

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бугуруслан»

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
Протокол № 4 от 29.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования «город Бугуруслан»
за 2023 год**

г. Бугуруслан, 2024 г.

Оглавление

I. Аналитическая справка	3
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	36
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	57
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	63
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	69
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан» за 2023 год	78

I. Аналитическая справка

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования «город Бугуруслан» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Общие сведения об ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования «город Бугуруслан»
Руководитель	Назметдинова Гузаль Медхатовна
Адрес образовательной организации	461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Победная, д. 76
Телефон (факс)	8(35352) 3-90-01, Факс 8(35352) 2-67-15
Адрес электронной почты	school2bug@yandex.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://sh2-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ 1635 от 01 апреля 2015 г., серия 56 ЛО1 № 0003259
Свидетельство государственной аккредитации	№1747 от 11 мая 2016 г., серия 56 А01 № 0003414; срок действия: до 21.02.2026 года
Устав ОО	Утвержден приказом управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 22.06.2018 г. № 224

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении

федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Уставом ОО

- расписанием занятий.

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов на начало учебного года за период с 2020 года представлен в таблице 1. Данные свидетельствуют о стабильности состава обучающихся.

Динамика численности учащихся

Таблица 1

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	383	397	388	363
Основное общее образование	403	435	440	467
Среднее общее образование	38	38	31	28
Всего по школе	824	870	859	858

Количество учащихся на 31 декабря 2023 года

Таблица 2

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество классов	14	17	2	33
Количество учащихся	364	468	27	859
Наполняемость	26	28	14	26

Данные социального паспорта

Таблица 3

Категория	на начало 2021 -2022 уч. года	на конец 2021 – 2022 уч. года	на начало 2022-2023 уч. года	на начало 2023-2024 уч. года
Всего учащихся	870	863	859	858
Опекаемые	17	17	11	10
Многодетные семьи	95	107	163	177
Неполные семьи	173	173	212	193
Малообеспеченные семьи	109	107	98	143
Дети – инвалиды и с ОВЗ	11 и 20	11 и 20	10 и 18	17 и 21
Из них, состоят на учёте:				
ВШК	6	3	4	0
КДН и ЗП	8	7	3	2
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	10	10	7

На конец 2 полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучалось 859 человек, на конце 2 полугодия 2023-2024 учебного года – 859 человек

Данные таблицы 3 показывают, что по сравнению с предыдущим годом отмечено снижение опекаемых семей, но увеличилось количество многодетных и малообеспеченных семей, количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году обучались 17 детей-инвалидов. Для 7 детей-инвалидов с соматическими заболеваниями реализуются ООП.

Все обучающиеся получают образование в очной форме. Для 10 детей-инвалидов организовано обучение на дому: для 9 детей-инвалидов реализуются АООП: одна АООП (вариант 8.4. (СИПР) для обучающегося с РАС, для 3 детей-инвалидов АООП для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1), для 5 детей-инвалидов АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с разработкой СИПР; для одного ребёнка реализуется ООП НОО.

В школе обучается 21 обучающийся с ОВЗ, в том числе по АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.1. – 6, АООП НОО для детей с ЗПР вариант 7.2. – 2, АООП НОО для детей с умственной отсталостью (вариант 1) – 1, АООП ООО – 12.

Перечень адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №2, представлен в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность обучающихся по соответствующей программе индивидуально, на дому, чел.	Численность обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.	Итого, чел.
Начальное общее образование				
1	АООП НОО вариант 7.1.	0	6	6
2	АООП НОО вариант 7.2	0	2	2
3	АООП НОО (УО)	8	1	9
4	АООП НОО (РАС)	1	0	1
Основное общее образование				
5	АОП ООО вариант 7.1.	0	12	12

Общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, работающими с детьми с ОВЗ, имеющими соответствующую квалификацию.

В МБОУ СОШ №2 47 учителей + 5 (по совместительству, административный состав) – 47 чел., из них с ОВЗ работают 41 чел. (79%). Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ имеется только у 42% (22 педагога).

Из 21 педагогического работника, работающих с детьми с ОВЗ в начальных классах, 13 имеют соответствующую курсовую подготовку, что составляет 62%. Из 33 учителей, реализующих АОП на уровне основного общего образования, только 11 учителей прошли проблемные курсы по работе с детьми с ОВЗ – 33%.

Из таблицы 5 видно, что ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому. В текущем учебном году в ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана было определен 1 обучающийся. 1 обучающийся по поведенческим характеристикам был определён из ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана.

Таблица 5

Категория обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Дети-инвалиды	12	17	17
Дети с ОВЗ	19	17	21
Обучающиеся на дому	4	9	10

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №2 обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение проводится в режиме 5-дневной недели для 1-4 классов в две смены (1 смена - 1 и 2 классы, 2 смена – 3 и 4 классы), 5-9 классов в одну смену, 6-дневной недели для 10-11 классов в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-е классы - 34 учебные недели; 5-9, 11 классы – 34 учебные недели, 10– 35 учебных недель.

В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Сроки и продолжительность каникул представлены в таблице 6. Продолжительность каникул в течение учебного года: количество дней - 29, дополнительные каникулы для 1-го класса с 13.02.23 г. по 19.02.23 г. – 7 календарных дней.

Сроки и продолжительность каникул

Таблица 6

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022 г.	09.01.2023 г.	11
Весенние каникулы	25.03.2023 г.	03.04.2023 г.	10
Дополнительные каникулы для 1-х классов	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	7
Итого			30

	Дата		Продолжительность (количество) учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель 2 дня
II четверть	07.11.2022 г.	29.12.2022 г.	7 недель 4 дня
III четверть	10.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10 недель 4 дня
IV четверть	04.04.2023 г.	25.05.2023 г.	7 недель

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта (приказ №7 МБОУ СОШ№2 от 11.01.2023 года), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете -- 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

ФОП в МБОУ СОШ№2 введены с 1-го сентября 2023 года для обучающихся 1-го по 10-й классы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса обучаются без учета федеральных ООП. Минпросвещения в приказе от 23.11.2022 г. №1014 сделало исключение для выпускников 11 классов, чтобы они могли без кардинальных изменений в программе завершить обучение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в

полном объеме.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Таблица 7

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся 1 полугодие 2022-2023 уч.года	Количество обучающихся 2 полугодие 2023-2024 уч.года	Нормативное обеспечение
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	393		ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП)	1-4		364	С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	438		ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП)			468	С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего

				образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	29	11	ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП)			16	С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
ВСЕГО обучающихся	1-11	860	859	

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, предупреждению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР. Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ№2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ№2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В 2023 году МБОУ СОШ№2 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения, разработала «Положение об организации, формах и объеме домашней учебной работы обучающихся в МБОУ СОШ№2» (приказ №357 от 25.11.2023 г.)

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль по двум направлениям: психолого-педагогический и социально-экономический с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Ведется предпрофильная подготовка, функционирует на базе МБОУ СОШ №2 муниципальный класс «Юный педагог», который на пропедевтическом уровне формирует представления о профессии педагога, позволяет участвовать в различных профессиональных пробах.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 8.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 8

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный (психолого-педагогической направленности)	Алгебра и начало математического анализа Геометрия Обществознание	-	7
Социально-экономический	Математика Экономика Право	31	21

Анализ выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности показал, что все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются педагогами в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, летний и осенний лагеря, площадки кратковременного пребывания.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной

направленности («Моё Оренбуржье», «Юный историк», «Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Орлята России»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Финансовая грамотность», «Шахматы», «Уроки каллиграфии», «Учушь создавать проект», «Смысловое чтение», «Робототехника», «Мой выбор»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Хоровое пение»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Школа туризма»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка», «Азбука здорового питания»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (кружок «ЮИД», «ДЮП», «Школьный медиа-центр»).

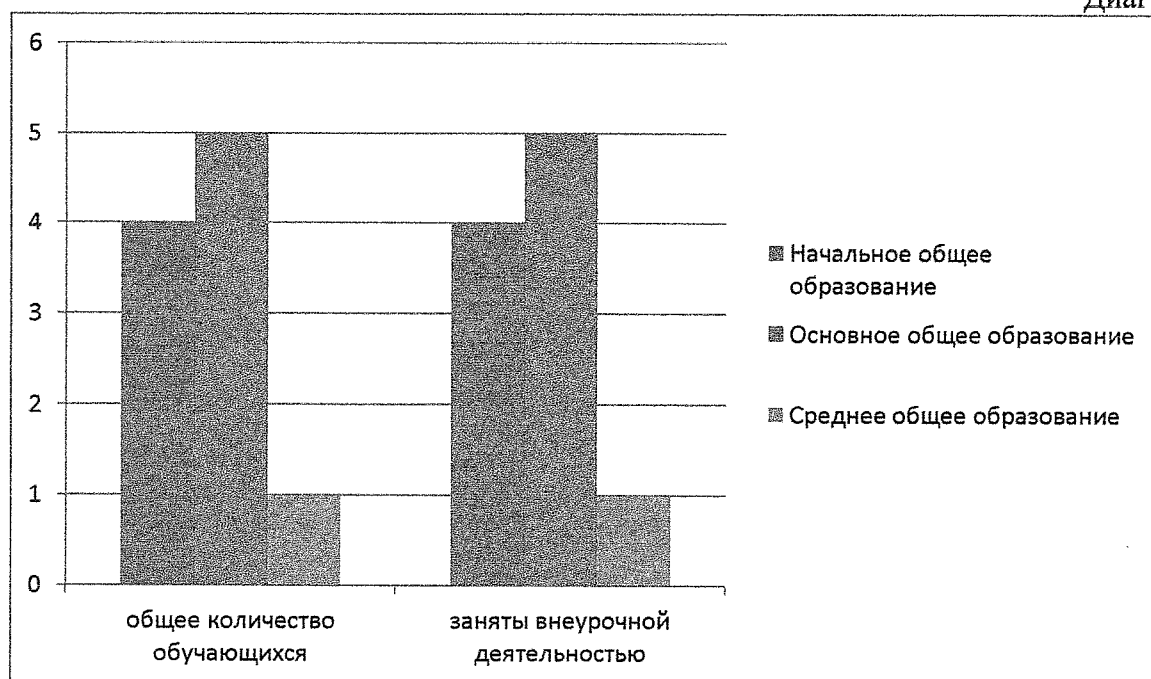
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено новое направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11-х классов. Администрация школы осуществляла контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» на соответствие тем федеральным тематическим планам, качества подготовки и проведения занятий, использование регионального компонента. В ходе собеседования с классными руководителями выявлены трудности при проведении занятий: проблемы со скоростью подключения к сети Интернет, что делает невозможным показ видео и проведение некоторых интерактивных заданий. Наглядный материал можно скачать и распечатать заранее, а видеоматериалы и интерактивные задания заранее скачать невозможно. Поэтому педагогам нужно готовить альтернативный материал. Методическая поддержка внедрения курса «Разговоры о важном» осуществляется в рамках деятельности школьного методического объединения классных руководителей.

С 1 сентября 2023 году в школе введён курс профориентационных занятий – «Россия мои горизонты» для всех обучающихся с 6 по 11 класс. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители 6-11-х классов.

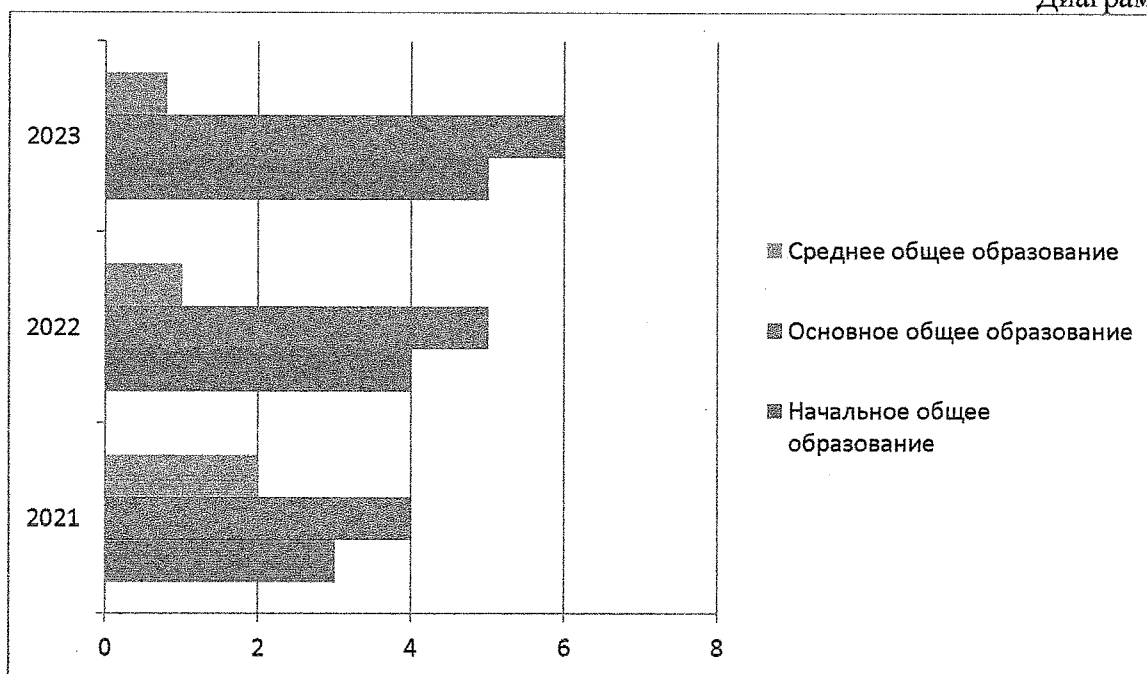
Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях на базе школы составляет 100 %. Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2023 году представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Охват учащихся внеурочной деятельностью за три года

Диаграмма 2



Количество обучающихся за три года начального и основного общего образования, занимающихся в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности на базе школы, увеличивается за счет роста количества обучающихся в школе. А количество обучающихся среднего общего образования, занимающихся в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности на базе школы, уменьшилось за счет уменьшения количества обучающихся в 10-11 классах.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках предоставления платных образовательных услуг работало 11 педагогов. Учебный план составлен с учетом анализа результатов работы школы в 2022-2023

учебном году, социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей обучающихся, исходя из целей и задач общеобразовательного учреждения.

Разработанный учебный план платных образовательных услуг удовлетворяет следующим требованиям:

- сбалансированности (рациональный баланс между учебным планом по основной образовательной деятельности и деятельностью в рамках платных образовательных услуг);

- преемственности между уровнями образования;
- обеспеченности ресурсами.

Продолжительность занятий составляет:

- у дошкольников и в 1 классах – 35 минут;
- в 2-11 классах – 40 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры; практические занятия; организация творческой работы; соревнования.

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ СОШ№2 организуется спектр дополнительных платных услуг. С 2018 года спектр был расширен, введены новые курсы по запросу родителей микрорайона школы – «Хореография» (1-4 классы), «Нескучный английский» (1-2 классы), с 2019 года – «Мир задач» (9 классы), с 2020 года – «Пластилиновая азбука» (занятия с учителем-логопедом, 1-2 классы), «Шахматы» (1-4 классы), «Трудные вопросы обществознания» (10-11 классы), с 2021 года «Робототехника» (1-6 классы), «3-D моделирование» (5-6 классы), с 2022 г. – «Занимательное черчение» (1-2 классы). В 2021 г. большие коррективы внесены в программы «Школы раннего развития», так как меняется время, обучающиеся, внесены новые курсы «Я познаю мир», «Скоро в школу», «Весёлый карандаш», «Школа молодого родителя».

К учебным курсам относятся: «Школа раннего развития» (подготовка к школе).

Платные образовательные услуги оказываются высококвалифицированными педагогами школы, 1 педагог дополнительного образования, работающий по срочному трудовому договору.

Реализация в 2023 году дополнительных платных образовательных услуг представлена в таблице 9.

Таблица 9

Направленность образовательной программы	Наименование	Количество часов в неделю			Итого
		1 группа	2 группа	3 группа	
Естественнонаучная	Математические ступеньки	1	1	1	3
Социально-педагогическая	Развитие речи. Подготовка к обучению письму	1	1	1	3
Естественнонаучная	Я познаю мир	0,25	0,25	0,25	0,75
Социально-педагогическая	Школа молодого родителя	0,25	0,25	0,25	0,75
Социально-педагогическая	Скоро в школу! (психолог)	0,25	0,25	0,25	0,75
Социально-педагогическое	Веселый карандаш	0,25	0,25	0,25	0,75
Итого		3	3	3	9

Начальное общее образование

Таблица 10

Направленность образовательной программы	Наименование	Количество часов в неделю по классам								Итого
		1а, б	1 в	2а,б, в	2 г	3а, б	3 г	4а, б	4 г	
Художественная	Хореография	1		1		1		1		4
	Пластилиновая азбука	1	1							2
Социально-педагогическая	Нескучный английский		1							1
Техническая	Робототехника	1		1	1		1		1	5
Техническая	Занимательное черчение	1	1	1	1					4
Естественнонаучная	Шахматы			1						
Итого		4	3	4	2	1	1	1	1	17

Основное общее образование

Таблица 11

Направленность образовательной программы	Наименование	Количество часов в неделю					Итого
		5а,б, в,г	6а,б,в	9а	9б	9в	
Техническая	Робототехника	1	1				2
Естественнонаучная	Мир задач			1	1	1	3
Социально-педагогическая	Мир русского языка			1	1	1	3
Итого		1	1	2	2	2	8

Среднее общее образование

Таблица 12

Направленность образовательной программы	Наименование	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Естественнонаучная	Решение задач	1	1	2
Социально-педагогическая	Обобщение. Орфография. Синтаксис и пунктуация	1	1	2
Социально-педагогическая	Трудные вопросы обществознания	1	1	2
Итого		3	3	6

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования; созданные в школе необходимые условия по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО позволили успешно реализовывать образовательные программы.

Достижению эффективных результатов образовательной деятельности способствуют синтез урочной, внеурочной деятельности, реализации Программы воспитания и дополнительного образования обучающихся.

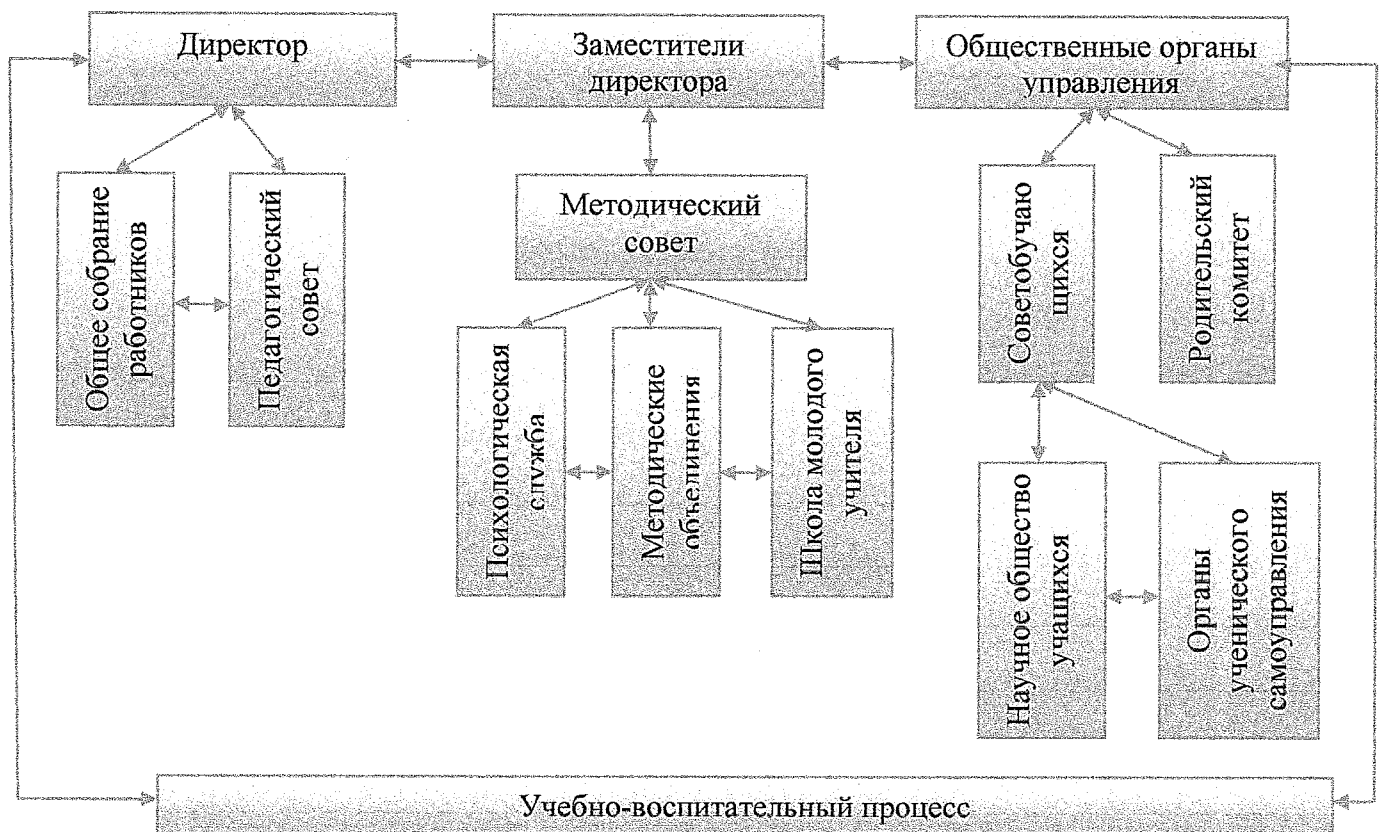
Стабильный контингент обучающихся свидетельствует о положительном имидже школы, качестве предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В МБОУ СОШ №2 разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием образовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Организационная структура МБОУ СОШ №2



Функции органов управления, действующих в МБОУ СОШ № 2, представлены в таблице 13

Таблица 13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • разработки и принятия нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей	<p>В функции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координация деятельности родительских комитетов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; • участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
-----------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-11 классов.

Для обеспечения процесса управления школой имеются циклограммы аналитической деятельности директора, заместителей руководителя, социального педагога, психолога, логопеда и других специалистов. Разработаны циклограммы для педагогов-предметников и классных руководителей по различным видам деятельности (подготовке к началу учебного года, к итоговой аттестации, к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, по работе со слабоуспевающими учащимися, с семьёй «группы риска» и др.).

В 2023 году проведено 4 педагогических советов, из них 3 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы: «Современные подходы к работе с одаренными детьми» (январь, 2023 год), «Система работы педагогов школы по патриотическому воспитанию» (март, 2023 год), «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (ноябрь, 2023 год). Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ №2 является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный. ВШК осуществлялся за состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой выполнением всеобуча. По итогам ВШК принимались управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносились коррективы в план ВШК. На особом контроле находились вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Значимые решения, принятые для развития МБОУ СОШ №2 в 2023 году органами управления:

- создание условий для перехода образовательного учреждения на обновленный ФООП;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования;
- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;
- цифровая трансформация школы (полный переход на электронные журналы);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- организация питания;
- формирование положительного образа ОО в информационном пространстве города.

Администрация школы создает условия для участия педагогического коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческого решения. Особое внимание уделялось продуктивности педагогических советов в плане выработки решений, их подготовке, насыщенности самостоятельной деятельностью.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Однако необходимо более полно использовать принцип делегирования полномочий в управленческой деятельности.

В целом, выстроенная на принципах единоначалия и самоуправления система управления организации позволяет МБОУ СОШ №2 работать в режиме непрерывного развития; в 2023 году МБОУ СОШ №2 располагала необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации,

соответствующей действующему законодательству, обеспечивающей жизнедеятельность всех органов управления школы, позволяющей успешно вести образовательную деятельность.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года в сравнении с итогами 2021/22 учебного года (таблица 14). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ в 2023 году.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 14

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	863	859
	– начальная школа	397	364
	– основная школа	429	468
	– средняя школа	37	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	14
	– в основной школе	4	11
	– в средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль и универсальный профиль по двум направлениям: психолого-педагогический и социально-экономический).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 10.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 15.

Классы	Все го уча щихся	Из них успевают			Окончили год						Переведены условно	
		Кол иче ств о	% 2023 год	% 2022 год	на «4» и «5»	% 2023 год	% 2022 год	На «5»	% 2023 год	% 2022 год	Из них н/а	
											Количес тв о	%
2	92	91	98,9	98,75	42	47,5	47,5	18	11,25	11,25	0	0
3	108	108	100	100	48	44	44	22	23,76	23%	0	0
4	84	84	100	100	29	31	36	10	10,8	13%	0	0
ИТОГО	284	283	99,6	99,6	119	41,9	42,5	50	17,6	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 0,7%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 16.

Класс ы	Всего уча щихся	Из них успевают			Окончили год						Переведены условно	
		Кол ичес тво	% 2023 год	% 2022 год	на «4» и «5»	% 2023 год	% 2022 год	На «5»	% 2023 год	% 2022 год	Из них н/а	
											Коли честв о	%
5	105	105	100	100	39	37	49	11	10,4	7	0	0
6	95	95	100	100	33	35	39	3	3	11,5	0	0
7	97	97	100	100	28	29	27	5	5	11	0	0
8	87	87	100	100	20	23,5	23,75	7	8	15	0	0
9	82	82	100	100	24	29	27,6	2	2	7,9	0	0
ИТОГ О	466	466	100	100	144	31	34	28	6	10,3	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,3%, в целом качество знаний понизилось на 1,3%.

Причины:

1. Недостаточная индивидуальная работа педагогического коллектива по

формированию мотивации получения знаний в основной школе.

2. Отсутствие системы контроля знаний и индивидуальной работы со стороны учителей - предметников.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 17

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают					Окончили год					Переведе ны условно	
		Количе ство	% 2023 год	% 2022 год	на «4» и «5»	% 2023 год	% 2022 год	на «5»	% 2023 год	% 2022 год	Из них н/а		
											Кол иче ств о	%	
10	16	16	100%	100%	7	43,7 5	64,5	0	0	12	0	0	
11	11	11	100%	100%	4	36,3	35	2	18	10	0	0	
Итого	27	27	100%	100%	11	40,7	51	2	7,4	11	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «окончили на «4» и «5»» в 2023 учебном году повысились на 10,3%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,6%.

Результаты первого полугодия (первого триместра) 2023-2024 учебного года

Таблица 18

Показат ели	Начальн ое обще образова ние конец 2022 года	Начальн ое обще образова ние конец 2023 года	Основн ое обще образова ние конец 2022 года	Основн ое обще образова ние конец 2023 года	Среднее обще образова ние на конец 2022 года	Среднее обще образова ние на конец 2023 года	Всег о на конец 202 2 года	Все го на конец 202 3 года
Качеств о знаний	58,8%	59,5%	38%	36,9%	48%	48%	46,7 %	46%
Отличн ики	41	50	35	28	2	2	83	80

Качество знаний за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года составляет 46%, что ниже на 0,7% (46,7%) показателей аналогичного периода результатов 2022-2023 учебного года.

Анализ качества образования, говорят о том, что уровень развития и обученности у обучающихся школы на каждом уровне обучения имеет отрицательную динамику, это обусловлено низким качеством знаний у обучающихся некоторых классов.

Причины:

1. Недостаточная индивидуальная работа педагогического коллектива по формированию мотивации получения знаний в основной школе.

2. Отсутствие системы контроля знаний и индивидуальной работы со стороны учителей - предметников.

Рекомендации:

- для повышения качества образования учащихся продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения;
- классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать родителей и администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин;
- усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к получению знаний и формированию универсальных учебных действий через индивидуальный подход.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 19

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ№2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассница сдавала ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 20

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	100	43	3,5	100	65	3,9
2021-2022	100	34	3,4	97	52	3,6

2022-2023	100	28	3,4	100	56	4,0
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Подтверждение результатов

Таблица 21

Предмет	Количество участников	Количество понизивших школьные отметки	Количество повысивших школьные отметки	Количество подтвердивших школьные отметки
Русский язык	78	13	26	40
Математика	78	23	5	51

Качество знаний понизилось по математике на 6%, по русскому языку наоборот повысилось на 4 процента.

1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. По русскому качеству знаний составило – 100%, успеваемость -100%, по математике все обучающиеся преодолели порог и успеваемость составила 100%.

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 22

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, закончивших курс обучения по ОП ООО	Предмет	Кол-во выполнивших работу	на "5"		на "4"		на "3"		на "2"	
				на "	%	на "	%	на "	%	на "	%
2022 - 2023	78	обществознание	63	6	9,7	11	18	45	71	0	0
	78	география	50	9	18	41	82	0	0	0	0
	78	физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	78	биология	9	1	12	4	44	4	44	0	0
	78	химия	2	2	33	0	0	0	0	0	0
	78	информатика и ИКТ	19	0	0	9	47	10	53	0	0
	78	история	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	78	литература	2	2	100	0	0	0	0	0	0
	78	английский язык	5	2	40	1	20	2	40	0	0

Больше всего выпускников 9 класса выбирали как предмет по выбору для сдачи ОГЭ историю и географию. Меньше всего выбирали физику, историю, химию, литературу. Увеличилось количество сдававших ОГЭ по информатике.

По предметам по выбору низкое качество знаний показали выпускники по истории (0%), обществознанию (27%). По данным предметам выпускники показали не только низкое качество знаний, но и показали на отсутствие объективности оценивания педагогами.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод** о том, что качественно проработан вопрос выбора предмета для сдачи ГИА-9 по предметам литература, физика, география, химия, английский язык.

Качество знаний по истории, обществознанию вызывает тревогу. В связи с получением неудовлетворительных оценок по обществознанию (27%) можно констатировать низкий уровень сопровождения группы «риска», неэффективность проведения и организация консультаций, а также отмечен формализм в выполнении рекомендаций по итогам пробных мероприятий. Из анализа типичных ошибок прослеживаются темы, которые западают систематически из класса в класс, это говорит о том, что учителя не ведут системный анализ типичных ошибок и западающих тем.

Рекомендации:

- Учителям–предметникам, показавших низкие результаты, следует объективнее оценивать знания и умения учащихся.

- При выведении четвертных отметок ориентироваться на качество выполнения самостоятельных работ.

- На уроках в этап повторения пройденного материала включать темы, по которым учащиеся испытывают наибольшие затруднения

- На консультациях особое внимание уделять темам, учащиеся испытывают наибольшие затруднения

- Включить данные темы по предметам в план подготовки ГИА.

Включить мероприятия по подготовке учащихся и повышения квалификации педагогов. Педагогам тщательно изучить результаты экзаменов. Учесть в следующем учебном году при подготовке к ГИА выявленные дефициты в знаниях и умениях учащихся для улучшения качества знаний и успеваемости.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Таблица 23

Критерии	2020-2021		2021-2022			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100%	76	100%	79	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5%	6	8%	15	19%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	38,7%	21	28%	28	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100%	76	100%	79	100%
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0%	0	0%	0	0%

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 по математике 2023 году представлены в таблице 24

Таблица 24

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9
Средний балл	55

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 выпускников, на базовом уровне 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице 25.

Таблица 25

Критерии	Результат
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	76,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Максимальный балл – 95 баллов. Высокие баллы получили 9 обучающихся (53%).

Анализ таблицы 20 показывает повышение среднего тестового балла ЕГЭ в 2023 году по математике (профиль) и русскому языку по сравнению с результатами 2022 года.

Таблица 26

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	30%	68%
2022-2023	55%	76,4

В 2023 году из предметов по выбору наибольшее число обучающихся выбирало обществознание - 11 человек (65%). Физику выбрали 2 (12%) обучающихся, историю – 3 (18%), английский язык -1 (6%) человек, информатику – 3 человек (27%), биологию – 1 (6%), литературу – 1 человек (6%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Таблица 27

	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов	Наивысший балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Примечание ****
Русский язык	0	0	95	49	0	10	
Математика (П)	0	0	84	34	2	1	
Математика (Б)**	-	0	3	5	-	-	
Обществознание	0	0	85	52	0	4	
История	0	0	70	57	0	0	
Физика	0	0	58	36	1	0	
Биология	0	0	42	42	1	0	
Химия	-	-	-	-	-	-	
Информатика	0	0	83	54	0	1	
Иностранный язык***	0	0	65	65	0	0	английский язык
География	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	73	73	0	0	

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 28

Медаль «За особые успехи в учении»					
Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	7	1	4	2	3
Процент	33%	7%	25%	11%	18%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 обучающихся.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся

МБОУ СОШ №2 обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

Вместе с тем контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: снижение качества знаний по математике, по предметам по выбору (история, обществознание) в 9 классах по результатам ОГЭ, что свидетельствует недостаточной индивидуальной работе с обучающимися и неэффективной дифференциации обучения в течение учебного года у отдельных педагогов.

Результаты ВПР

В марте-начале апреле 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку (2023 год)

Таблица 29

ВПР	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Успе в.	Кач.з н.	Успе в.	Кач.з н.	Успе в.	Кач.з н.	Успе в.	Кач.з н.	Успе в.	Кач.з н.
2022 (весна)	100	53,63	100	59	99	47	100	37	100	51
2023 (весна)	100	78	98	41	98	98	100	43	100	51
Динамика	=	↑	↓	↓	↓	↑	=	↑	=	=

Результаты всероссийской проверочной работы по математике (2023 год)

Таблица 30

ВПР	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
2022(весна)	99	56	100	44	100	50	100	47
2023 (весна)	100	55	100	43	100	37	100	44
Динамика	↑	↓	=	↓	=	↓	=	↓

Из анализа ВПР мы видим, что качество знаний по русскому языку повысилось в 4, 6-7 классах, осталось на прежнем уровне в 8 классах, понизилось на 18% в 5 классах, по математике мы видим снижение качества знаний во всех классах в 5.6, 8 классах на 1-2%, в 7 классах на 13%.

Среди остальных предметов 5 классы показали хорошие результаты (качество знаний) по биологии (90%), но низкие показатели по истории (53%, 83%), 6 классы показали высокие результаты по истории (72%), географии (70%), обществознанию (64%), но низкие результаты по биологии (39%, 87%), в 7 классах лучшие показатели по истории

(61%), низкие результаты по физике (43%), обществознанию (45%, 82%), 8 классы показали самый высокий результат по химии (63%), самый низкий по географии (27%), по физике, истории, биологии качество знаний составило от 41% до 47%.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику качества обученности обучающихся 5–8 по математике, какой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2 четверть 22/23 учебного года. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выявлено необъективное оценивание по итогам четверти у отдельных педагогов.

Работа с одаренными детьми

Развитие способностей (одарённости) учащихся – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Это продиктовано требованиями современной жизни – воспитание выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, активного, общительного, конкурентоспособного, успешного. Деятельность коллектива направлена на развитие креативных, творческих способностей школьников.

Олимпиадное движение призвано выявлять талантливых учеников, предоставлять им условия и возможности для продолжения образования. Предметные олимпиады являются мощным стимулом популяризации наук, способом для появления и развития познавательного интереса к различным предметам. Олимпиадные задания содержат не только программный материал по предмету, но и имеют творческую направленность, выявляют умения участников олимпиады применять знания по предмету в нестандартных ситуациях, мыслить, анализировать, делать выводы.

Нормативно – правовое обеспечение организации работы с одаренными детьми:

- Программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети» 2019 – 2025 гг.

- План мероприятий по подготовке обучающихся МБОУ СОШ № 2 к участию во всероссийской предметной олимпиаде в 2022-2023 учебном году

Цель работы педагогического коллектива с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

В школе ежегодно обновляется и пополняется банк данных «Одарённые дети». Плановая работа по выявлению одаренных детей начинается с начальной школы:

- обучающиеся 2-4 классов ежегодно принимают участие в областной олимпиаде «Юные знатоки» по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, организованной ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко». В этом учебном году приняли участие 3 человека.

- обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие в областной олимпиаде «Поколение XXI» по предметам: «Русский язык – Литература», «Математика – Информатика», «История – Обществознание», «Биология – География», «Физика – Химия», организованной ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко». В этом учебном году приняли участие 4 человека.

- обучающиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в областной олимпиаде «Имею право» по предметам: «Обществознание», «Право», организованной ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко». В этом учебном году приняли участие 3 человека по 2 направлениям каждый.

Муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов.

В 2021-2022 учебном году призёрами в олимпиаде стали 7 обучающихся по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Победителей не было.

В 2022-2023 учебном году призёрами стали 4 обучающихся по предметам: математика и английский язык. По сравнению с предыдущим учебным годом результативность составила всего 57%, также сократилось количество предметов, по которым были выявлены призёры. В 2022-2023 учебном году также сохраняется тенденция отсутствия победителей по итогам муниципальной олимпиады обучающихся 4-классов.

Регулярно принимают участие в олимпиадах федерального портала Учи.ру обучающиеся с 1 по 4 класс.

На ступени 5-8 классов ежегодно принимаем участие в Областной олимпиаде школьников. В текущем учебном году на школьном этапе заявлено 120 обучающихся 5-8 классов, что на 24 % больше, чем в 2022 году.

В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие 49 обучающихся. Динамика результатов за последние 3 года представлена в таблице 31:

Таблица 31

	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Победители	1	3	1	0
Предметы	Информатика	ОБЖ, история	Математика	-
Призеры	3	7	6	8
Предметы	Математика, биология, физическая культура	ОБЖ, литература, история, биология, русский язык, математика	ОБЖ, биология, физическая культура, математика, физика, обществознание	Биология, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык

Результативность участи составила 16%, что на 20 % ниже по сравнению с 2022 годом.

Участие обучающихся в школьном этапе ВОШ

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВОШ участвовали 247 обучающихся. Победителей 29 человек (12%), призеров – 55 человек (22%).

В текущем 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВОШ участвовали 268 обучающихся. Это можно объяснить более тщательным отбором обучающихся для участия обучающихся в ШЭ ВОШ. Но количество победителей и призеров говорит о том, что качество подготовки и эффективность участия наоборот снижается. В прошлом учебном году эффективность составила 34%, в этом учебном году – 30%. Победителей 24 человек (9%), призеров – 59 человек (22%).

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ

В 2022-2023 учебном году приняли участие 55 человек. Призерами стали 4 человека, победителями – 7. Эффективность участия - 20 %.

В 2023-2024 учебном году приняли участие 59 человек. Призерами стали 7 человек, победителями – 3. Эффективность участия – 16%, что на 4 % ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе

Таблица 32

Учебный год	Всего участников	Результаты регионального этапа
2021-2022	4	Литература – 1 чел. (Алексеева М. - участие) Физическая культура – 1 чел. (Юлтыева Л. – призер) Обществознание – 1 чел. (Юлтыева Л. – участие) Технология – 1 чел. (Халимов И. – призер)
2022-2023	3	Физическая культура – 1 чел. (Юлтыева Л., призер) Обществознание – 1 чел. (Юлтыева Л., участие) Английский язык – 1 чел. (Сабитова А., призер)

Как видно из таблицы результативность участия на РЭ ВОШ в 2021-2022 учебном году составила 50%, а в 2022-2023 учебном году – 67 %.

Также немаловажным компонентом работы с одаренными детьми является исследовательская и проектная деятельность. В 2023-2024 учебном году в исследовательскую и проектную деятельность вовлечено 15 обучающихся 2-4-х классов и 30 обучающихся 5-11 классов.

6 марта прошел школьный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку», приняли участие 22 обучающихся, 15 из них стали победителями, работы будут направлены на муниципальный этап. 13 и 20 марта проведен школьный этап научно-практической конференции «Маленький шаг – большая наука», заявлено 30 работ.

Результаты участия в научно-практических конференциях

Таблица 33

Год	Название конференции, конкурса	Результат
2021	Городская научно-практическая конференция «Маленький шаг – большая наука»	3 победителя 7 призеров
	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	2 победителя 4 призера
2022	Городская научно-практическая конференция «Маленький шаг – большая наука»	10 победителей 10 призеров
	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	1 победитель 2 призера
	Региональный конкурс «Первые шаги в науку»	1 победитель

2023	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	1 победитель 3 призёра
	Городская научно-практическая конференция «Маленький шаг – большая наука»	9 победителей 9 призёров

Значительный вклад в развитие исследовательских навыков обучающихся внесли учителя Кирсанова Л.Н., Михеев А.Г., Кудряшова Т.Н., Гаврилова Н.В., Астафьева Н.Н., Шнякина О.И., Гончарова И.Е., Костин А.С., Максимова Н.В., Виноградова К.А., Устинова Т.А., Соловьева С.Г., Шаяхметова Л.Н., Старостина И.В., Любарская И.В.

Регулярно принимают участие в олимпиадах федерального портала Учи.ру обучающиеся с 5 по 9 класс:

- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 150 обучающихся;
- Олимпиада «Безопасные дороги» - 148 обучающихся;
- Олимпиада «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас» - 300 обучающихся;
- Олимпиада «Безопасный интернет» - 147 обучающихся

Система сопровождения ОД в МБОУ СОШ № 2 строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры образовательного учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.

В школе используются как традиционные формы работы с одарёнными детьми: учителями-предметниками накоплен банк разноуровневых заданий, дополнительные занятия, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня, деятельность научного общества учащихся «Луч», так и инновационные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, дистанционные кружки «Фоксфорд», «Школа Летово», проведение медиа-уроков (Медиа-урок - это урок с использованием мультимедийных средств и построенный на основе мультимедийной технологии. В медиа-уроке в передаче и усвоении учебной информации участвуют два компонента образовательного процесса: компьютер и программные средства.), составление индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей

В работе с одаренными детьми наша школа активно сотрудничает с:

ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»

ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»

ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко» - участие в олимпиадах и конкурсах для одаренных детей

Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» - 12 человек прошли курсы подготовки к ВОШ в осенней сессии и 4 человека прошли курсы подготовки к ВОШ в зимней сессии.

Выявлены проблемы в организации работы с одарёнными детьми: сокращение количества призёров в муниципальной олимпиаде обучающихся 4-х классов и отсутствие победителей, снижение результативности участия в муниципальном этапе олимпиады школьников на 20%; в основном работу с одаренными ведут одни и те же педагоги как по направлению ВсОШ, так и по подготовке к научно-практическим конференциям.

Необходимо:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня на 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить участие в Перечневых олимпиадах школьников, утвержденных Министерством науки и высшего образования на 2023-2024 учебный год.

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Кадетский класс «Юные помощники полиции»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День родной школы», «Последний звонок»;
- акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Покорми птиц», «Живи, ёлка!», «Георгиевская ленточка»;
- игры «Выборы Президента школы», «День самоуправления», «Детский референдум»;
- туристический слет «Туризм – это жизнь!»;
- фестивали «Долг. Честь. Родина», «Зажги свою звезду»;
- конкурсы рисунков, стихов, декоративно-прикладного творчества, технического творчества, фотоконкурсы;
- творческие мастерские «Для мамы своими руками», «Мастерская Деда Мороза»;
- соревнования «Президентские состязания», «Президентские игры», «Льжжные гонки», «А, ну-ка, парни!», «Зарница»;
- экскурсии в краеведческий музей, выставочный зал, на предприятия;
- тематические классные часы;
- олимпиады и научно-практические конференции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ

№2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 33 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Астафьевой Н.Н. (3А класс), Турбабиной Т.П. (7Г класс), Старостиной И.В. (8А класс), Максимовой Н.В. (8Б класс), Валитовой О.П., (5А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда и тружениками тыла, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся знакомятся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В рамках курса «Россия-мои горизонты» проводятся занятия «Моё будущее – моя страна», «Россия в деле», Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии этих служб).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В каждом кабинете оборудован патриотический уголок с госсимволами.

В 2023 году использовались экскурсионные формы организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Экскурсии проводились в Бугурусланском краеведческом музее, выставочном зале, школьном музее «Отчий край», МБОУ СОШ им. М. И. Калинина экскурсия «Поисковое объединение» г. Бугуруслан. При проведении экскурсий приоритетное внимание уделяется формированию у школьников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Учебное заведение усиленное внимание придает экологическому направлению, обучая детей основам экологического просвещения. В 2023 году открылся экологический класс «Зеленые пионеры» - добровольное объединение школьников. Создан в целях работы с детьми в сфере экологической культуры и для формирования у школьников бережного отношения к окружающей природе. В 2023 году проведены много мероприятий:

- Посвящение в «Зелёные пионеры» с приглашением гостей: Фаррахова Елена- руководитель АНО «Наследие»;
- Экологический десант на слободской горе;
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- ЭКОурок по материалам всероссийского портала ЭКОКЛАСС. РФ;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Результатом воспитательной работы является участие детей во Всероссийских, муниципальных, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах.

Участие в конкурном движении за 2023 год представлены в таблице 34.

Таблица 34

ОО	Обучающиеся/воспитанники							
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
858 уч-ся (всего в ОО)	37 конкурсов		28 конкурсов		9 конкурсов		0	
	273 участников		147 участников		14 участников			
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
	14	88	4	9	0	0		
% участников от общего количества обучающихся ОО: 197%								

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: в целом анализ достижений обучающихся, результатов промежуточной аттестации по внеурочной деятельности показывает положительную динамику успешности обучающихся. Реализация программы воспитания способствует созданию условий для всестороннего развития и социализации обучающихся, формирования гражданско-патриотического мировоззрения, системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Педагогический коллектив успешно использовал возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 1-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

I уровень (начальное общее образование). Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

1 класс – 21 ч.

2 класс – 23 ч.

3 класс – 23 ч.

4 класс – 23 ч.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

Учебный план начального общего образования определяет количество учебных занятий за 4 года (1-4 классы) на одного обучающегося – 3039 часов.

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (в 1-х классах – обучение без домашнего задания).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - * в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - * в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
 - * в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза не менее 40 минут после второго урока;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти (с 13.02.2023г. по 19.02.2023г.)

Использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 5-дневной учебной неделе максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет от 21 часа в первом классе до 23 часов – во 2-4 классах. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы мировых религий и светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

II уровень (основное общее образование). Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Режим работы основной школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Учебный год для 5-8-х классов составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы МБОУ СОШ№2 обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 5 класс – 29 ч.
- 6 класс – 30 ч.
- 7 класс – 32 ч.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 8 класс – 36 ч.
- 9 класс – 36 ч.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6-х классов – 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам направлен на то, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9-х классах - допускаются для проведения уроков технологии, физической культуры целевого назначения.

Учебный план основного общего образования определяет количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) на одного обучающегося – 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.
- внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов (5 классы), 6 часов (6 классы), 4 часа (7 классы), 3 часа (8 классы), 3 часа (9 классы) в неделю, литературы - 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю 7-8-х классах, 3 часа (9 классы).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в рамках предметной области «Иностранный язык», 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя:

- предмет «Математика» в 5-6 классах изучается 5 часов в неделю;

- предмет «Математика» в 7-8 классах включает в себя учебные курсы: «Алгебра» - 3 часа в 7-9 классах, «Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю;

- предмет «Информатика» в 7-9 классах – 1 час.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» - 2 часа в неделю в 5-9-х классах, «География» - 1 час в неделю – 5-6-х классы, 2 часа – 7-9-х классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определена как обязательная для изучения в качестве отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах из расчета 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами: биология - 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах, химия – 2 часа в 8-9-х классах, физика - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах, ОБЖ – 1 час в 8-9-х классах.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в 5-7-х классах в неделю. 1 час – 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами в 5-9-х классах:

- ОБЖ (1 час в неделю) в 7-х классах в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи;

- «История» в 9-х классах 0,5 часа для изучения блока «Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5-х классах в качестве пропедевтического курса по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

С целью для формирования и развития интеллектуальных и практических умений в области геометрии, позволяющих решать задачи практического содержания, а также подготовки к региональному публичному зачету по геометрии в 8-х классах включен элективный курс «Практическая геометрия» 1 час в неделю.

С целью формирования чувства патриотизма к своей малой родине, богатой историческими событиями и местами в учебный план включены учебные курсы краеведческой направленности - 1 час на «Историческое краеведение» в 6-х классах и 8-х классах, 1 час на «Географическое краеведение» в 8-9-х классах.

В 9-х классах 0,5 часа отведено на элективный курс «Сложные вопросы русского языка» с целью углубления и систематизации знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся, а также подготовки к устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Для обучающихся 5-9-х классов в рамках пред профильной подготовки включены элективные курсы: 5 классы - 1 час на элективный курс «Юный правовед», 7 классы - 1 час на элективный курс по обществознанию «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности», 8 классы - 1 час на элективный курс по обществознанию «Подросток и закон», 9 классы - «Актуальные вопросы обществознания»

III уровень (среднее общее образование). Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для организации элективных курсов и предметов по выбору в рамках реализации эффективного учебного плана, и направлены на углубленное изучение выбранных предметов, подготовке к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.

Продолжительность учебного года составляет для 10-11 классов – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 10 класс - 37ч.

- 11 класс - 37ч.

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11-х классах – 3,5 часа.

В 10 и 11 классах сдвоенные уроки допускаются по основным и профильным предметам.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных

занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 часов (37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Учебный план определяет:

- объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Учебный план обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Профильное обучение

МБОУ СОШ№2 в 2023-2024 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля по 2 направлениям: социально-экономического и психолого-педагогического для обучающихся 10 класса, реализацию социально-экономического профиля для обучающихся 11 класса.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ№2 формируется класс универсального профиля с психолого-педагогической направленностью в связи с реализацией Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от 29.10.2020 № Р-118. Учебный план психолого-педагогического класса предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Математика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный учебный профиль (10 класс)

В учебный план универсального профиля включены учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч./нед. на базовом уровне), литература (3ч./нед. на базовом уровне).

В образовательную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (3ч./нед. на базовом уровне).

В образовательной области «Математика и информатика» в предмет «Математика» включены 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», которые изучаются на углубленном уровне (4/3 в неделю) и «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне (1ч./неделю) и «Информатика» изучается на базовом уровне (1ч./нед.).

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «Физика» (2ч./нед. на базовом, «Химия» (1ч./нед. на базовом уровне), «Биология» (1ч./нед. на базовом уровне).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы «История» (2ч./нед. на базовом), «Обществознание» (4ч./нед. на углубленном уровне), «География» (1ч./нед. на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2ч./нед. на базовом уровне) и ОБЖ (1ч./нед. на базовом уровне). Добавляется 1 час в 10-11-х классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030года.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч./нед.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 2 лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей, для девушек проводятся занятия «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» используется для изучения профильных учебных предметов с целью создания условий для достижения высокого качества обучения и профориентации и представлен дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся (элективными и факультативными курсами).

Изучаемые в 10 классе по выбору учащихся представлены в таблице 35.

Таблица 35

Направление (профиль)	Курсы по выбору
Социально-экономический	Элективные курсы «Эссе как жанр публицистики», «Основы правовой культуры», «Актуальные вопросы экономики»
Психолого-педагогический	«Основы психологии», «Основы педагогики»

Социально-экономический профиль (11 класс)

В учебный план для социально-экономического профиля включены учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «История», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Физика», «Информатика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО. На учебные предметы «Родной язык (русский)» в 11 классе отводится - 1 час в неделю. Язык, выбранный родителями (законными представителями) из числа языков народов Российской Федерации на основании заявлений, для учебного предмета «Родной язык» - русский.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Математика», «Экономика», «Право».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО включен элективный курс «Индивидуальный проект». Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ООП СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- элективные курсы, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на углубление знаний обучающихся по отдельным разделам профильного учебного предмета и учебным предметам из обязательных предметных областей на базовом уровне по наиболее сложным разделам учебных программ и обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей представлены следующие элективные и курсы и учебные предметы:

10 класс (социально-экономический профиль):

По выбору учащихся будут изучаться дополнительные учебные предметы:

- обществознание – базовый уровень, 2 часа в неделю;
- химия – базовый уровень, 2 часа в неделю;
- право – углубленный уровень, 2 часа в неделю;

курсы по выбору:

- элективный курс «Введение в предпринимательство» 1 час в неделю в 11 классе;

Организация образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с целью развития универсальных учебных действий, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Эффективными способами развития обозначенных компетенций обучающихся являются технологии: проектной деятельности, проблемно-диалогового обучения, развития критического мышления, дифференцированного обучения, ИКТ- технологии, технология коллективного способа обучения и др.

Основные формы организации учебной деятельности: уроки - практикумы, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы, проектные задания, исследовательские модули, дискуссии и дебаты, круглые столы, конференции и т.д.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и прослеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Учебный процесс в МБОУ СОШ №2 организован в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН, направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников 11 класса за последние три года представлены в таблице 36.

Таблица 36

Профиль обучения			Поступили по данному профилю в вузы (%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (%)			Доля поступивших в вузы (%)			Всего выпускников 11 класса		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СЭП	СЭП	СЭП	8 чел. 62%	13 чел. 68%	8 чел. 47%	5 чел. 38%	1 чел. 5%	9 чел. 53%	13 чел. 81,3	14 чел. 74	17 чел. 100%	16	19	17

Из таблицы 37 мы видим, что наиболее востребованными у выпускников 2023 года стали вузы Самары и Казани.

Таблица 37

Поступление в вузы		2021 год	2022 год	2023 год	КФУ (г.Казань) КГАУ (г.Казань), Казанский кооперативный институт, СГЭУ (г.Самара), СГСПУ (г.Самара), МГПУ (г.Самара), ОГУ (филиал г.Бузулук), РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина (г.Москва), РГАУ МСХА имени К. А. Тимирязева, ФГБОУ ВО УГЮУ (г.Екатеринбург), Уральский институт управления РАНХиГС (г.Екатеринбург), ГУАП (г.Санкт-Петербург)
	г.Оренбург	1	2	0	
	г.Самара	4	10	5	
	г.Казань	3	1	6	
	г.Москва	1	0	0	
	г.Санкт-Петербург	2	0	1	
	др.регионы РФ	2	1	2	

Жизнеустройство выпускников 9, 11 классов в 2023 году

Таблица 38

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2023 году							
Количество окончивших школу	10 класс	СПО	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
79	17	59	1	0	0	0	2
Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2023 году							
Количество окончивших школу	ВУЗ	СПО	На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое	
17	14	3	0	0	0	0	

В 2023 году в школе открыт универсальный профиль психолого-педагогической направленности.

Вывод: Уровень подготовки в МБОУ СОШ №2 позволяет поступать в ведущие вузы страны, чем воспользовались 100% выпускников в 2023 году. В 2023 году

уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (21%). Количество выпускников, поступающих в вузы по профилю составил 47%, снизился по сравнению с результатами 2022 года на 21%. В связи с этим с 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ№2 открыт универсальный профиль по 2 направлениям: социально-экономическому и психолого-педагогическому.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В штате муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» всего 47 педагогических работников. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Административный состав: 6 человек, директор — Назметдинова Г.М., заместители директора — Можгаева В.В., Астаева М.Д., Шептухина Л.В., Власова А.Д., зам. директора по АХЧ — Дунаева А.А., заведующий информационно-библиотечным центром — Бредихина Т.В.

Учителей начальных классов — 14 человек, учителей — предметников — 24 человека.

Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают: советник директора по воспитанию Шаяхметова А.Р., социальный педагог — Лыкова Т.Ю.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Из 47 педагогических работников 37 педагогов имеют высшее образование, из них 37 — высшее педагогическое; 10 - среднее специальное, из них 3 – молодые специалисты (обучаются в ВУЗах).

Всего в школе работает шесть молодых педагогов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, который оказывает методическую и практическую помощь. Психолог школы проводит беседы тренинги с целью более комфортного вхождения в профессию.

Банк данных молодых специалистов на 2023-2024 учебный год представлен в таблице 39.

Таблица 39

№	Молодые специалисты						Наставники		
	ФИО	Образование, год окончания, учебное учреждение	Стаж работы	Категория	Должность, предмет	Класс	ФИО	Должность, предмет	Стаж работы
1	Кирдяшова Анна Александровна	СП, 2020 ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана	3	Первая	Учитель начальных классов	2А	Астафьев а Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	30
2	Сульдина Анастасия Александровна	СП, 2020 ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана	3	Первая	Учитель начальных классов	1Г	Кудряшова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	23
3	Шаяхметова Аделя Рамильевна	СП, 2022 ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана	1		Старшая вожатая	1-11	Турбабина Татьяна Владимировна	педагог-библиотекарь	
4	Волкова Алина Нуржановна	СП, ГАПОУ «Бугурусланский педагогический колледж», 2023 г., «Преподавание в начальных классах»	0		Учитель математики	5г,6в, 7г,8в	Григорьева Светлана Анатольевна	Учитель математики	26
5	Зорина Анастасия Евгеньевна	СП, ГАПОУ «Бугурусланский педагогический колледж», 2023 г., «Преподавание в начальных классах»	0		Учитель физической культуры	1б, 2бг, 3аб, 4б, 5бв, 7в	Валитова Ольга Петровна	Учитель физической культуры	17

6	Шаббаева Анна Азатовна	СП, ГАПОУ «Бугурусланский педагогический колледж», 2023 г., «Преподавание в начальных классах»	0		Учитель математики	5аб в, 6а, 7аб в	Старостина И.В.	Учитель физики	21
---	------------------------------	--	---	--	-----------------------	------------------------------	-----------------	-------------------	----

Наставниками были проведены следующие мероприятия: знакомство с задачами школы; с оформлением документации; помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету; знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- наставниками были проведены открытые уроки для молодых специалистов;
- молодые специалисты посетили уроки опытных учителей школы, города;
- работали над самоанализом своей деятельности;
- в течение года молодые специалисты участвовали в педагогических советах, семинарах, конкурсах и др.

Планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников и педагогов, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Педагоги, являющиеся наставниками, проходят дополнительную курсовую подготовку:

- Старостина И.В. – «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»;
- Дементьева О.Е. – «Организационно-методическое сопровождение наставничества молодых учителей в общеобразовательной организации».

Для получения обратной связи проводилось анкетирование молодых специалистов, которое показало, что для молодых педагогов характерны активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию, начинающие специалисты осознают свои профессиональные трудности, естественные на начальном этапе профессионального становления. Тем не менее, 2 молодых специалиста в течение года уволились из школы, что требует изучения эффективности использования форм и методов работы администрации ОО и наставников.

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 40

До 25 лет	5 педагогов
25 – 35 лет	4 педагога
35 – 45 лет	13 педагогов
45 – 55 лет	17 педагогов
55 – 60 лет	8 педагога

Средний возраст педагогов 48лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 41

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	4
Из них молодых специалистов	4
3 – 5 лет	5
5 – 10 лет	1
10 – 15 лет	3
15 – 20 лет	8
20 – 25 лет	7
Свыше 25 лет	19

Как видно из таблицы 41 большая часть педагогического коллектива имеет педагогический стаж свыше 25 лет – 40 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 2 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая подготовка учителей.

Количество педагогов, обучающихся на курсах:

Таблица 42

Год	2021	2022	2023
Количество/проценты	41 (78%)	46 (100%)	28 (60%)

За 2023 год 28 (60%) педагогов нашей школы повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на базе региональных центров по разным программам.

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Таблица 43

Ф.И. О слушателя	Место обучения	Наименование курсов	Количество часов
Лешенкова О. В.	РАНХиГС, Москва	Профилактика экстремизма, терроризма и иных видов деструктивного поведения детей и молодёжи	24ч
Лешенкова О. В.	ОГПУ	Механизмы повышения качества образования в ОО	72ч

Астафьева Н.Н. Войтенко О.Н. Власюк С.В.	Форум Педагоги России	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	36ч
Астафьева Н.Н. Войтенко О.Н. Кашапова Э.М.	Форум Педагоги России	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	36ч
Войтенко О.Н.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой	36ч
Войтенко О.Н.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г.Брянск	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024:функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни	144ч
Войтенко О.Н. Гончарова И.Е. Власюк С.В.	АНО «СПб ЦДПО»	Современные методики работы с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС	8ч
Войтенко О.Н. Любарская И.В.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Первая помощь в образовательной организации	36ч
Войтенко О.Н. Кашапова Э.М.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Знатор инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования	36ч
Гончарова И.Е.	АНО «СПб ЦДПО»	Всероссийский форум Функциональная грамотность школьников	72ч
Гончарова И.Е. Шептухина Л.В. Любарская И. В. Гадельшина Г.А. Старостина И.В. Виноградова К.А. Михеев А.Г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36ч
Гончарова И.Е. Кашапова Э.М.	Центр дополнительного образования "Луч знаний"	Оказание первой помощи в образовательной организации	36ч
Гончарова И.Е.	Институт	Осуществление работы с	36ч

	"РОПКиП"	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	
Шептухина Л.В.	Агентство по современному образованию и науки. г. Брянск	Методики практики и ключевые компетенции классного руководителя во внеурочной деятельности 2023/24	144ч
Кудряшова Т.Н.	ФГБОУ ВО "ОГПУ"	Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте обновленного ФГОС НОО	72ч
Любарская И. В.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72ч
Любарская И. В.	ООО "Фоксфорд" г. Москва	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку	72ч
Садькова А. С.	г. Оренбург	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	36ч
Садькова А. С.	г. Оренбург	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (литература)	36ч
Григорьева С.А. Устинова Т.А.	Форум Педагоги России	"Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника"	72ч
Григорьева С.А.	ОГПУ	Содержание и методика обучения вероятностно-статистической линии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования	36ч
Соловьева С.Г.	ООДО «Оренбургские каникулы»	«Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»	18ч
Соловьева С.Г.	ЭИОС ФГБОУ ВО ОГПУ	Современный урок в контексте реализации новых требований ФГОС ООО	18ч
Гадельшина Г.А.	АНО "Санкт-Петербургский центр	"Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога"	16ч

	дополнительного профессионального образования"		
Власова А.Д.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58ч
Власова А.Д.	ФГБОУ ВО "СамГТУ", г.Самара	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72ч
Власова А.Д.	ФГБОУ ВО "СамГТУ", г.Самара	"Финансовая грамотность в общественности"	24ч
Власова А.Д.	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", г.Москва	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72ч
Старостина И.В.	Форум Педагоги России	"Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника"	72ч
Дементьева О.Е.	ГБУ РЦРО	Организационно-методическое сопровождение наставничества молодых учителей в общеобразовательной организации»	72ч
Дементьева О.Е.	ИПКРО г. Санкт-Петербург	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ОО в практике работы учителя» (г.Санкт - Петербург), 36 часов, 2022г.;	36ч
Дементьева О.Е.	ООО "Каменный город"	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2020 г.	144ч
Максимова Н. В.	ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Разговоры о важном: Система работы классного руководителя	58ч

	образования Министерства просвещения РФ		
Валитова О.П.	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	36ч
Зорина А.Е.	ФГБОУ ВО "ОГПУ"	«Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованием обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"	72ч
Кудрявцева Е.А.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".	Курсы повышения квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы в средней общеобразовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС"	54ч
Лыкова Т.Ю.	«Оренбургский государственный педагогический университет»	«Профилактика девиантных форм поведения учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	36ч
Шаяхметова А.Р.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный социально- педагогический университет", г. Самара	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	36ч

Вывод: курсовая подготовка является одним из действенных и важных инструментов в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов. Из таблицы видно, что недостаточно ведется курсовая подготовка по преподаваемым предметам.

Рекомендации: продолжать работу по мотивации учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через различные формы обучения; обеспечить прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года для каждого педагога (на основании п. 5 ст.47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В качестве **задач** по развитию системы повышения квалификации на 2024 год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Одной из современных форм повышения профессионального мастерства являются вебинары и семинары.

Участие педагогических работников в вебинарах в 2023 году

Таблица 44

ФИО педагога	Наименование вебинара	Количество часов
Астафьева Н.Н.	Работа с родителями в области воспитания и наставничества	4ч
Астафьева Н.Н.	Документооборот наставника детских проектов	4ч
Астафьева Н.Н.	Социальный лифт: продюсирование детских проектов	4ч
Астафьева Н.Н.	Качества и компетенции наставника детских проектов	4ч
Астафьева Н.Н.	Воспитание в программе и реалиях	4ч
Астафьева Н.Н.	Практика запуска и активации речи	4ч
Войтенко О.Н.	Воспитание в программе и реалиях	4ч
Войтенко О.Н.	Качества и компетенции наставника детских проектов	4ч
Войтенко О.Н.	Социальный лифт: продюсирование детских проектов	4ч
Войтенко О.Н.	Работа с родителями в области воспитания и наставничества	4ч
Войтенко О.Н.	Документооборот наставника детских проектов	4ч
Кудрявцева Е.А.	Базовые навыки работы в Сферум.	4ч
Кудрявцева Е.А.	Креативные возможности использования Сферума.	4ч
Кудрявцева Е.А.	Мобильный Сферум.	4ч
Кудрявцева Е.А.	Создание личного профиля в Сферум.	4ч
Старостина И.В.	Базовые навыки работы в Сферум	4ч
Гадельшина Г.А.	"Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях"	2ч
Войтенко О.Н.	Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников	4ч
Войтенко О.Н.	Праздники, доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единственным во всем	4ч

В школе созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров: каждый педагог имел возможность обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать инновационный педагогический опыт; главными составляющими в системе повышения

квалификации учителя являются: самообразование, курсовая подготовка педагогов. Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МБОУ СОШ № 2 готов к переходу на обновленные ФГОС на 100 %. Также в 2022-2023 году педагоги, которые являются классными руководителями, прошли курсовую подготовку по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа №2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Для повышения методического уровня преподавания школа с 2023 года является муниципальной опорной методической площадкой для учителей технологии. В школе оборудован кабинет, оснащенный современными средствами обучения.

Сведения об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 45

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Валитова О.П.	Учитель здоровья России- 2023	Региональный	Призёр
Кирсанова Л.Н.	Педдебют «Педагог-наставник»	Муниципальный	1 место
Максимова Н.В.	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Участник
Кашапова Э.М.	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	Участник
Кашапова Э.М.	Оренфест	Региональный	3 место
Устинова Т.А.	Мой лучший урок	Муниципальный	Участник
Устинова Т.А.	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Участник
Михеев А.Г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Участие
Шептухина Л.В.	«Лучшая методическая разработка»	Региональный	Победитель
Шептухина Л.В.	"Импульс образования"	Региональный	3 место
Шаяхметова Л.Н.	"Мой лучший урок»	Муниципальный	3 место
Шаяхметова Л.Н.	Лучшая педагогическая династия	Всероссийский	Участник

В целом, педагоги более активно стали участвовать в различных профессиональных конкурсах.

Выводы. К положительным сторонам участия в конкурсах педагогического мастерства можно отнести:

- развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов,
- развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

Рекомендации:

руководителям методических объединений

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства как возможности непрерывного повышения квалификации в соответствии с «Дорожной картой по методическому сопровождению участников профессиональных конкурсов на 2024 год»

- повышать качество и результативность в конкурсах профессионального мастерства.

Для профессионального саморазвития, наряду с профессиональными конкурсами педагоги принимают участие и в других мероприятиях различного уровня

Таблица 46

ФИО педагога	Название мероприятия с участием педагогов	Уровень
Войтенко О.Н. Максимова Н. В. Астафьева Н. Н. Гадельшина Г.А. Любарская И.В. Григорьева С.А.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский
Кирсанова Л.Н.	Большой этнографический диктант	Всероссийский
Любарская И.В.	Большой этнографический диктант	Всероссийский
Назметдинова Г.М. Дементьева О.Е. Кашапова Э.М. Кирсанова Л.Н.	Участие в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование».	Муниципальный
Кирсанова Л.Н. Дементьева О.Е. Максимова Н.В. Шептухина Л.В.	Участие в процедуре оценки компетенций учителей	Региональный
Кирсанова Л.Н.	Участие в XI Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», 15-16 марта	Всероссийский
Максимова Н. В.	Участие в областной видеоконференции "Система работы классного руководителя по профессиональной ориентации"	Региональный
Войтенко О.Н	Участник всероссийской образовательной акции «Урок безопасности»	Всероссийский

В школе сформирована система мотивации и стимулирования педагогических работников, предусмотрены стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников; выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство. Все это способствует росту эффективности их работы и улучшению показателей учреждения в целом.

Таким образом, внедрение современных форм организации методической работы способствовало созданию условий для непрерывного профессионального роста значительной части педагогов.

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №2 и требованиями действующего законодательства.

Несмотря на разноплановую работу с кадрами, в ходе самообследования выявлены проблемные зоны, в частности, по повышению результативности участия в конкурсах профессионального мастерства. Для этого необходимо на должном уровне проводить конкурсы на школьном этапе. Здесь обозначена проблема администрации и руководителей ШМО – необходимость более широкой пропаганды таких профессиональных конкурсов, как «Учитель года», «Мой лучший урок», конкурса методических разработок «Время читать», в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» готовность поддержать, создать все необходимые условия, и проблема самих педагогов – инициатива, желание быть лучшим, конкурентоспособным.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Методическая работа в 2023 году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития МБОУ СОШ №2 «Школа успешного поколения» и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы: обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Организационно — методическое направление реализовывалось через работу Методического совета школы, который действовал на основании Положения о методическом совете МБОУ СОШ № 2, утвержденного приказом № 10 от 13.01.2020 года. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета

1. Оказать помощь учителям в освоении реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов
3. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям
4. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС
5. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению

передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

9. Активизировать работу школьного сайта
10. Продумать организацию взаимопосещения уроков
11. Организовать и провести школьный конкурс профессионального мастерства среди учителей.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования и позволяющий осуществить вариативность общего образования через реализацию профильного обучения;
- выбраны УМК по предметам, соответствующие требованиям гимназического образования, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ФГОС;
- утверждены Рабочие программы учителей-предметников, позволяющие осуществить вариативность начального, основного и среднего общего образования;
- утвержден перечень программ элективных курсов, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, усиление подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ;
- составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета гимназии и методических объединений;
- совершенствовалась система ВШК, как одного из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер-классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; наставничество; предметные МО; методические консультации; административные совещания.

В школе оформлен и оборудован методический кабинет, в котором оформлены стенды с периодическим содержанием, оборудовано рабочее место для педагогов, собрана методическая литература и Портфолио лучших педагогов МБОУ СОШ № 2.

В школе действуют 4 школьных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов - руководитель Шептухина Л.В.

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Зеленкина Л.Н.

ШМО естественно-гуманитарного цикла – руководитель Старостина И.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Кудряшова Т.Н.

В своей деятельности методические объединения ориентировались на организацию методической помощи учителю. Темы заседаний ШМО учителей в 2023-24 году актуальные, отвечают запросам педагогов, выявленным в ходе диагностики профессиональных затруднений. На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты учителей по теме ШМО, проводился обмен опытом.

В качестве основных задач в работе ШМО были выдвинуты следующие:

- создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- применять в работе новые программы и технологии обучения;
- усилить работу по подготовке и участию в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах;

- продолжить работу по подготовке уч-ся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий, в рамках обновленного ФГОС ООО.

Каждое профессиональное объединение работало над методической темой, тесно связанной с темой школы

Таблица 47

№ п\п	ШМО	Цель работы	Методическая тема
1	ШМО учителей начальных классов	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования
2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Развитие профессиональной компетенции педагогов в условия реализации ФГОС ООО и СОО
3	ШМО естественно-гуманитарного цикла	Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий	Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта
4	ШМО классных руководителей	Повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия.	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом

В качестве целей инновационной деятельности ШМО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

На заседания ШМО были рассмотрены следующие темы:

- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся, освоение

теоретического материала и приобретение практических навыков.

- в тематику заседаний входили вопросы:
- современные подходы к организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся;
- повышение качества образования: проблемы и пути решения;
- формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО;
- система работы учителей по формированию функциональной грамотности;
- навыки смыслового чтения наука гуманитарного цикла как средство для формирования читательской грамотности;
- обновленный ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников;
- ЕГЭ и ОГЭ по физике. Основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2024 год;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности;
- профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями;
- нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;
- внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников;
- педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Вывод: все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой МБОУ СОШ №2, с практикой обучения и воспитания школьников. Поставленные задачи решены. Однако это не исключает проблем и вопросов в работе учителей. Поэтому следует продолжать работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий, методик личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий, а также формированию у педагогов потребности в саморазвитии, в самосовершенствовании, раскрытии творческого потенциала.

Сильные стороны в работе ШМО:

- высокий уровень внедрения в работу интерактивных форм взаимодействия;
- возросший уровень мотивации у педагогов к использованию современных технологий в образовательном процессе.

Слабые стороны:

- низкий процент взаимопосещения уроков учителями на уровне основного и среднего общего образования;
- низкий процент участия в конкурсном движении.

Рекомендации руководителям методических объединений:

овладению современными образовательными технологиями;

- продолжать выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;
- активнее использовать современные формы в проведении заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- осуществлять контроль за взаимопосещением уроков учителями.

Три педагога школы являются руководителями городских методических объединений: Старостина И.В., Максимова Н.В., Дементьева О.Е.

Ежегодно педагоги школы обобщают свой опыт на различном уровне (школьном, муниципальном). Так в 2023 году был обобщен опыт следующих педагогов:

Таблица 48

№ п/п	ФИО работника	Тема	Форма обобщения
2.	Войтенко Ольга Николаевна	Формирование нравственных ценностей младших школьников на уроках и внеурочной деятельности	Публикации методических разработок на страницах образовательных сайтах
3.	Зеленкина Людмила Николаевна	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков учащихся	Проведение открытых уроков, публикации методических разработок на страницах образовательных сайтах
1.	Кудряшова Татьяна Николаевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках	Выступление на педагогическом совете
4.	Плечова Лидия Николаевна	Развитие связной речи на уроках и внеурочной деятельности	Творческий отчет на ШМО
5.	Старостина Ирина Владимировна	Организация и обеспечение выполнения практической части ОГЭ	Творческий отчет на ШМО
6.	Устинова Татьяна Алексеевна	Повышение вычислительной культуры школьников на уроках математики	Творческий отчет на ШМО
7.	Шаяхметова Лилия Насыховна	Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Проведение открытых уроков
8.	Юлтыева Юлия Рашидовна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса	Публикации методических разработок на страницах образовательных сайтах

С 2023 года школа стала опорной методической площадкой по проблеме «Обновление содержания предметной области «Технология» в условиях реализации Концепции преподавания предмета».

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными каналами.

В школе активно ведется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной

деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

В текущем учебном году школа в штатном режиме использует электронные журналы и дневники на платформе правительства Оренбургской области (<http://edu.orb.ru>).

Разработана нормативно-правовая база ведения электронного журнала и дневника (Приказ о назначении ответственного за внедрение, Положение о ведении электронного журнала и дневника, Инструкции для различных категорий пользователей: учителя, родители, обучающиеся).

Мониторинг качества заполнения электронного журнала проводился систематически — 1 раз в четверть. Следует отметить, что 90 % педагогов активно вели работу с электронным журналом, но есть педагоги, которые систематически несвоевременно заполняют электронный журнал — Юлтыева Ю.Р., Романенко Г.С.

В 2023 году привлечено 98 % родителей к использованию электронных дневников обучающихся.

В сентябре 2011 года был создан официальный сайт школы <https://sh2-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Сайт создан с учетом следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.

В текущем учебном году структура сайта приведена в соответствие с новыми Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом № 831 от 14.08.2020 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Также произведен перевод официального сайта МБОУ СОШ № 2 на платформу Госвеб. Предварительно техническими специалистами школы пройдено обучение по администрированию сайта Госвеб.

Вывод: методическая работа школы соответствует задачам, представленным в Программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С целью повышения профессионального мастерства педагогами активно использовались как внешние, так и внутренние ресурсы: курсовая подготовка в рамках аттестационной работы, курсы повышения квалификации в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование; педсоветы, семинары-практикумы, обобщение опыта учителей, мастер - классы. Деятельность методических объединений способствовала профессиональному и творческому росту педагогов; увеличению числа педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта.

Рекомендации:

Научно-методическому совету

- продолжить работу по изучению уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- скорректировать работу методических объединений по обобщению и транслированию актуального опыта учителей;

- активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности;

- продолжать работу по обновлению содержания деятельности методической работы через работу творческих и проблемных групп, проведение мастер-классов по обмену педагогическим опытом, деловых игр и круглых столов; вовлечение педагогов в инновационную деятельность путём расширения форм участия в мероприятиях очных (в

рамках города, региона) и дистанционных формах;

- оказывать поддержку инициативам педагогов по участию в конкурсном движении, в конференциях и иных методических мероприятиях различного уровня;
- информировать общественность о результатах (итогах) работы педагогов и их достижениях через сайт, СМИ.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика ИБЦ 1 корпуса: общая площадь 49, 3 кв. м., 15 кв м. площади занимает совмещённый читальный зал на 8 посадочных мест; отдельное помещение для хранения учебного фонда отсутствует, учебный фонд хранится в библиотечном помещении на отведённой площади 10 кв.м

Характеристика библиотеки 2 корпуса: общая площадь 39, 1 кв. м., 8 кв.м площади занимает совмещённый читальный зал на 8 посадочных мест, отдельное помещение для хранения учебного фонда отсутствует, учебный фонд хранится в библиотечном помещении на отведённой площади 10 кв.м

Сведения о фонде школьной библиотеки за 2023 календарный год

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Таблица 49

Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	38386	40672
в том числе:		
фонд школьных учебников	15109 1888	16997
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	23277 38 360	23675

Сведения об основном фонде:

Таблица 50

основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	23277	23675
в том числе		
в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	14 147	14185
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	3737	3737
нормативно-технических документов	420	420
психологической, педагогической и методической литературы	2 551	2911

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы :	692	692
в т.ч. словарей русского языка	256	256
в т. ч. словарей иностранного языка	105	105
в. т.ч. других словарей	20	20
в т. ч. энциклопедий	311	311
Брошюр	307	307
Журналов	120	120
редких книг	340	340
Видеокассет	15	15

Сведения о приобретении учебной литературы

Таблица 51

	Количество в экз.
Учебники:	1888
Учебные пособия (учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия, рабочие тетради, самоучитель, хрестоматии):	0
прописи	360 экз
рабочие тетради	0 экз

Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам представлены в таблице 52

Сведения об использовании ИНТЕРНЕТ:

Таблица 52

количество библиотек, использующих выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов	2
Наличие компьютера на рабочем месте библиотекаря	2
Наличие компьютеров для индивидуальной работы педагогов или учащихся	11
Наличие компьютеров для индивидуального выхода в Интернет педагогами или учащимися	11
Наличие оборудования (компьютера, проектора, демонстрационного экрана) для коллективной работы с выходом в Интернет педагогов или учащихся	да

Инфраструктура в приложении 2
к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:

Таблица 53

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,2
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3ед
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки	Совмещённый читальный зал: 1 корпус - 8 мест, 2 корпус - 8 мест

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2 С медиатекой	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Зона читального зала активно использовалась обучающимися для подготовки учебного материала в различном формате: поиск информации в рамках исследовательских работ и проектной деятельности, подготовки индивидуальных сообщений, создания мультимедийных продуктов и т.п.

В школьном информационно-библиотечном центре проведён Интернет для стационарного компьютера и для работы на ноутбуках. Установлены поисковые система GoogleChrome, Яндекс. Для безопасности работы с поисковой информацией на компьютер и ноутбуки поставлена контент-фильтрация. Организована возможность пользоваться бесплатной версией «ЛитРес. Школа», где предлагается 7600 изданий для детского чтения, организована возможность использования электронного ресурса НЭБ. В школьном ИБЦ имеются электронными образовательные и информационные ресурсы на CD дисках по общеобразовательным дисциплинам и для расширения кругозора. Есть медиатека с художественными произведениями школьной программы в формате Word.

В ИБЦ имеется каталог образовательных ресурсов сети Интернет в бумажном и электронном варианте со ссылками на официальные информационные сайты и ресурсы. Ссылки скомпонованы по разделам: учебные предметы, для педагогов, для досуга детей, для учащихся, для абитуриентов и т.п. Пользование электронными образовательными ресурсами фиксируется в «Журнале учета доступа в сеть Интернет». С используемых электронных образовательных ресурсов педагоги и учащиеся скачивают необходимую информацию и электронные средства обучения. Возможно самостоятельное создание пользователями мультимедийных продуктов с использованием Интернет-ресурсов. Корректность источников информации поддерживается ежемесячными стандартными процедурами сверки с федеральным перечнем экстремистской литературы, регулярно по графику проводится проверка качества контент-фильтрации и скорости работы Интернета. По результатам контрольных процедур составляются соответствующие акты. Для усиления защиты информации подключён дополнительный крипто шлюз.

Для эстетического и функционального комфорта пользователей Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ №2 находится в светлом и уютном помещении, с оптимальным зонированием. Для мобильности работы действуют игровая зона,

презентационная зона с использованием проектора и наличием экрана, зона абонемента, выставочная зона, рабочая зона библиотекаря, мобильная читательская зона в рекреации этажа.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

В 2023 году две школьные библиотеки обоих корпусов насчитывали 911 читателей. Количество посещений составило 11896, всего выдано 15337 экземпляров книг, в т. числе учебников.

В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам. Читальный зал учащиеся и педагоги посещали во время свободного доступа во второй половине дня. В основном занимались обучающиеся с 5 по 9 класс. Обычно обучающиеся работали со справочной литературой по русскому языку, истории. Чаще всего обучающимися запрашивается информация по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, ОБЖ и биологии. Обучающиеся начальной школы пользуются периодикой, детскими энциклопедиями, словарями разного типа.

Наиболее востребована литература по содержанию школьной программы (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 2-х, 3-х и 4-х классов, на уровне основного общего образования это ученики 5-х классов, в 6-м и 7-ом классах идет резкий спад читательской активности. Из старшекласников читательской активностью выделяется 9, 10 классы.

Обучающиеся и педагоги начальной школы активно спрашивают художественную литературу, потребность на которую возникла с обучением по программам обновлённых ФГОС.

Список художественных произведений по запросу образовательной программы

Таблица 54

	Автор	Произведение	Класс
1	Хармс Д.	Стихи.	2
2	Сотник Ю.	Весёлые рассказы	2
3	Ершов П. П. «Конёк-горбунок» и др.	«Конёк-горбунок» и др.	
4	Астафьев В.	Капалуха	3
5	Нечаев А. Н.	Былины о русских богатырях	3
6	Мартынова А.Н.	«Потешки, считалки, небылицы»	3
7	Васильев С.А.	«Россия»	3
8	Л. Пантелеев	«На ялике»	3
9	К. Г. Паустовский	«Кот-ворюга», «Барсучий нос»	3
10	Носов Н.Н.	Рассказы	3
11	Л.А. Кассиль	«Отметки Риммы Лебедевой»	3
12	В.Ю. Драгунский	«Денискины рассказы»	3
13	Ш. Перро	Сказки	3
14	Джек Лондон	«Бурый волк»	3
15	Э.Сетон-Томпсон	«Чинк»	3
16	Древнегреческий миф в пересказе К. И. Чуковского	"Храбрый Персей"	3
17	Булычёв К.	Приключения Алисы	3
18	Коваль Ю.	Недопёсок.	3

19	Платонов	Ещё мама	3
20	Маяковский В.	Стихи.	4
21	Е. Пермяк	Рассказы	4
22	Л. А. Кассиль.	"Дорогие мои мальчишки".	5
23	А.П.Чехов	Рассказы	5
24	О.Ф.Берггольц,	Сборник стихов	6
25	В.С.Высоцкого,	Сборник стихов	6
26	Е.А.Евтушенко,	Сборник стихов	6
27	Д.С.Самойлова	Сборник стихов	6
28	Хрестоматия по литературе	Стихотворения отечественных поэтов XX века.	6
29	Р. И. Фраерман	«Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	6
30	А. де Сент Экзюпери	«Маленький принц».	7
31	А. Блок	Сборник стихов.	8
32	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века Б.П.Екимов и др	Сборник рассказов	
33	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. Е.И.Носов, и др	Сборник рассказов, что бы были рассказы «Кукла», «Живое пламя»	8
34	А.П.Чехов	Рассказы для старшего школьного возраста	8
35	Антоний Погорельский	«Лафертовскаямаковница»	9

Возрастает и расширяется читательская активность обучающихся. Среди читателей популярностью пользуются литературные новинки художественного фонда. Приобретены издания Н.Щерба «Часодеи», Н.Абгарян «Манюня» и т.п.

Юные читатели запрашивают нижеперечисленные произведения.

Список художественных произведений по запросам и интересам детей

Таблица 55

№ п/п	Автор произведения	Название произведения
1	Велтистов Е.	Приключения Электроника
2	Алексеев С. П.	«История крепостного мальчика», «Колокола. Рассказы о Петре I и его времени», «Рассказы о Пугачёве», «Суворовские сапоги».
3	Губарев В.	«Преданья старины глубокой».
4	Ишимова А. О.	«История России в рассказах для детей».
5	Кассиль Л. А.	«Главное войско», «Конduit и Швамбрания», «Богатыри», «Таран».
6	Кончаловская Н	«Наша древняя столица».
7	Могилевская С	«Сказание о громком барабане», «Отважное сердце», «Птица-слава (рассказы об Отечественной войне 1812 г.)».
8	Шторм Г.	«Подвиг Святослава».
9	Ян В.	«Никита и Микита», «Они защищали Москву».
10	Успенский Э. Н.	«Следствие ведут колобки», «Вниз по Меховой реке», «Красная рука, чёрная простыня, зелёные пальцы», «Двадцать пять профессий Маши Филиппенко»,

		«Гарантийные человечки» и др.
11	Волков А. А.	«Волшебник Изумрудного города», «УрфинДжюс и его деревянные солдаты», «Жёлтый туман» и др.

Для активизации читательской самостоятельности волонтеры школы совместно с работниками библиотеки на общедоступной территории рекреации организовали зону буккроссинга. В фонд библиотеки в 2023 году закуплены 38 изданий художественной литературы российских и зарубежных авторов. Активно библиотечные полки пополняются художественными и справочными изданиями, принесёнными в дар.

Поэтапно проводится замена фонда учебной литературы на учебники, соответствующие обновленным стандартам. На 2023-2024 учебный год были приобретены все необходимые учебники и прописи для 1 классов, учебники математики, географии, биологии, русского языка для 5-х классов в соответствии с новым федеральным перечнем учебников. Ведётся работа по приобретению печатных учебных изданий на 2024-2025 учебный год.

При наличии достаточного финансирования планируется приобретение электронных образовательных ресурсов и актуальной художественной литературы.

В 2023 году проводились массовые мероприятия разнообразного содержания: конкурсы чтецов, посвящённые Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», памяти М.Джалиля; традиционными являются «Посвящение в читатели», проведение новогодних КВНов, Недели детской книги, акции «Подари книгу». Непрерывной являются акции сбора книг детям Донбасса, помощи участникам СВО. Отражение тематики года Педагога и Наставника состоялось в цикле мероприятий и выставок, организованных по плану библиотеки, по инициативам УО, также в рамках поддержки всероссийских акций. Проводились разнообразной тематики библиотечные уроки, устные журналы, викторины, громкие чтения, квесты, уроки мужества. Экологическое воспитание осуществлялось организацией сбора макулатуры.

Проведён фотоконкурс «Моя семья читает», проходили школьные этапы федеральных и муниципальных конкурсов «Живая классика», «Жизнь, как песня». Активно велась подготовка участников конкурсной деятельности. Организовано участие в XXV областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга», в конкурсе на присуждение Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов» (дипломант)

Состоялся первый опыт выпуска школьной газеты «Классная жизнь», который показал, что педагоги и дети рады предоставить материал для школьного издания. Возникли трудности технического плана, когда очередной номер газеты стали верстать в специальной программе. Этот вопрос останется для решения в следующем году.

Есть потребность организовывать мероприятия следующего года библиотечной тематики с применением разнообразных форм и методов проведения.

Таким образом, исходя из озвученных проблем, можно отметить успешно реализованные задачи

- безопасность в Интернет-пространстве, активное использование Интернет-ресурсов.

- пропаганда читательской активности и выявление читательских предпочтений
- пополнение учебного фонда новыми изданиями
- создание информационных библиотечных продуктов

Поставлены задачи на следующий год:

- продолжить работу по обновлению фонда художественной и учебной литературы
- продумать меры для вовлечения обучающихся 6-8 классов в число активных читателей

- организовать сохранность изданий при выдаче на руки

- дальнейшее повышение квалификации работников библиотеки через освоение новых программных продуктов в рамках создания школьной газеты
- усиление мероприятий, направленных на сохранность учебного фонда.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Школа располагается в двух зданиях: 1 корпус – ул. Победная, д. 76 (трехэтажное здание), 2 корпус – ул. Широкая, д. 8А (двухэтажное здание – в 2011 проведен капитальный ремонт). Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 27 оборудованных учебных кабинета (1 корпус – 18 кабинетов и 2 корпус – 9 кабинетов): 9 – начальной школы, 2 – русского языка, 3 – математики, 1 – истории, 2 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки и ИЗО, 1- физики, 1 – химии, 1 – географии, 1 - обществознания, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики), хореографический зал, спортивный зал, актовый зал, информационно-библиотечный центр, кабинет робототехники и 3D моделирования, кабинет социального педагога, кабинет психолога, 2 медицинских кабинета, один из которых - стоматологический, 1 - процедурный кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 42 компьютера и 97 ноутбуков, 2 документ – камеры, 11 интерактивных досок, 3 интерактивных панелей, 29 мультимедийных проекторов, 12 принтеров, 22 МФУ.

В школе функционируют два кабинета информатики. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированными местами учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

В 2023 году приобретены: МФУ – 3 шт., ноутбуки – 3 шт., проектор – 3 шт., интерактивная панель – 2 шт., видеокамер – 18 шт., видеорегистраторов – 2 шт.

Также в 2023 году демонтировали старое и установили новое ограждение в 1 корпусе. В обоих корпусах школы установили систему экстренного оповещения. Заменили освещение в медкабинете, частично в спортзале, кухни в 1 корпусе; в коридоре, столовой, кабинетах №2,3,4 во 2 корпусе.

Для уроков труда закуплены 30 шт. 3д ручек с набором пластика+15 наборов пластика. Для кабинета технологии приобрели и установили 16 комплектов оборудования для обучающихся и 1 комплект оборудования для учителя.

Для обеспечения пожарной безопасности, для улучшения работы АПС, закупили оборудования в 1 корпусе на 25600 рублей, во 2 корпусе на 54284 рубля, 6 шт. огнетушителей.

Здания обоих корпусов обеспечены резервным источником питания.

Имеется в наличии:

стационарный и ручные металлоискатели: стационарный - КЭМ ЗМТД-КА, ручной

- TS 80A METAL DETEKTOR - 2 штуки;

система наружного освещения объекта (территории) - прожектор Светодиодный СДО-7 -15 штук.

система видеонаблюдения – видеонаблюдение Novicampro -32 штуки (18 наружных, 14 внутренних) камер; 1 корпус – 18 шт., 2 корпус – 14 шт.

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

наличие автоматической пожарной сигнализации – имеется(система «Стрелец-Мониторинг»);

наличие системы внутреннего противопожарного водопровода – оборудован пожарными кранами с пожарными напорными рукавами на всех этажах зданий школы - 11 штук;

наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – имеется («СОНАТА-К»);

наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) – имеются (марка ОП-5(3)- 31 штук).

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) организован пропускной режим, безопасность школы осуществляет наряд МО МВД «Бугурусланский», 25 ПЧС ФГКУ, ГЗВО ФФГКУ «УВО ВНГ» России .

Имеются эвакуационные выходы (для выхода людей и выезда транспортных средств) – 6 выходов и 2 транспортных выезда;

Физическая охрана объекта (территории) осуществляется ООО ЧОО «Гранит-С» и ночными сторожами (1 пост).

Территория школы имеет ограждение общей протяженностью 322,5 метра в 1 корпусе и 502 метра во 2 корпусе.

Ограждение сплошное в первом корпусе выполнено из металлических 3Д панелей и сетки рабицы, во втором корпусе - из профилированной трубы.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. В медпункте два кабинета: один для приёма детей, второй – процедурный.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Школой заключен договор о сотрудничестве с детской поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров, учащиеся имеют возможность планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с календарем прививок. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и ежегодный периодический осмотр в установленном порядке. В 2022 году медицинскую комиссию прошли все работники школы (100%). У работников не выявлено профессиональных заболеваний. Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В 2023 году организация питания обучающихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания. Школа имеет столовую в первом корпусе с числом посадочных мест - 96 и столовую во втором корпусе с числом посадочных мест - 60. Питание обучающимся предоставляет Бугурусланский филиал ОО «КШП «Подросток» (директор Михальченко А.В.). Охват горячим питанием в 2023 году Классы Горячий завтрак 1-4 классы 169, обеды 195; 5-9 классы 468; 10-11 классы 27 Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение

горячим питанием - 15 человек.

При организации питания учащихся реализовывались следующие задачи:

- создание условий, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильного питания;
- пропаганда здорового питания.

Примерное 12-дневное меню разрабатывал Бугурусланский филиал ООО «КШП «Подросток». Директор согласовал меню с Управлением Роспотребнадзором по Оренбургской области. Замена блюд в меню производилась в исключительных случаях на основе норм взаимозаменяемости продуктов по согласованию с директором школы. В течение года было организовано одноразовое горячее питание: горячий завтрак. Всем обучающимся 1-4 классов предоставлялось одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) (основание: пункт 2.1. статьи 37 № 273-ФЗ). Субсидии из муниципального и областного бюджета на питание обучающихся 5-11 классов представлялись каждому обучающемуся ежедневно в сумме 11 рублей 45 копеек, остальную часть оплаты за питание производили родители. В школе предусматривается централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21, предъявляемым к качеству воды питьевого водоснабжения.

Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в школе. Режим питания устанавливался приказом директора в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проверку качества готовой кулинарной продукции осуществляет бракеражная комиссия и родительский контроль. Состав комиссий утверждается приказом директора школы.

Организация горячего питания соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: удовлетворительное состояние инфраструктуры образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, материально-технической база способствует созданию комфортных, благоприятных условий для осуществления образовательного процесса, позволяет обучающимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать их в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Задачи: На период с 01.06.2024 г. по 31.07.2024 г. запланирован капитальный ремонт спортзала в 1 корпусе, финансирование которого производится из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования.

Летом 2024 г., в каникулярный период, планируется отремонтировать 3 кабинета первого корпуса по программе «Точка роста», благоустроить территорию школы.

В 2025-2026 г. запланирован капитальный ремонт 1 корпуса, составлена проектно-сметная документация, бюджетные деньги пока не выделены.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности УО является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации УО наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетентности за соблюдением работниками УО законодательных и иных нормативно правовых актов РФ. Приказом МБОУ СОШ №2 от 30 августа 2018 года №156/1 утверждено Положение «О внутришкольном контроле», от 02.09.2021 года №187 Положение «О внутренней системе оценки качества образования», которые разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Письмом министерства образования РФ от 10 сентября 1999 года № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом МБОУ СОШ №2, программой развития ОУ и регламентирует содержание и порядок

проведения внутришкольного контроля администрацией. На официальном сайте Школы организован отдельный раздел (раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы») в котором все желающие могут ознакомиться с локальными актами Школы.

Внутришкольный контроль осуществляется по 8 основным направлениям:

Таблица 56

Вид контроля 1. Фронтальный	Содержание
1. Фронтальный контроль	Комплектование классов, индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета,
2. Классно-обобщающий контроль	Адаптация 1-х, 5-х, 10-го классов, классно-обобщающий контроль 8-х, 9-х классов.
3. Тематический контроль	Проверка контрольных и рабочих тетрадей 9 классов по русскому языку и математике, исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА, организация работы школьной библиотеки, изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечение дифференцированного подхода при обучении
4. Персональный контроль	Посещение уроков вновь прибывших учителей, педагогов, демонстрирующих стабильно низкие результаты
5. Контроль за качеством преподавания	Система работы учителей – предметников с обучающимися «группы риска»: результаты работы за октябрь в сравнении с результатами входных мониторинговых работ, контроль за преподаванием второго иностранного языка (немецкого)
6. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике во 2 – 11 классах; предметам учебного плана, диагностика предметных ЗУН. Работа с текстовой информацией на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания при подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, техника чтения.
7. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
8. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки ГИА И ЕГЭ, проверка личных дел обучающихся, алфавитной книги. Проверка дневников обучающихся. Проверка тетрадей для лабораторных (практических) работ по физике, химии, биологии, географии, проверка контрольных и рабочих тетрадей 4,5,6 классов по русскому языку, математике, проверка контрольных и рабочих тетрадей 7-9 классов.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- посещение уроков;
- анализ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов;
- мониторинг знаний для обучающихся 9,11 классов.

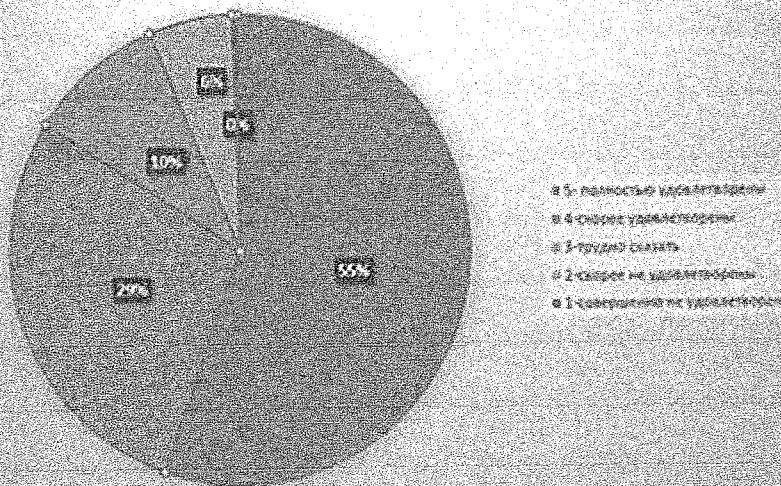
В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- входные мониторинговые работы для обучающихся 2-11 кл. (сентябрь-октябрь, 2023);
- стартовая диагностика для обучающихся 1-х, 5-8-х, 10-х классов (сентябрь) по следующим учебным предметам: 1 класс (русский язык, математика, литературное чтение), 5 класс (история, биология, география, обществознание, ОДНКНР), 7 класс (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, информатика, ОБЖ), 8 класс (химия), 10 класс (математика, обществознание).
- мониторинговые работы для обучающихся 9-х, 11 классов (в течение года);
- индивидуальные консультации для обучающихся с низкими показателями знаний (март, ноябрь, 2023).

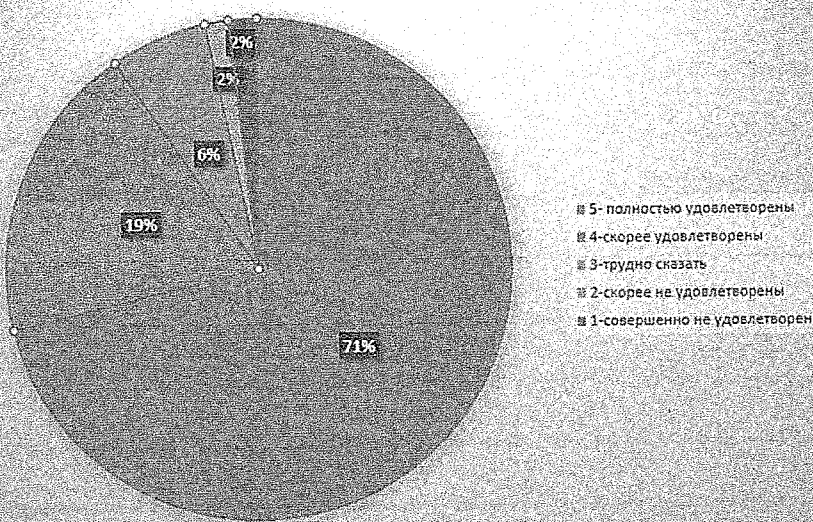
По итогам всех оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, рассматривались на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

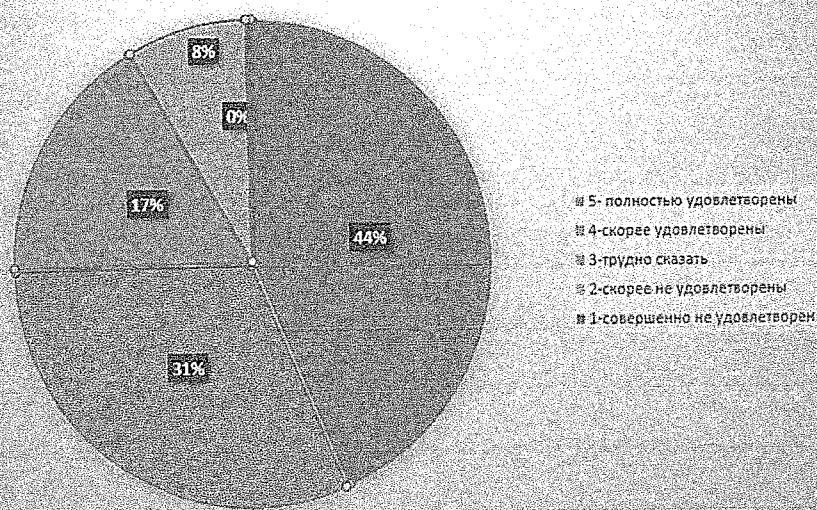
1. Информация о деятельности школы (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)



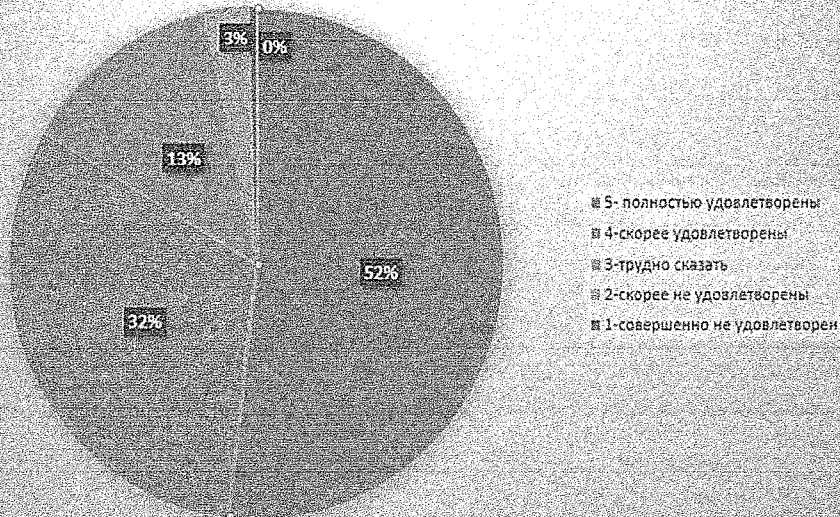
2. Работа классного руководителя



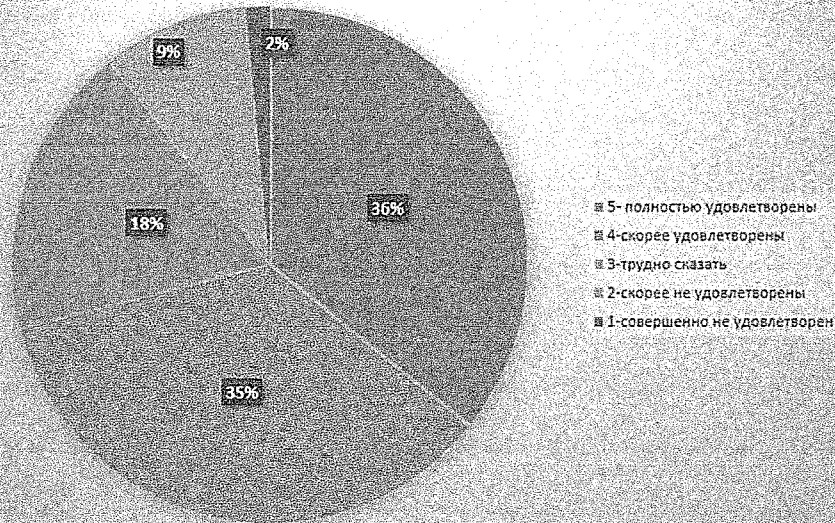
3. Компетентность педагогов (образованность, умение научить, научиться и др.)



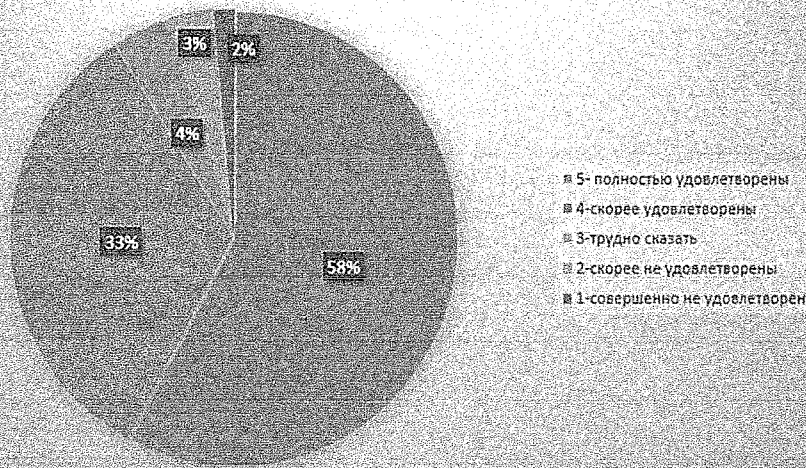
4. Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов



5. Качество преподавания учебных предметов



6. Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещении, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)



Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ№2 позволяет сделать следующие **выводы**:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ качества образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ№2 по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. Причиной учебной не успешности части обучающихся МБОУ СОШ№2 являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

2. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Выявленные проблемы предполагают комплексное решение. В том числе:

- Использование эффективных практик образовательной деятельности;
- Сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы МБОУ СОШ№2 в 2024 год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновленного ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах

деятельности;

- повысить качество образования по предметам, по которому имеются низкие показатели (математика, обществознание, информатика, история);

2. Обеспечить преемственность на всех уровнях образования:

- обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на всех уровнях образования;

- создание психологически комфортных условий для адаптации обучающихся 5-х, 10 классов.

3. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

4. Организация консультативной работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратит особое внимание на подготовку по математике, обществознанию, информатике и ИКТ, истории

5. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

6. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями посредством курсовой подготовки.

7. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

8. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА по математике и предметам по выбору.

9. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	858
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	371/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/(%)	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/13,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1185/137%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419/49%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	283/ 32%
1.19.3	Международного уровня	человек/%)	14/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/3 %

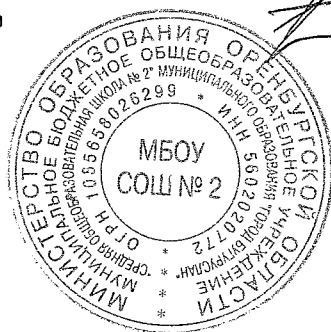
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	858/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	394/46%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%)	38/88%
1.29.1	Высшая	человек/%)	39/82%
1.29.2	Первая	человек/%)	14/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%)	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%)	19/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%)	15/32%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%)	8/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%)	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%)	46/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного Учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного Учащегося	единиц	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных Материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	637 / 73,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,72

Отчет по самообследованию МБОУ СОШ №2 за 2023 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа МБОУ СОШ №2 от 26.02.2024 №43 «О создании рабочей группы по проведению самообследования МБОУ СОШ №2 за 2023 год». Дана оценка деятельности по всем разделам отчета.

Директор



Назметдинова Г.М.