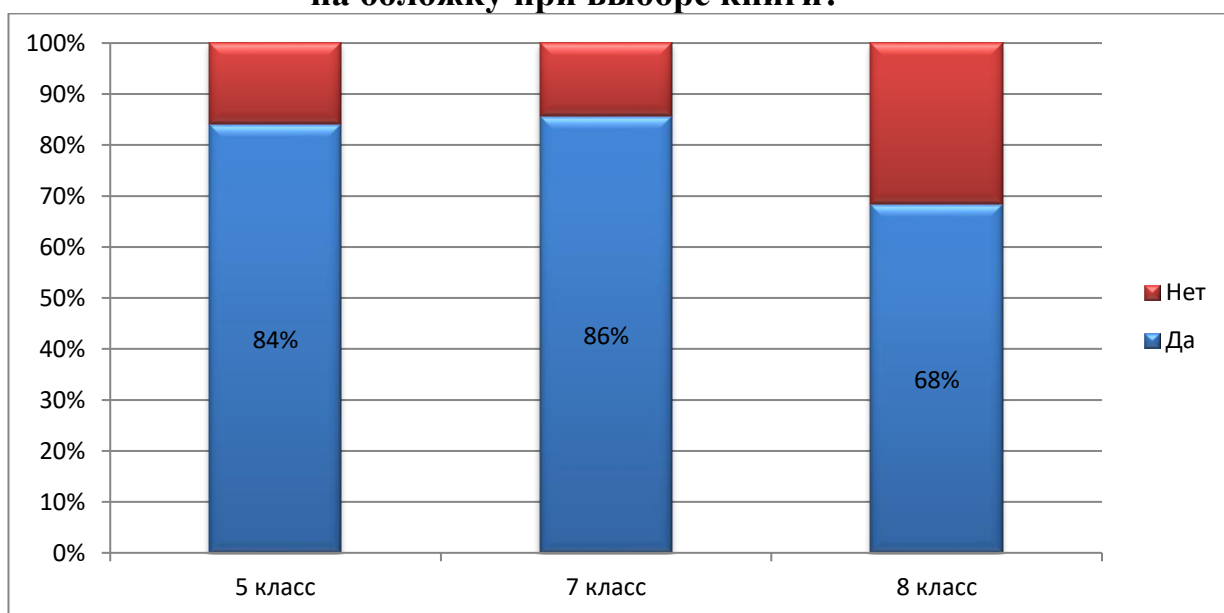
Любишь ли ты читать книги?



Важно ли для читателя наличие иллюстраций?



Обращают ли внимание наши читатели на обложку при выборе книги?



Данная информация послужила причиной для написания исследовательской работы.

Конкурсная деятельность.

В 2025-2026 учебном году проводилась насыщенная работа по организации и проведению конкурсов, способствующих активизации литературного интереса и читательской активности, проявлению и реализации детских способностей и талантов.

Школьной библиотекой были организованы конкурсы чтецов поэтических произведений. Традиционно проводился школьный конкурс стихов, посвящённых Дню Победы. Обучающиеся нашей школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах конкурса юных чтецов «Живая классика», традиционном конкурсе чтения стихов М. Джалиля в ДК им. Г. Тукая.

Работники библиотеки принимали активное участие в конкурсной деятельности как руководители и как непосредственные участники. Работники библиотеки организовали с активными читателями написание исследовательской работы по темам, актуальным для детского кругозора. Одна работа стала победителем муниципального этапа и приняла участие в областном этапе конкурса «Первые шаги в науку».

Таблица участия в конкурсной деятельности
в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	результат	Уровень
1	Турбабина Т.П.	КВН	2 место	муниципальный
2	Турбабина Т.П.	«Жизнь, как песня», творчество М.Джалиля	Участие	Муниципальный
3	Турбабина Т.П.	«Время читать!»	1 место	Муниципальный
4	Турбабина Т.П.	«Время читать!»	Итоги не поведены	Региональный
5	Турбабина Т.П.	«Первые шаги в науку»	Участник	Школьный
6	Бредихина Т.В.	«Капитанская дочка»	участие	Всероссийский
7	Бредихина Т.В.	«Рукописная книга»	участие	региональный
8	Бредихина Т.В.	«Без срока давности»	Участие	региональный
9	Бредихина Т.В.	«Живая классика»	участие	муниципальный
10	Бредихина Т.В. руководитель исследовательской работы ученика	«Первые шаги в науку»	победитель	муниципальный
11	Бредихина Т.В. руководитель исследовательской	«Первые шаги в науку»	Призёр	региональный

	работы ученика			
12	Бредихина Т.В.	ОО «Знание» «Самая читающая школа России»	участие	всероссийский

Тенденция выявления молодых талантов среди обучающихся школы в их участие в конкурсной деятельности имеет свои успешные результаты.

Продолжила литературное творчество обучающаяся 11 класса Кукарова Елена. Юное дарование продолжает писать небольшие рассказы и самостоятельно принимать участие в литературных конкурсах. Свою будущую профессию выпускница видит в области филологии.

Выпускница нашей школы Семенова Ольга продолжает литературное творчество, публичность которого началась несколько лет назад со школьного участия в конкурсе «Капитанская дочка». На данный момент она входит в число молодых писателей Оренбургской области. Школьной библиотеке приятно в этом году получить в дар от юной писательницы её первую книгу с рассказами.

Такие факты говорят об успешной деятельности по выявлению и поддержке в литературном направлении молодых и талантливых обучающихся.

Информационная функция – представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя. Библиотека реализует потребность читателей в самообразовании и саморазвитии. Для этого используются различные информационные ресурсы. Интернет, компьютеры с контентной фильтрацией, предметный список информационных ресурсов предоставляют пользователю надёжную и достоверную информацию. Имеющиеся в библиотеке условия позволяют читателю пользоваться различными ресурсами с художественной и информационной литературой: НЭБ, ЛитРес, с индивидуальными подписками на различных электронных площадках для выбора информационного источника.

Вся информация, предоставляемая пользователю в школьном ИБЦ, защищена фильтром. Выход в Интернете возможен только на официально разрешённые сайты. Ежемесячно проходит сверка имеющейся литературы с ФПЭМ на предмет их отсутствия в ИБЦ. Один раз в три месяца проводится обязательная проверка контент - фильтрации. Все контрольные мероприятия подтверждаются соответствующим актом. Вся исходящая и поступающая информация в Интернет-пространстве нашего учреждения защищена специальным паролем, т.е. организован так называемый «интернет-рукав».

В течение года в ИБЦ работали педагоги для заполнения электронного журнала, участия в конкурсах, проведения дистанционного обучения и других мероприятиях, организованных он-лайн. Обучающиеся пользовались информационными ресурсами ИБЦ для создания мультимедийных продуктов, информационных текстовых сообщений, тематических листовок, посещали ИБЦ для индивидуальной работы на цифровых образовательных площадках.

Популярными были печатные издания справочно-информационного содержания, это энциклопедии, словари, периодические издания. Ежегодно библиотека обеспечивает словарями и подборкой художественной литературы проведение государственных аттестационных мероприятий по русскому языку и литературе.

Культурно-воспитательная функция – организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Библиотечная деятельность тесно связана с воспитательной работой школы. Практически любое значимое событие календаря воспитательной работы отражается в библиотечных выставках, тематических мероприятиях. Ежегодно работниками библиотеки организуется около 30 выставок, которые интересны всем категориям работников нашей школы и обучающимся. Регулярно проводятся тематические мероприятия, связанные с активизацией чтения и популяризацией книги. Для этого в 5-х классах проводились викторины «Это мы читали», «Что за прелесть эти сказки!». Проводилась беседа в 5 А по профориентации школьников «Профессия – это важно!» За прошедший учебный год было проведено около 30 мероприятий. 6 из них направлены на популяризацию чтения, столько же на сохранность библиотечного фонда. Традиционными стали конкурсы чтецов «Строки, опалённые войной...», посвященные Дню Победы, посвящение в читатели, мероприятия по здоровьесбережению, патриотическому воспитанию. Для проведения мероприятий патриотической значимости использовался ресурс обучающихся, готовивших исследовательские и проектные работы военной тематики. Таким образом воспитательная работа библиотеки способствует личностному росту обучающихся, является площадкой для самосовершенствования и самовыражения детей в своих индивидуальных направлениях. Библиотека постоянно работает в сотрудничестве с системой дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Массовые мероприятия, проводимые в библиотеке, содержали в себе вокальные и хореографические выступления учащихся, объединяя творческий потенциал, реализуемый образовательным учреждением.

Постановка «Говорят ожившие строки» по произведению А.Твардовского «Василий Тёркин» объединила несколько классов в процессе

подготовки мероприятия. Результат воздействия на зрителей показателен фразой одного из педагогов : «Надо повторить, чтобы это увидели все».

Тематика 2026 года, объявленного Годом единства народов России, нашла своё отражение в библиотечных мероприятиях. Познавательным и интересным был исторический экскурс «Культура народов мордвы» в 4б классе, посвящённой мордовской культуре и истории развития быта. Тематика года активно отражалась в видеороликах, созданных в рамках акций по популяризации чтения, пропаганды родного языка. Школьная библиотека организовала общегородское мероприятие квест-игру «Книжный мост: диалог культур России» в рамках недели детской книги с привлечением всех школьных библиотек города.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков.

По окончании каждой учебной четверти проводился рейд по сохранности и бережному отношению к школьным учебникам. Замечания, полученные после рейдов, учащиеся стараются исправлять и содержать книги в порядке.

В библиотеке представлена профориентационная работа. Кроме проводимых мероприятий, организована полка тематической литературы, действует постоянная выставка «Профессия учитель». Также в открытом доступе находятся библиотечные продукты: «Образ учителя в литературе», «Учитель в годы войны» и т.п. Активное сотрудничество педагогов школы с библиотекой поддерживается наличием библиотечных продуктов, созданных работниками библиотеки. Материалы всех проведённых выставок, сброшюрованные тематические подборки помогут учителю при подготовке к уроку и внеклассному мероприятию. Этим же ресурсом активно пользуются обучающиеся для индивидуальной подготовки. Для пропаганды чтения и повышения читательской активности использовались как традиционные формы взаимодействия так и

современные. Просмотр на перемене буктрейлера, инсценировка басни повышают его положительное отношение к посещению библиотеки.

Активно использовались возможности буккроссинга, организованного в прошлом году с помощью экологов нашей школы. Регулярно происходит обновление и активное пополнение книжных полок этой акции. Сюда обращаются за книгами как дети начальной школы, так и старшеклассники. Учителя озвучивают положительные родительские отзывы о детях, приобщающихся к чтению через использование возможностей буккроссинга.

Работники библиотеки делились опытом работы через выступления, организацию открытого мероприятия для коллег из других школ в рамках проведения ГМО.

Планируя работу на следующий учебный год, хочется надеется на продолжение поступления художественных новинок, изыскания финансов для закупки учебников, потребность в которых на 2026-2027 учебный год велика.

Таким образом, исходя из озвученных проблем, можно отметить успешно реализованные задачи

- организована систематическая работа по безопасности в Интернет-пространстве, активное использование Интернет-ресурсов.
- ведётся пропаганда читательской активности и выявление читательских предпочтений
- осуществляется пополнение фонда новыми художественными изданиями
- создаются информационные библиотечные продукты

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. продолжить работу по активизации читательского интереса
2. Продолжать укрепление взаимосвязи библиотеки с педагогическим и ученическим коллективами через выявление способностей и талантов читателей, их самореализацию, пропаганду семейного чтения
- 3 . Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Продолжить цикл мероприятий, способствующих осуществлению патриотического воспитания.

Также предстоит в 2026-2027 учебном году продолжить работу для вовлечения обучающихся 7-8 классов в число активных читателей

Зав. ИБЦ Бредихина Т.В.