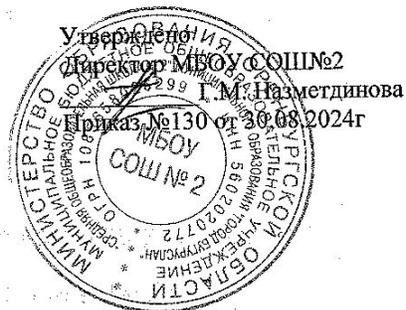


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Руководитель ШМО 
Протокол № 1 от 29.08.24

Согласовано
Заместитель директора
по УВР  В.В. Можгаева
30.08.2024 г.



Рабочая программа
по курсу
«Географическое краеведение»

8, 9 классы

Составитель
Устинов Александр Павлович
учитель географии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
первой квалификационной категории

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы А.А. Чибилева, Р.Ш. Ахметова, В.П. Петрищева, Г.И. Кургаевой, И.В. Ложкина. Программа курса «География Оренбургской области» 8- 9 класс», 2004

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Рабочая программа рассчитана на выполнение авторской программы Р.Ш. Ахметова, Т.И. Герасименко «География Оренбургской области».

Региональный компонент базового географического образования для средних школ Оренбургской области предлагается осуществить на основе программы по географии Оренбургской области, рассчитанной на 68 часа (1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе). Данная программа дополняется дидактическим комплектом, включающим учебник "География Оренбургской области", атласы, учебные материалы и рабочую тетрадь по географии Оренбургской области. Курс разделен на два года в связи с тем, что географическое краеведение состоит из двух частей: «природа» и «население и хозяйство». Первая часть изучается в 8 классе, а изучение разделов экономической географии начинается с 9 класса.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Задачи курса:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

• **Вариативность изучения.** В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий.

• **Усиление практической направленности знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими и направлены прежде всего на формирование профессиональных навыков, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь. осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

Активное овладение знаниями. В современном мире крайне важно уметь не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в информации, уметь найти нужную и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новое знание. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Содержание учебной программы.

РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ.

Тема 1. История географических исследований и освоения территории области

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населявшие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменении ее границ в XVIII-XX вв. Наиболее известные исследователи, их заслуги.

Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство

Размеры территории, границы, географические координаты крайних точек. Положение области относительно океанов и морей, материков и частей света, крупных физико-географических объектов. Положение на картах физико-географического районирования и часовых поясов. Численность населения и заселенность области в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.

Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф на территории области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно-платформенной и горно-складчатой частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности распространения. Влияние геологического строения на рельеф.

Разнообразие полезных ископаемых области и его причины. Основные месторождения и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Тема 2. Климат и фенологические сезоны

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности.

Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат. Климатическая характеристика сезонов года. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Тема 3. Поверхностные и подземные воды

Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Гидрологическая характеристика важнейших рек.

Основные типы озер и закономерности их размещения. Краткая характеристика озер различного происхождения. Значение, распространение и краткая характеристика водохранилищ и прудов области.

Основные виды подземных вод области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах.

Общая оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Тема 4. Почвы

Особенности их формирования на территории области. Основные типы и подтипы почв и их краткая характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Тема 5. Растительность и животный мир

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов местообитаний области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных.

Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Тема 6. Физико-географическое (природное) районирование

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства.

Тема 7. Человек и природа

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области.

Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее природных ресурсов области.

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.

Тема 1. Оренбургская область на карте России

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губернии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

Тема 2. Население

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов.

Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы.

Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Тема 3. Материальное производство

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Тема 4. Инфраструктурный комплекс

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области.

География средних специальных и высших учебных заведений области.

Профессиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли.

Тема 5. Проблемы сохранения природного и культурного наследия

Объекты природного и культурного наследия Оренбургской области. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее природных ресурсов области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Тематический план 8 класс

Раздел, тема урока. Количество часов

РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ. 4 ч.

Тема 1. История географических исследований и освоения территории области 2

Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство 2

РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 30 ч.

Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые 5

Тема 2. Климат и фенологические сезоны 4

Тема 3. Поверхностные и подземные воды 3

Тема 4. Почвы 2

Тема 5. Растительность и животный мир 6

Тема 6. Физико-географическое (природное) районирование. 7

Тема 6. Человек и природа 3

Тематический план 9 класс

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ. 34 ч.

Тема 1. Оренбургская область на карте России 3

Тема 2. Население 9

Тема 3. Материальное производство 13

Тема 4. Инфраструктурный комплекс 4

Тема 5. Социально-экономические различия на территории области 2

Тема 6. Проблемы сохранения природного и культурного наследия 3

Практических работ – 19 из них **оценочных** – **6** (3 в 8 классе и 3 в 9 классе)

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных границ области, названий и границ соседних регионов.

2. Определение по карте географических координат административного центра области, крайних точек области, своего населенного пункта, решение задач на определение времени.

Определение по карте протяженности области с запада на восток, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта.

Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ.

4. Установление связи между рельефом, геологическим строением и полезными ископаемыми на основе сопряженного анализа соответствующих карт.

5. Описание рельефа территории по физической (топографической) карте.

6. Построение и анализ совмещенных графиков годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.

Изучение распределения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.

Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

7. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).

Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток).

Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам.

8. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».

9. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля по линии Бугуруслан - Оренбург - Светлый.

10. Составление экологической карты области (по различным источникам)

11. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.

Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.

Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности и их анализ.

12. Составление картодиаграммы «Промышленность».

13. Составление картосхемы «Производственные предприятия» (по итогам экскурсии на одно из предприятий).

14. Выбор и составление обоснования (устно) размещения в своем месте жительства предприятия на основе анализа имеющихся природных, трудовых и иных ресурсов.

15. Определение по картам районов специализации в пределах области основных сельскохозяйственных культур и отраслей животноводства.

16. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.

17. Сбор материала и составление топонимического словаря своего места жительства.

18. Составление экономико-географической характеристики своего района (населенного пункта).

19. Составление маршрута экскурсии по своему населенному пункту (улице) – групповая работа.

Экскурсии:

1. Знакомство с сезонными природными процессами, методами их изучения, особенностями учета сезонных процессов при решении хозяйственных задач.

2. Экологические проблемы района своего места жительства.

3. Ознакомление с технологическим процессом и производственными связями одного из местных предприятий.

4. Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.

Планируемые результаты образования

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально – экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменение численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, проблемы сельских поселений;
- развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.

2. Объяснять:

- роль и место знаний о своем крае в решении социально – экономических задач, экологических проблем;
- влияние экономико- и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;
- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимости их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;
- влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;
- особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области;
- факторы и условия размещения предприятий области;
- различия в условиях социально- экономического развития отдельных территорий;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории области.

3. Описывать:

- природные и хозяйственные объекты;
- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

4. Определять:

- географическое положение объектов;
- отрасли специализации территории по статистическим данным.

5. Называть и показывать:

- особенности географического положения объектов;
- структуру земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы и религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш., Гаврилов О.В., Герасименко Т.И., Петрищев В.П., Семенов Е.А. География Оренбургской области: Учебник для 8—9-х классов общеобразовательной школы/ АА. Чибилев и др. - М.: Изд-во МГУ, 2002. - 192 с.
2. Программно-методические материалы для учителей по географии Оренбургской области/ Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И., Кургаева Г. И., Петрищев В. П., Семенов Е. А. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 136 с.
3. Географический атлас Оренбургской области. Под научной редакцией чл. – корр. РАН А.А. Чибилева. - М.: Просвещение, картографическое изд-во «ДИ ЭМ БИ», 2003. – 32 с.: ил., карты.

Тематическое планирование по курсу « География Оренбургской области»
8 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Раздел, тема урока.	Практические работы	Дата	
РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ.				
1. История географических исследований и освоения территории области (2 часа)				
1	История географических исследований и освоения территории области в древности и средневековье.			
2	Освоение территории области в XVIII – XX вв. Исследователи Оренбургского края.			
2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (2 часа)				
Урок 3	Оренбургская область на карте России. Образование Оренбургской губернии.	1. Нанесение на контурную карту изучаемых географических объектов, политико-административных границ области, названий и границ соседних регионов.		
4	<i>Географическое положение. Территория и границы.</i>	<p>Определение по карте географических координат административного центра области, крайних точек области, своего населенного пункта, решение задач на определение времени.</p> <p>Определение по карте протяженности области с запада на восток, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта.</p> <p>Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.</p>		
РАЗДЕЛ II. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.				
1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (5 часов)				
5	Геологическое строение			
6	Этапы геологического развития	Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ.		
7	Полезные ископаемые	Установление связи между рельефом, геологическим строением и полезными ископаемыми на основе сопряженного анализа соответствующих карт.		
8	Минеральные богатства Оренбуржья			
9	Равнины и горы.	2. Описание рельефа территории по физической (топографической) карте.		
2. Климат и фенологические сезоны (4 часа)				

10	Климат. Климатообразующие факторы			
11	Географические закономерности распределения тепла и влаги на территории области.	Построение и анализ совмещенных графиков годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области. Изучение распределения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. Составление характеристики климата своего места жительства на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.		
12	Времена года, фенологический календарь.			
13	<i>Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.</i>			
3. Поверхностные и подземные воды (3 часа)				
14	Речные бассейны и речные системы			
15	Реки.	3. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон). Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам.		
16	Озера, водохранилища и подземные воды.			
4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа)				
17	Почвы. Образование степных почв.	Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».		
18	Почвенное разнообразие. Подтипы черноземов.			
5. Растительность и Животный мир области (6 часов)				
19	Степная растительность. Ботанико – географическая зональность.			
20	Растительность. Леса. Каменистые и солонцовые степи.			
21	Лекарственные и редкие растения. Охрана растительности			
22	Животный мир. Развитие и современное состояние			
23	Животный мир. Млекопитающие и птицы.			
24	Животный мир. Пресмыкающиеся, земноводные, рыбы, насекомые			

6. Физико – географическое районирование (7 часов)				
25	Ландшафты Оренбургской области.			
26	Сыртовые ландшафты Русской равнины.			
27	Ландшафты низкогорий Южного Урала.			
28	Ландшафты Зауральской степи.			
29	Ландшафты Тургайской равнины.			
30	Типы местности области.	Построение и анализ комплексного физико-географического профиля по линии Бугуруслан - Оренбург - Светлый.		
31	Тестовая работа.			
7. Человек и природа (3 часа)				
32	Изменение человеком окружающей среды её восстановление и сохранение.			
33	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь.	Составление экологической карты области (по различным источникам)		
34	Охрана природы. Особо охраняемые территории.			

Календарно-тематическое планирование по курсу « География Оренбургской области» **9 класс** 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Раздел, тема урока.	Практические работы	Дата	
РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.				
1. Оренбургская область на карте России (3 часа)				
1	Оренбургская область в составе Урала и России (лекция)			
2	Экономико-географическое положение области.			
3	Административно-территориальное деление области.			
2. Население (9 часов)				
4	История заселения области.			
5	Численность населения области.			
6	Размещение населения.			
7	Народы. Межнациональные отношения.			
8	Религиозный состав населения.			
9	Фестиваль народов Оренбуржья.			
10	Механическое движение населения области.			
11	Особенности естественного движения.	1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности и их анализ.		
12	Обобщение: «Население области»			
3. Материальное производство (13 часов)				
13	Общая характеристика хозяйства.	Составление картодиаграммы «Промышленность».		
14	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	Составление картосхемы «Производственные предприятия» (по итогам экскурсии на одно из предприятий).		
15	ТЭК. Угольная промышленность.			
16	ТЭК. Электроэнергетика.			
17	Металлургический комплекс. Черная металлургия.			
18	Цветная металлургия			
19	Машиностроительный комплекс	Выбор и составление		

		обоснования (устно) размещения в своем месте жительства предприятия на основе анализа имеющихся природных, трудовых и иных ресурсов.		
20	Химический комплекс.			
21	Комплекс отраслей легкой промышленности			
22	АПК области. Растениеводство			
23	Животноводство области.	2. Определение по картам районов специализации в пределах области основных сельскохозяйственных культур и отраслей животноводства.		
24	Пищевая промышленность	Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.		
25	Обобщение «Материальное производство»			
4. Инфраструктурный комплекс (4 часа)				
26	Инфраструктура. География транспорта и связи.			
27	Сфера обслуживания. Развитие науки и образования.			
28	Рекреационные услуги.			
29	Тестовая работа.			
5. Социально – экономические различия на территории области (2 часа)				
30	Экономические связи области.			
31	Внутриобластные различия.			
6. Проблемы сохранения природного и культурного наследия (3 часа)				
32	Топонимия.	3. Сбор материала и составление топонимического словаря своего места жительства.		
33	Составление экономико-географической характеристики своего района (населенного пункта).	Составление экономико-географической характеристики своего района (населенного пункта).		
34	Объекты культурного наследия.	Составление маршрута экскурсии по своему населенному пункту (улице) – групповая работа.		