



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бузуруслан»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Кудряшова Т.Н.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора
 М.Д. Астава
30.08.2024 г.

Утверждено
Директор  Г.М.Назметдинова
Приказ №130 от 30.08.2024г




Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(функциональная грамотность)
2а класса

Составитель
Власюк Светлана Викторовна
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрено
На заседании ШМО

Руководитель ШМО
 Кудряшова Т.Н.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора

 М.Д. Астаева
30.08.2024 г.



Утверждено
Директор  М.Назметдинова
Приказ № 130 от 30.08.2024г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(коммуникативное направление)
2 класса

Составитель:
Кашапова Э.М.
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» No 273-ФЗ, от 29.12.2012 г. с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями на 18 июля 2022 года), Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. No 287.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. No 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №2;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- Устав МБОУ СОШ №2 «город Бугуруслан»
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» г. Бугуруслана.

Цель реализации данной программы:

Цель программы

- Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства; деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города; духовно - нравственной личности.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения Оренбургской области, родного города Бугуруслана, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России.
- Развивать познавательные интересы , интеллектуальные и творческие способности учащихся

- Формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
- Формировать умение овладевать начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
- Формировать умение овладевать технологией проектной деятельности, умение применять данную технологию в самостоятельной работе
- Выявлять одаренных детей, склонных к научно-исследовательской работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей.
- Воспитывать гражданские качества личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему городу;
- Формировать личностно-ценностное отношение и побуждение деятельной любви к родному месту проживания
- Укреплять родственные и семейные связи через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений
- Воспитывать растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба
- Воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и духовному наследию родного края.

Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику города;

описывать достопримечательности г. Бугуруслана;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области

работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность: самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах.

Личностные:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин г. Бугуруслана, чувства сопричастности и гордости за свой город..

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбуржья; чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Курс ориентирован на систематическую проектную деятельность младших школьников. Он органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
2	Земля отцов - моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей области. Населённые пункты Оренбуржья.		17			34	
3	Культурное наследие Оренбуржья. Без прошлого нет настоящего. Оренбургскому роду нет переводу.			34		34	
4	Культура родного города. Земля отцов - моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим

микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургской области». Любой уголок нашей необъятной страны по своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей является природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание

детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

Основные виды деятельности: проведение викторин, выставок рисунков, поделок, фотографий, сбор гербария, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, мини-газет, создание электронных презентаций, участие в акциях по сохранению природы родного края, коллективно-творческие дела.

Формы проведения: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; практическое занятие, викторина, консультация проблемная лекция, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий, индивидуальная работа над проектом.

Формы контроля: В качестве основных форм при освоении данной программы рекомендуются следующие формы контроля: непосредственное участие младших школьников в:

- праздниках;
- конкурсах;
- олимпиадах;
- концертах;
- социальных проектах (коллективных творческих делах)

Устные выступления учащихся (подготовка сообщений и выступления с докладом). Анализ продуктов творческой деятельности ребенка.

Основным критерием результативности занятий по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» выступает критерий сформированности у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия; активная познавательная позиция младшего школьника; участие в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством)
- овладение опытом исследовательской и проектной деятельности..

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

Количество часов:

всего в год –17 часов;

в неделю – 0,5 час.

№ урока	Тема	Планируемые результаты			Дата
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел «Историческое краеведение»					
Наш город.(7часов)					
1	Моя школа	Осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию	Уметь корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном	Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.	
2	Экскурсия в	Извлечение	Задавать вопросы,	Развивать способность	

	школьный музей	необходимой информации, анализ информации.	необходимые для организации собственной деятельности. Правила поведения в музее Применить на практике правила поведения в музее, словарь музееведа.	осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи. Соотносить результат действия с поставленной целью.	
3	Из истории образования города Бугуруслана.	Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, поход, работа в библиотеке, опрос населения, анкетирование, интервьюирование	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Уважение к своему народу, малой родине.	

4	Герб и флаг города	Знать: Герб и флаг города	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Формировать мотив, реализующий потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
5	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности..	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства.
6	Традиции и обычаи жителей города и района	Знать: традиции и обычаи местного населения	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт	Готовность и способность к саморазвитию. Принятие образа «хорошего ученика».

			и информацию, полученную на уроке.		
7	Экскурсия в краеведческий музей	Уметь высказать свои впечатления о посещении музея Понятие «экскурсия», «экскурсовод» Уметь проводить экскурсию, заинтересовать слушателей	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Использовать речь для регуляции своего действия.	Развивать способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи. Соотносить результат действия с поставленной целью.	
1.2.Наша Оренбургская область.(5часов)					
8	Географическое положение Оренбургской области. Наш край на карте мира, России.Символика	Построение рассуждения. Осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Устанавливать соответствие	Развивать способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи. Соотносить результат действия с поставленной целью.	

	края(флаг,герб)	связи. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию	предметной и символической модели Задавать вопросы Использовать речь для регуляции своего действия	
9	Наш край на карте мира, России .Символика края(флаг,герб)	Знать: Герб и флаг Оренбургской области	Осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию	Уважение к своему народу, родине. Освоение личностного смысла учения, желания учиться
10	Оренбургская область в прошлом.	Познакомиться с историей оренбургской области. Построение	Планировать свои действия в соответствии с	Формировать способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать

		<p>рассуждения.</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>поставленной задачей</p> <p>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p>Использовать речь для регуляции своего действия</p>	<p>их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.</p>	
11	<p>Великая отечественная война в истории нашего края.</p>	<p>Извлечение необходимой информации, анализ информации.</p>	<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Допускать возможность существования различных точек зрения</p>	<p>Соотносить результат действия с поставленной целью.</p>	

			Задавать вопросы		
12	Моя семья в годы Великой Отечественной войне(создание мини проекта)	Работа над проектом "моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Допускать возможность существования различных точек зрения Использовать речь для регуляции своего действия	Формировать способность к организации самостоятельной учебной деятельности.	
2.Раздел «Литературное краеведение»(3 часа)					
13	Стихи и песни о нашем городе.	Знакомство с песнями и стихами о нашем городе. Поэты нашего города.	Удерживать цель деятельности до получения результата. Соотносить выполненное задание	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства.	

			с предложенным образцом		
14	Стихи и песни о нашем крае.	Знакомство с песенным творчеством в нашем крае. Встреча с народными коллективами.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Устанавливать соответствие предметной и символической модели Допускать возможность существования различных точек зрения Задавать вопросы	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.	

15	Концерт «Мой край родной»	Составлять простой план деятельности, находить нужную информацию, наблюдать и делать выводы	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем Устанавливать причинно-следственные связи Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Развивать способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи. Соотносить результат действия с поставленной целью.	
----	---------------------------	---	--	---	--

4. Раздел «Экологическое краеведение»(7 часов)

16	Игра-путешествие по Оренбургской области.	Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях нашей области	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Устанавливать соответствие	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение	
----	---	---	---	---	--

			предметной и символической модели Допускать возможность существования различных точек зрения Задавать вопросы		
17	Отчетная выставка рисунков, проектов, газет участников занятий «Моё Оренбуржье»	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Осуществлять самоконтроль результата (Р) Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных	Формировать адекватное понимание причин успешности или неуспешности учебной деятельности.	

			ошибок (Р) Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям (П) Строить понятные для партнёра высказывания (К)		
--	--	--	--	--	--

Учебно-методическая литература для учителя

1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991г.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, Москва «Просвещение», 2011 г.;
7. Матюшин Т.Н. Историческое краеведение. М., 1987г.
8. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина. – М.: просвещение, 2010.
9. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.
10. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 2010.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бачурин А. М. Записки и войне Отечественной 1941-1945. Книга памяти. – РРМО Спасскцемент, 1998.
2. Бачурин А.М. Преображение Лазоревое. Повести и рассказы. – Спасск – Дальний: печатный салон Вестник Спасска ПБОЮЛ Т. И. Старченко, 2003.
3. «Бугурусланцы в боях за Родину»;
4. «Кинельская чаша» Оренбург ООО «Печатный дом «Димур», 2008;

Специфическое оборудование:

- 1) магнитная доска;
- 2) демонстрационные таблицы;

Электронно-программное обеспечение (при возможности):

- 1) компьютер;
- 2) презентационное оборудование;
- 3) электронные дидактические материалы к учебнику.

Сайты

www.fegi.ru/primorye/protect/zapov.htm oopt.info/khanka/index.htm

www.youtube.com/watch?v=vi3_SqTX8AE progressprim.ru/news/ecology/2010-05-20-00727.htm

ussur.net/news/17339/

spasskd.ru/index.

www.mojgorod.ru/primor_kraj/spasskdalni/index.html

http://www.museum.ru/m141

