

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №2» муниципального  
образования «город Бугуруслан»

## П Р И К А З

30.08.2024 №131

О внесении изменений и дополнений в ]  
ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025  
учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", приказом УО администрации МО «город Бугуруслан» от 11.06.2024 года №159 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях МО «город Бугуруслан» и №160 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета в «Основы безопасности и защиты Родины» при реализации основных и адаптированных программ в общеобразовательных организациях МО «город Бугуруслан»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ МБОУ СОШ№2 на 2024-2025 учебный год со 2 сентября 2024 года:

1.1. в основную образовательную программу начального общего образования:

1) п 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

2) п.2.1. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП содержание программы по труду

(технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ СОШ№2.

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

1.2. в основную образовательную программу основного общего образования:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

1) п.2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства

Обязательные модули «производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ СОШ№2) «Животноводство, «Растениеводство».

2) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

3) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов : содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

4) п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната» «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», реализуются с учетом возможностей материально-технической базы ) МБОУ СОШ№2.

5) п.3.1. Учебный план

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3. в основную образовательную программу среднего общего образования:

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися: планируемые результаты по учебному предмету « Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по география на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы « Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

2) п. 2.2.Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20 . Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету « Литература» ( углубленный уровень) изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый й уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету " География" (базовый уровень). приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

Содержание рабочей программы по учебному предмету Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» реализуется с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ СОШ №2.

3) п.3.1. Учебный план: исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область « Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины».

2. Внести изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО в содержательный и организационный раздел:

п.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год;

п.3.1. Учебный план (приложение 1);

п.3.2. План внеурочной деятельности ( приложение 2);

п.3.3. Календарный учебный график (приложение 3);

п.3.4. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №2 (приложение 4).

3. Педагогам до 1 сентября 2024 внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП.

4. Внести изменения в рабочую программу воспитания МБОУ СОШ №2 в п. 3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»: Введены учебные военные сборы в 8-х классах (1 раз в две недели), введены внеурочные занятия в рамках работы центра «Точка роста»: «Школа юного химика», «Занимательная физика», в рамках развития экологического воспитания введён курс внеурочной деятельности «Зелёные пионеры». План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Занятия по внеурочной деятельности являются обязательными

для посещения обучающимися.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Можгаеву В.В.

Директор



Г.М.Назметдинова

С приказом ознакомлена 30.08.24г. /В.В. Можгаева/

**Учебный план для 1-4-х классов  
(5-дневная учебная неделя)**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	1	1	1	-	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "город Бугуруслан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ СОШ№2 в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

1 класс – 21 ч.

2 класс – 23 ч.

3 класс – 23 ч.

4 класс – 23 ч.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

Учебный план начального общего образования определяет количество учебных занятий за 4 года (1-4 классы) на одного обучающегося – 3039 часов.

Объём домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (в 1-х классах – обучение без домашнего задания).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

\* в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

\* в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

\* в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- динамическая пауза не менее 40 минут после второго урока;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти (с 15.02.2025г. по 23.02.2025г.).

Использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по

изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 5 - дневной учебной неделе максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет от 21 часа в первом классе до 23 часов – во 2-4 классах. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

## **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

### **Обязательная часть.**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-х классах предшествует курс «Обучение грамоте».

Предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 1-4-х классах в предметной области «Русский язык и литературное чтение». Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-4-х классах в предметной области «Русский язык и литературное чтение». «Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается 2 часа в неделю во 2-4-х классах в предметной области «Иностранный язык». В начальной школе закладывается база для всего последующего

иноязычного образования школьников, формируются ос- новы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю в 1-4-х классах в предметной области «Математика и информатика».

Изучение математики в начальной школе направлено на до- стижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «рав- но-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей). В 2024-2025 учебном году на основании выбора родителей обучающихся в 4-х классах из курса ОРКСЭ преподаются модули «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России» из расчета 1 час в неделю, в год 34 часа.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
  - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
  - развитие способностей обучающихся к общению в поли этничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога
- Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предмет «Труд (технология)» изучается 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Основной целью предмета является: предметно-практическая деятельность, приобретение базовых навыков работы с различными материалами, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах, добавляется 1 час в 1-3-х классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030года.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план основного общего образования  
(5-7 классы - 5-дневная учебная неделя,  
8-9 классы - 6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		5-ти дневная учебная неделя			6-ти дневная учебная неделя		
		Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Основы безопасности и защиты здоровья		-	-	1	-	-	1
Физическая культура		1	1	1	-	-	3
История		-	-	-	-	0,5	0,5
Элективный курс «Подросток и закон»		-	-	-	1	-	1
Элективный курс «Юный химик»		-	-	-	1	-	1
Географическое краеведение		-	-	-	1	1	2
Курс «Актуальные вопросы обществознания»		-	-	-	-	1	1
Курс «Юный правовед»		1	-	-	-	-	1
Курс «Сложные вопросы русского языка»		-	-	-	-	0,5	0,5
Курс «Практическая геометрия»		-	-	-	1	-	1
<b>Недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>5542</b>

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "город Бугуруслан", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Режим работы основной школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Учебный год для 5-8-х классов составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы МБОУ СОШ№2 обеспечивают выполнение

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

5 класс – 29 ч.

6 класс – 30 ч.

7 класс – 32 ч.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

8 класс – 36 ч.

9 класс – 36 ч.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6-х классов – 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9-х классах - допускаются для проведения уроков технологии, физической культуры целевого назначения.

Учебный план основного общего образования определяет количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) на одного обучающегося – 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

— внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Труд (технология));

- Физическая культура (Физическая культура).

- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

#### **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов (5 классы), 6 часов (6 классы), 4 часа (7 классы), 3 часа (8 классы), 3 часа (9 классы) в неделю, литературы - 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю 7-8-х классах, 3 часа (9 классы).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в рамках предметной области «Иностранный язык», 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя:

- предмет «Математика» в 5-6 классах изучается 5 часов в неделю;

- предмет «Математика» в 7-8 классах включает в себя учебные курсы: «Алгебра» - 3 часа в 7-9 классах, «Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю;

- предмет «Информатика» в 7-9 классах – 1 час.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» - 2 часа в неделю в 5-9-х классах, «География» - 1 час в неделю – 5-6-х классы, 2 часа – 7-9-х классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определена как обязательная для изучения в качестве отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах из расчета 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами: биология - 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах, химия – 2 часа в 8-9-х классах, физика - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыкой по 1 часу в неделю в 5-8-х классах и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», по которому отведено 2 часа в 5-7-х классах в неделю. 1 час – 8-9-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** представлена предметами в 5-9-х классах:

- «Основы безопасности и защиты здоровья» (1 час в неделю) в 7-х классах в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

- «История» в 9-х классах 0,5 часа для изучения блока «Всеобщая история».

- Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью выполнения требования Концепции развития детско- юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

- С целью для формирования и развития интеллектуальных и практических умений в области геометрии, позволяющих решать задачи практического содержания,

а также подготовки к региональному публичному зачету по геометрии в 8–х классах включен элективный курс «Практическая геометрия» 1 час в неделю.

- С целью формирования чувства патриотизма к своей малой родине, богатой историческими событиями и местами в учебный план включены учебные курсы краеведческой направленности - 1 час на «Географическое краеведение» в 8-9-х классах.

- Элективный курс «Юный химик» вводится в 8-х классах 1 час в неделю с целью поддержать интерес к изучению химии, а также углубить теоретические знания и практические умения, формировать функциональную грамотность.

- В 9-х классах 0,5 часа отведено на элективный курс «Сложные вопросы русского языка» с целью углубления и систематизации знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся, а также подготовки к устному итоговому собеседованию по русскому языку.

- Для обучающихся 5-9-х классов включены элективные курсы: 5 классы - 1 час на элективный курс «Юный правовед», 8 классы - 1 час на элективный курс по обществознанию «Подросток и закон», 9 классы – «Актуальные вопросы обществознания».

### Среднее общее образование Учебный план универсального профиля (6-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	ВСЕГО
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Элективный курс «Индивидуальный проект»	ЭК	1	-	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
	Физическая культура	Б	1	1	2
	Элективный курс «Основы правовой культуры»	ЭК	1	1	2
	Элективный курс «Актуальные вопросы экономики»	ЭК	1	1	2
	Элективный курс «Эссе как жанр публицистики»	ЭК	1	1	2
	Элективный курс «Основы психологии»	ЭК	0,5	1	1,5
	Элективный курс «Основы педагогики»	ЭК	0,5	1	1,5
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г.), приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет для 10-11 классов – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

10 класс - 37ч.

11 класс - 37ч.

Объём домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11-х классах – 3,5 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 часов (37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Учебный план определяет:

- объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;

- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Учебный план обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

МБОУ СОШ№2 в 2024-2025 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля по 2 направлениям: социально-экономического и психолого-педагогического для обучающихся 10 класса, реализацию социально-экономического профиля для обучающихся 11 класса.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ№2 формируется класс универсального профиля: социально-экономической и психолого-педагогической направленностью в связи с реализацией Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 № Р-118. Учебный план предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

### **Универсальный учебный профиль (10 -11 классы)**

В учебный план универсального профиля включены учебные предметы, изучаемые **на базовом уровне**: «Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметы, изучаемые **на углубленном уровне**: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч./нед. на базовом уровне), литература (3ч./нед. на базовом уровне).

В образовательную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (3ч./нед. на базовом уровне).

В образовательной области «Математика и информатика» в предмет «Математика» включены 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», которые изучаются на углубленном уровне (4/3 в неделю) и «Вероятность и статистика» изучается на базовом уровне (1ч./неделю) и. «Информатика» изучается на базовом уровне (1ч./нед.).

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «Физика» (2ч./нед. на базовом, «Химия» (1ч./нед на базовом уровне), «Биология» (1ч./нед на базовом уровне).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы «История» (2ч./нед. на базовом), «Обществознание» (4ч./нед. на углубленном уровне), «География» (1ч./нед. на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура» входит предмет «Физическая культура» (2ч./нед. на базовом уровне). Добавляется 1 час в 10-11-х классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030года.

В образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1ч./нед. на базовом уровне).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч./нед.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 2 лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей, для девушек проводятся занятия «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» используется для изучения учебных предметов с целью создания условий для достижения высокого качества обучения и профориентации и представлен дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся (элективными и факультативными курсами).

В 10-11 классе по выбору учащихся будут изучаться

**курсы по выбору:**

Направление (профиль)	Курсы по выбору
Социально-экономический	Элективные курсы «Эссе как жанр публицистики», «Основы правовой культуры», «Актуальные вопросы экономики»
Психолого-педагогический	Элективные курсы «Основы психологии», «Основы педагогики»

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, который утверждён приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  
«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: час общения  
"Мое Оренбуржье"

Основная цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, исследовательская и проектная деятельность

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

«Шахматы»

Основная цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок; игры-соревнования в шахматы «Белая ладья».

«Учусь создавать проект»

Основная цель: развитие творческих способностей и активности учащихся, формирование проектного мировоззрения и мышления, разностороннее развитие личности.

Форма организации: кружок, выполнение и защита мини-проектов

«Уроки каллиграфии»

Основная цель: развивать умение детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Форма организации: практикум

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки финансовой грамотности, экскурсии.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

НОУ "Эрудит"

Основная цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Форма организации: научное общество учащихся, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Школьный спортивный клуб "Олимп"

Основная цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: клуб, спортивные соревнования, состязания, игры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации: ДОО, РДДМ, КТД, Орлята России

Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, другими нормативными правовыми актами об образовании, Лицензией, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, настоящим Положением. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности. Аттестация обучающихся по внеурочной деятельности рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится по завершению учебного года. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, портфолио по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение трёх календарных лет.



Вариативная часть																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																	
	«Эрудит»	НОУ Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Участие в спортивных соревнованиях, спортивных олимпиадах.	1	1	1		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	<b>Спортивные игры</b>													<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Творчество без границ»	Творческие конкурсы, фестивали, выставки	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьная страна»	ДОО	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	РДДМ	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Трудовой и экологический десанты»	Акции	1	1	1		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	Социальная практика	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Символы России»	Кружок	0,5	0,5	0,5												
	«Киноуроки в школах России»	Клуб										1	1	1	0,5		

	«Путешествие в сказку»	Театральная студия													1	1	1
	«Основные школьные дела»	КТД	0,5	0,5	0,5		1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>				<b>340</b>				<b>340</b>			<b>340</b>			
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1350</b>														

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя часть, обязательную для всех обучающихся и вариативную часть (с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся)

1) Часть, обязательная для всех обучающихся включает:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и т.д.) обучающихся (кружки «Смысловое чтение», «Азбука здорового питания», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Школа юного химика», «Занимательная физика», «Зелёные пионеры»);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», онлайн уроки финансовой грамотности, экскурсии в ВУЗы и СУЗы, на предприятия, проект «Билет в будущее»).

2) Вариативная часть включает:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (научное общество учащихся «Эрудит», проектная и исследовательская деятельность, конкурсное и олимпиадное движения, научно-практические конференции);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружок «Хоровое пение», спортивные секции «Спортивные игры», «Школа туризма», «Строевая подготовка», «Меткий стрелок»);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (кружки «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Школьный МЕДИА-центр», детская общественная организация «Школьная страна», самоуправление, РДДМ, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», коллективно-творческие дела, класс «Юнармия», кадетский класс «Юные помощники полиции»).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа (проект «Киноуроки в школах России»)

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения

перегрузки обучающихся внеурочная деятельность может реализовываться в период каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 2 «Мечта» и «Сказка»).

Распределение часов на внеурочную деятельность:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» - 1 час;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 1 час;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 2-3 часа;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – 3-4 часа (при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности));

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации программ внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим видам и формам внеурочной деятельности:

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Кружки, проекты, обсуждения, беседы, дискуссии, мозговые штурмы, исследовательская и проектная деятельности, образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии, научное общество учащихся, научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные турниры, предметные недели, онлайн-уроки, библиотечные уроки
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали, концерты, смотры экскурсии в выставочный зал, творческие конкурсы, творческие мастерские, фотозоны
Проблемно-ценностное общение	Беседы, дискуссии, классный час, объединение, встречи, ДОО, РДДМ, самоуправление, КТД, юнармия, кадетский класс
Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы в театр, музей, кинотеатр, инсценировки, праздники, квесты, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты,

(досуговое общение)	ярмарки, гастроли школьной самодеятельности)
Игровая деятельность	Ролевая игра, деловая игра, интеллектуальные игры, социально-моделирующая игра
Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Волонтерский отряд, социальные и экологические акции, субботник, социальные и экологические проекты
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции, субботник
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, школьный спортивный клуб, спортивные турниры, состязания, оздоровительные акции
Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия, туристическая поездка, школьный туристический слет, школьный краеведческий музей

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.





	«Творчество без границ»	Творческие конкурсы, фестивали, выставки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																			
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум															0,5	0,5	0,5
	«В мире естественных наук»	кружок	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	1	1	1	1			
	«Школьная страна»	ДОО	0,5	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	РДДМ	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	«От сердца к сердцу»	Волонтерский отряд	1							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	«Успех»	Театральная студия					0,5	0,5	0,5										
	«Курс юного переговорщика»	Тренинг	1							1	1	1	1	1	1	1		1	1
	«Киноуроки в школах России»	Клуб	0,5	1	1	1	1	1	1								0,5	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>				
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>			<b>340</b>			<b>340</b>			<b>340</b>			<b>340</b>				
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>3060</b>																

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы с обучающимися 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Основные направления внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

#### **«Разговоры о важном»**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Форма организации:* час общения

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Форма организации:* кружок "Финансовая грамотность", уроки финансовой грамотности

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Форма организации:* открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», экскурсии, Классный час - Россия мои горизонты.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

#### **"Одаренные дети"**

*Основная цель:* выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

*Форма организации:* олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

#### ***Школьный спортивный клуб "Олимп"***

*Основная цель:* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

*Форма организации:* клуб, спортивные соревнования, состязания, игры

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Формы организации:* РДДМ, самоуправление, трудовые и экологические акции, КТД, школьный медиа-центр, волонтерский отряд (общественно-полезная практика)

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность)	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	Онлайн-урок	0,5	0,5
	Уровень		основной	базовый
	России мои горизонты	Классный час	1	1
		Экскурсии	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Одаренные дети"	Марафоны, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Олимп»	Спортивный клуб	1	1
	«Творчество без границ»	Творческие конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Я - лидер»	Клуб	1	1
	«Трудовой и экологический десант»	Акции	0,5	0,5

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	РДДМ	1	1
	«Основные школьные дела»	КТД	0,5	0,5
	«Школьный МЕДИА-центр»	Медиацентр	0,5	0,5
	«От сердца к сердцу»	Волонтерский отряд	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>680</b>	

### Календарный учебный график МБОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 02.09.2024,

окончание учебного года – 26.05.2025.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-7 классах 5-ти дневная учебная неделя;

в 8-11 классах 6-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

#### 1 класс (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	40
2 четверть	05.11.2024г.	30.12.2024г.	8	40
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	10	46
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	38
Итого в учебном году			33	164

#### 2-4 классы (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	40
2 четверть	05.11.2024г.	30.12.2024г.	8	40
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	11	51
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	38
Итого в учебном году			34	169

#### 5-7 классы (5-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата	Продолжительность	Продолжительность
----------------	------	-------------------	-------------------

	Начало	Окончание	учебных недель	учебных дней
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	40
2 четверть	05.11.2024г.	30.12.2024г.	8	40
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	11	51
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	38
Итого в учебном году			34	169

8-9 классы (6-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	47
2 четверть	05.11.2024г.	30.12.2024г.	8	48
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	11	60
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	47
Итого в учебном году			34	202

10-11 классы (6-ти дневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	Продолжительность учебных дней
	Начало	Окончание		
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	47
2 четверть	05.11.2024г.	30.12.2024г.	8	48
3 четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	11	60
4 четверть	31.03.2025г.	26.05.2025г.	7	47
Итого в учебном году			34	202

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	31.12.2024	08.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

-1 класс (I полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

-1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет физической культуры по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

-2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.10 – 08.45	10 мин
2 урок	08.55 – 09.30	20 мин
	Динамическая пауза 09.50 - 10.25	10 мин
3 урок	10.35 – 11.10	10 мин
4 урок	11.20 – 11.55	10 мин

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.10 – 08.50	10 мин
2 урок	09.00 – 09.40	20 мин
	Динамическая пауза 10.00 – 10.40	10 мин
3 урок	10.50 – 11.30	10 мин
4 урок	11.40 – 12.20	10 мин
5 урок	12.30 – 13.10	

для обучающихся: 1 корпус – 3в, 2 аб, 2 корпус – 2в классов – продолжительность урока 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.10 – 08.50	10 мин
2 урок	09.00 - 09.40	10 мин
3 урок	09.50 - 10.30	20 мин
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин
5 урок	11.40 - 12.20	10 мин
6 урок	12.30 - 13.10	

для обучающихся: 1 корпус - 5аб, 6абв, 7аб, 8абв, 9аб, 10, 11, 2 корпус – 5в, 6г, 7в, 8г, 9в – продолжительность урока – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин
2 урок	09.20 – 10.00	30 мин
3 урок	10.30 – 11.10	30 мин
4 урок	11.40 – 12.20	10 мин
5 урок	12.30 – 13.10	10 мин
6 урок	13.20 – 14.00	10 мин
7 урока	14.10 – 14.50	10 мин

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

для обучающихся: 1 корпус - 3аб, 4абв, 2 корпус – 3г, 4г – продолжительность урока – 40 минут:

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.30 – 14.10	10 мин
2 урок	14.20 – 15.00	20 мин

3 урок	15.20 – 16.00	20 мин
4 урок	16.20 - 17.00	10 мин
5 урок	17.10 - 17.50	10 мин
6 урок	18.00 – 18.40	

1 смена (суббота)

для обучающихся: 8-11 классов – продолжительность урока – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

08.10 – для обучающихся 1-2, 3в классов;

08.30 – для обучающихся 5-11 классов;

13.30 – для обучающихся 3-4 классов.

Окончание учебных занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах в апреле – мае 2025 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам (модулям) учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№2. В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация пройдет с 01.04.2025г. по 26.05.2025гг.

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне начального общего образования**

<b>Модуль "Основные школьные дела"</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, старшая вожатая
Торжественная линейка «Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации»	1-4	еженедельно в понедельник	Заместитель директора, вожатая
Познавательное путешествие «По дороге знаний» к Международному дню распространения грамотности	1-4	сентябрь	Библиотекарь
Библиотечный урок «Все о библиотеке. Правила общения с книгой»	1	сентябрь	Библиотекарь
Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» (посвящение в первоклассники)	1	сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Конкурс рисунков «Краски осени»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО
Конкурс классных уголков	1-4	сентябрь	Зам. Директора Классные руководители
Мероприятия в рамках межведомственной операции «Подросток»	1-4	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Кросс наций	4	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	сентябрь	Зам.директора, волонтеры МБОУ СОШ №2
Участие в школьной акции «Занаших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	Зам.директора, классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Пудова А.В., классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
Президентские состязания	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры, начальных классов
Международный день пожилых людей. (проведение акции)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Международный день учителя. Акция «Мой учитель!» (концертная программа)	1-4	октябрь	Старшая вожатая
День отца в России (интеллектуальная игра)	1-4	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь

День народного единства. Экскурсия в школьный музей "Мы вместе, и в этом наша сила!"	1-4	ноябрь	Руководитель школьного музея
Концертная программа «День народного единства»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, заместитель директора
Международный день толерантности. Акция "Ты да я, да мы с тобой", акция "Возьмемся за руки"	1-4	ноябрь	Старшая вожатая
Пост прав ребенка ко Всемирному Дню правовой помощи (онлайн-акция)	1-4	ноябрь	Старшая вожатая
День матери в России. Праздник "Поздравляем наших мам"	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Творческая мастерская "Для мамы своими руками"	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков "Я рисую маму"	1-4	ноябрь	Учитель ИЗО
Акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	1-4	ноябрь	Классные руководители
Веселые старты	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры, начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Заместитель директора. Классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	1-4	ноябрь	Заместитель директора. Классные руководители
Месячник правовых знаний	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Урок мужества "Судьба неизвестного солдата"	1-4	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильма "Будем милосердны"	1-4	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества. Урок мужества "Герои Оренбуржья»	1-4	декабрь	Классные руководители Старшая вожатая
Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон, по которому живём»	1-4	декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Покорми, птиц» (изготовление кормушек)	1-4	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Живи, елка!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс «Новогодний класс»	1-4	декабрь	Зам. Директора Классные руководители
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Классные руководители, старшая вожатая
Фотоконкурс «Моя семья читает»	1-4	январь	Классные руководители. Библиотекарь
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	февраль	Заместитель директора. Классные руководители

Час общения "День юного героя-антифашиста"	1-4	февраль	Классные руководители Библиотекарь
День российской науки. Научно-практическая конференция "Я исследователь"	1-4	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
Школьный этап президентских состязаний	1-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Фотоконкурс "Любимое дело моего папы"	1-4	февраль	Учитель ИЗО
День защитника Отечества «Весёлые старты»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Спортивные соревнования "Мой папа самый лучший"	1-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители Библиотекарь
Международный женский день. Конкурс "А, ну-ка, девочки!"	1-4	март	Классные руководители
Спортивные соревнования "Широкая масленица"	1-4	март	Классные руководители, учитель физкультуры
Президентские игры	1-4	март	Классные руководители, учитель физкультуры
Фестиваль "Зажги свою звезду!"	1-4	март	Классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Заместитель директора Классные руководители
День театра	1-4	март	Классные руководители
Соревнования "Олимпийские надежды"	2-4	Март-апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
Неделя здоровья	1-4	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок "Космос - это мы"	1-4	апрель	Классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	апрель	Классные руководители
Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов	2-4	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
Всемирный день Земли	1-4	апрель	Классные руководители
День Победы. Музейный урок "Поклонимся великим тем годам"	1-4	май	Руководитель музея
Акция "Георгиевская ленточка"	1-4	май	Классные руководители
Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
Конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу"	1-4	май	Учитель ИЗО
День детских общественных организаций России. Спортивный праздник "Планета детства"	1-4	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день семьи. Выставка "Семья талантами богата"	1-4	май	Классные руководители

Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	1-4	май	Классные руководители
Квест "День славянской письменности и культуры"	3-4	май	Классные руководители Библиотекарь
Церемония награждения «Наша гордость!»	1-4	май	Зам. директора
Линейка "Последний звонок"	1-4	май	Зам. директора
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Зам. директора, классные руководители

### **Модуль "Классное руководство"**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговор о важном"	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение мероприятий по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости во внеурочной деятельности и кружках, секциях дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах	1-4	каникулы	Классные руководители
Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проверка дневников учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4-е	В течение года	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей и занятости детей в летние каникулы, работа пришкольного лагеря, площадок кратковременного пребывания	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Эпизодические прогулки, экскурсии или походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы	1-4	май	Классные руководители

### **Модуль "Внеурочная деятельность"**

(согласно плану внеурочной деятельности НОО)

Название курса	Класс	Количество часов	Ответственные
«Мое Оренбуржье»	1,2,3,4	1	Классные руководители
"Уроки каллиграфии"	1	1	Классные руководители
"Шахматы"	3	1	Классные руководители
«Учусь создавать проект»	2,3,4	1	Классные руководители
<b>Модуль "Урочная деятельность"</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей—предметников)			
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
100 летие детского журнала «Мурзилка»	1-4	20.09.24	Учителя начальных классов
Всемирный день хлеба (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	16.10.2024	Учителя начальных классов
День словарей и энциклопедий (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	22.11.2024	Учителя начальных классов
День воинской славы России (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	05.12.24	Учителя начальных классов
Международный день художника	1-4	22.01.25	Учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.25	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938)	1-4	02.02.2025	
День заповедников и национальных парков	1-4	03.03.25	Учителя начальных классов
Неделя математики	1-4	14.03.25 - 20.03.25	Учителя начальных классов

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.25 - 27.03.25	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.04.25	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.05.25	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05.25	Учителя начальных классов
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Мероприятия, посвященные Дню города	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Посещение драматического театра	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Новогодние мероприятия	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Учителя начальных классов
День защиты детей	1-4	июнь	Учителя начальных классов
Тематические концертные программы	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение краеведческого музея	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Час общения «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	ноябрь	Старшая вожатая
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, пожарной и террористической безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение слабоуспевающих,	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

социально запущенных, социально неадаптированных, обучающихся с ОВЗ и т. д.			
<b>Модуль "Профориентация"</b>			
Циклы профориентационных часов общения: «Мир моих интересов» «Путь профессии начинается в школе» «Труд на радость себе и людям» «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 2 3 4	октябрь	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	март	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ"	1-4	в течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>1. Изучение семей, положение детей в семье</b>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение опекунских семей.	1-4	сентябрь, март	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете: ВШУ, КДН ЗП.	1-4	по необходимости	Классные руководители, члены РК
<b>2. Организация и проведение родительского всеобуча</b>			
Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой	1	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте	1	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Трудности адаптации первоклассников в школе. Как их преодолеть?	1	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	1	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе?	1	Январь	Классные руководители
Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника	1	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1	Март	Классные руководители
Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста	1	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Организация семейного чтения	1	Май	Классные руководители
Тема 1. Что нужно знать родителям, если	2	Сентябрь	Классные руководители

их ребенок пошел во II класс?			
Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	2	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	2	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Самооценка младшего школьника	2	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	2	Январь	Классные руководители
Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе	2	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	2	Март	Классные руководители
Тема 8. Детская агрессия и ее причины	2	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	2	Май	Классные руководители
Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс	3	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника	3	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	3	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	3	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Как помочь своему ребенку выполнить домашнее задание?	3	Январь	Классные руководители
Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	3	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Страхи детей и пути их преодоления	3	март	Классные руководители
Тема 8. Компьютер: помощник или враг?	3	апрель	Классные руководители
Тема 9. Вот и стали мы на год взрослей	3	май	Классные руководители
Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс	4	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	4	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Телевизор: помощник или враг	4	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Ребенок среди сверстников	4	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя	4	Январь	Классные руководители
Тема 6. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников	4	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Особенности организации трудового воспитания в начальной школе	4	март	Классные руководители
Тема 8. Роль книги в воспитании детей	4	апрель	Классные руководители
Тема 9. «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители

<b>3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций консультационного пункта</b>			
Адаптация 1 классов	1	октябрь	Педагог-психолог
<b>4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности</b>			
Помощь в организации экскурсий	1-4	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	1-4	В течение года	РК классов
<b>5. Участие в традиционных общешкольных праздниках</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	апрель	
Концертная и конкурсная программа ко Дню матери	1-4	ноябрь	
Новогодние мероприятия	1-4	декабрь	
Фотоконкурс « Моя семья читает»	1-4	январь	
Соревнования "Мой папа самый лучший"	1-4	февраль	
<b>6. Проведение диагностических исследований, анкетирование</b>			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	1-4	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	1-4	ноябрь	
<b>7. Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей</b>			
Выявление малообеспеченных семей	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Соц.педагог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений	1-4	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи	1-4	По мере необходимости	Психолог, соц.педагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей	1-4	Каникулярное время, в течение года	Соц.педагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве подростков	1-4	По мере необходимости	Соц.педагог
Социальный патронаж детей «группы риска»из малообеспеченных семей	1-4	В течение года	Соц.педагог
Помощь в получении различных видов помощи	1-4	В течение года	Соц.педагог
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Участие в конкурсах "Классный уголок", "Новогодний класс"	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к традиционным мероприятиям	1-4	в течение года	Старшая вожатая
Оформление фотозон	1-4	в течение года	Старшая вожатая

Оформление тематических выставок	1-4	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Оформление информационных стендов	1-4	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	1-4	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	понедельник	Заместитель директора, вожатая
Выставка творческих работ (конкурсы рисунков) - «Наш друг - светофор» - "Краски осени"; - "Мое любимое животное" - "Книга, как много тайн ты хранишь" - "Я рисую маму" - "Я рисую свои права" - "Новогодний вернисаж" - "Зимние забавы" - «Моя семья читает» - «Любимое дело моего папы» - «Время читать» - «Космические дали» - «Спасибо деду за Победу!»	1-4	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март апрель май	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Посещение драматического театра	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение краеведческого музея	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение выставочного зала	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Посещение кинотеатра "Родина"	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Мероприятия в Д/К Тукая	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Мероприятия в ЦРТДЮ	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Мероприятия в СЮТ	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Мероприятия в СК "Олимп"	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Беседы инспектора ГИБДД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Беседы инспектора ОДН	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
<b>Модуль "Детские общественные объединения"</b> (согласно плану детской общественной организации)			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в школьных мероприятиях (по плану ДОО «Школьная страна»)	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Акция «День добрых дел»	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Проведение мероприятий Юными инспекторами дорожного движения (по плану ЮИД)	1-4	В течение года	Старшая вожатая, ЮИД
Проведение мероприятий Дружиной юных пожарных (по плану ДЮП)	1-4	В течение года	Старшая вожатая, ДЮП
Организация подвижных перемен	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Рейды по проверке учебников, внешнего вида и наличия сменной обуви	1-4	В течение года	Старшая вожатая

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне основного общего образования**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	9	сентябрь	Заместитель директора, старшая вожатая
День знаний	5-8	сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка "Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации"	5-9	еженедельно в понедельник	Заместитель директора, вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения "Богатое многообразие мировых культур"	5-9	сентябрь	Классные руководители
День окончания второй мировой войны	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическое мероприятие "Внимание, дети!"	5-9	сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс классных уголков	5-9	сентябрь	Зам. директора Классные руководители
Кросс наций 2023	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Старшая вожатая

Конкурс рисунков "Краски осени"	5-9	сентябрь	Учитель ИЗО
Урок цифры (по регистрации на портале Госуслуг и получению Пушкинской карты)	8-9	сентябрь	Классные руководители
Экологический субботник "Зеленая планета"	5-9	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Мероприятия в рамках межведомственной операции "Подросток"	5-9	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Соревнования по футболу (ШСК)	6-8	Сентябрь	Учителя физкультуры
Президентские состязания (спортивное многоборье)	5-9	Сентябрь-март	Учителя физкультуры
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	психолог
Соревнования по волейболу	9	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей. Акция "Поздравь ветерана педагогического труда"	5-9	октябрь	Председатель профсоюза Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	7-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию
Международный день учителя. Акция «Мой учитель!»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Мы - граждане России» (Торжественное вручение паспортов)	7-8	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Соревнования школы по шашкам и шахматам	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Спортивное ориентирование	8-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (школьные акции, онлайн-урок)	5-9	октябрь	Библиотекарь
Анкетирование "Молодежь и экстремизм" (онлайн)	9	октябрь	Зам. директора Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Концертная программа «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (онлайн-акция)	7б, 7в	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности. Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки», фото-кросс «Толерантность в объективе фотокамер»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
День памяти жертв ДТП. Акция «Письмо водителю»	7б, 7в	ноябрь	Старшая вожатая
Пост прав ребенка ко Всемирному Дню правовой помощи	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
День матери в России. Концертная программа «Мамочка любимая моя...»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция "Я выбираю спорт как альтернативу"	5-9	ноябрь	Классные руководители

пагубным привычкам"			
Соревнования по пионерболу	5-7	ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Прием нормативов ГТО	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации (школьные акции, онлайн—мероприятия)	5-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	октябрь-декабрь	Зам. директора учителя-предметники
Урок мужества "Судьба неизвестного солдата"	5-9	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильма "Будем милосердны"	5-9	декабрь	Классные руководители
Видеоурок «Международный день добровольца в России»	5-9	декабрь	Старшая вожатая
День Героев Отечества. Урок мужества "Александр Прохоренко: огонь на себя!"	6	декабрь	Классные руководители
"Герои Оренбуржья"	7-9		
Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	5-9	декабрь	Классные руководители
Детский референдум	6-9	декабрь	старшая вожатая
Соревнования по ТЭК-регби (ПСИ)	5-7	декабрь	Учителя физкультуры
Всероссийский проект «Знание.Герои»	5-11	декабрь	Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс рисунков и презентаций "Коррупция глазами детей"	9	декабрь	учитель ИЗО
Единый урок «Права человека»	8-11	декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Акция "Живи, елка!"	5-9	декабрь	Классные руководители
Смотр-конкурс "Новогодний класс"	5-9	декабрь	Зам. директора Классные руководители
КТД "Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку"	5-9	декабрь	классные руководители, соц. педагог
Первенство школы по настольному теннису	7-9	декабрь	Учителя физкультуры
Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция "Блокадный хлеб"	5-9	январь	Классные руководители
Фотоконкурс "Моя семья читает"	5-9	январь	Классные руководители. Библиотекарь
Соревнования по стритболу (ПСИ)	5-7	январь	Учителя физкультуры

Соревнования по баскетболу (ПСИ)	8-9	январь	Учителя физкультуры
Лыжня России-2025	5-9	январь	Учителя физкультуры, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти Холокоста	8-9	январь	Заместитель директора. Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
КТД «День родной школы»	5-9	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
День российской науки. Научно-практическая конференция "Большой шаг в маленькую науку"	5-9	февраль	Заместитель директора. Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка. Викторина "Лучший знаток русского языка"	7-8	февраль	учителя русского языка
Фотоконкурс "Любимое дело моего папы"	5-6	февраль	Учитель ИЗО
День защитника Отечества "А, ну-ка, парни!"	9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Смотр строя и песни	6-8	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Соревнования "Сильные, ловкие, смелые!"	5	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Всемирный день иммунитета Урок здоровья «Поможем иммунитету»	5-9	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	март	учитель ОБЖ
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	март	Классные руководители Библиотекарь
Международный женский день. Акция «Примите поздравления»	5-9	март	Старшая вожатая
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	5-9	март	Старшая вожатая
Неделя математики	5-9	март	учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией. Интерактивная игра «Крым – это Россия»	7-8	март	учителя истории
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	учитель музыки
Спортивно – развлекательная программа «Прощай Масленица»	5-9	март	Классные руководители, учитель физкультуры
«А ну-ка, мамы!»	5	Март	Учителя физкультуры, классные руководители
Президентские игры	5-9	март	учитель физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу	5-9	март	Учителя физкультуры

Фестиваль "Зажги свою звезду!"	5-9	март	Классные руководители, учитель музыки
День театра	5-9	март	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики.	5-9	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	апрель	учитель ОБЖ
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	апрель	Учителя истории
Всемирный день Земли	5-9	Апрель	Учитель биологии
День российского парламентаризма	9	апрель	Учитель обществознания
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	май	заместитель директора, классные руководители
«Вальс Победы»	8-9	май	заместитель директора, старшая вожатая
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад Памяти»	8-9	май	заместитель директора, старшая вожатая
«Бессмертный полк»	8-9		учитель ОБЖ
Акция "Георгиевская ленточка"	5-9	май	Старшая вожатая
Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	5-9	май	Библиотекарь, учителя литературы
Конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу"	5-9	май	Учитель ИЗО
День общественных организаций России. Спортивный праздник "Планета детства"	5-9	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день семьи. Выставка "Семья талантами богата"	5-9	май	Классные руководители, учителя технологии
Акция ко Дню телефона доверия	5-9	май	психолог
Квест "День славянской письменности и культуры"	6-7	май	Классные руководители Библиотекарь
Церемония награждения «Наша гордость!»	5-8	май	Зам. директора
Линейка "Последний звонок"	9	май	Зам. директора
Проект "Школьный двор"	5-9	май-август	классные руководители
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Зам. директора, классные руководители
<b>Модуль "Классное руководство"</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговор о важном"	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение мероприятий по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители

Организация занятости во внеурочной деятельности и кружках, секциях дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах	5-9	каникулы	Классные руководители
Проведение инструктажей	5-9	В течение года	Классные руководители
Проверка дневников учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей и занятости детей в летние каникулы, работа пришкольного лагеря, площадок кратковременного пребывания	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Эпизодические прогулки, экскурсии или походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы	5-9	май	Классные руководители

### Модуль "Внеурочная деятельность"

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа туризма»	6а, 6б, 6в, 6г	1	Шабеева А.А.
«Азбука здорового питания»	6а, 6б, 6в, 6г	1	Астаева М.Д.
«Строевая подготовка»	5б, 6а, 9а, 9б	1	Костин А.С.
«Меткий стрелок»	5б, 6а, 9а, 9б	1	Костин А.С.
«Хоровое пение»	5а, 5б, 5в, 5г	1	Есауленко О.Н.
«Робототехника»/"3Dмоделирование"	7а, 7в, 8б, 8в	1	Костин А.С., Михеев А.Г.
«Спортивные игры»	7а, 7б, 7в	1	Зорина А.Е.
«Финансовая грамотность»	9а, 9б, 9в	1	Власова А.Д.
"Смысловое чтение"	5а, 5б, 5в	1	Килина П.Э.
«Школа юного химика»	7б	1	Виноградова К.А.
«Занимательная физика»	8а	1	Старостина И.В.
«Зелёные пионеры»	8б	1	Рожкова А.К.

### Модуль "Урочная деятельность"

(согласно индивидуальным планам работы учителей—предметников)

Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	5-9	В течение года	учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	5-9	В течение года	учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение года	учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	В течение года	учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	5-9	В течение года	учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	5-9	В течение года	учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	5-9	В течение года	учителя-предметники
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	5-9	15.10.2024	Учителя литературы
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	01.10.24	Учитель музыки
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования, уроки-турниры)	5-9	14.10.24	Учителя математики
День государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории, обществознания)	5-9	30.11.24	Учителя истории и обществознания
День воинской славы (информационная минутка на уроках истории)	5-9	05.12.24	Учителя истории
90 лет со дня рождения российского физика Николая Басова	5-9	19.01.25	Учителя физики
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.25	Учителя русского языка
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-9	13.02.25	Учителя литературы
Неделя математики	5-9	11.03.25 - 16.03.25	Учителя математики
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках биологии)	5-9	22.04.25	Учитель биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.25	Учителя истории
День российского парламентаризма	9	27.04.25	Учитель обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05.25	Учителя русского языка
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Мероприятия, посвященные Дню города	5-9	сентябрь	Классные руководители
Посещение драматического театра	5-9	октябрь	Классные руководители

Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители
Акция "Георгиевская ленточка"	5-9	май	Классные руководители
Акция "Вальс Победы"	5-9	май	Классные руководители
День защиты детей	5-9	июнь	Классные руководители
Тематические концертные программы	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения "Богатое многообразие мировых культур"	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ
Профилактическое мероприятие "Внимание, дети!"	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	психолог
Анкетирование "Молодежь и экстремизм"	9	октябрь	Зам. директора Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Письмо водителю»	7б, 7в	ноябрь	Старшая вожатая
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	март	учитель ОБЖ
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, пожарной и террористической безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение слабоуспевающих, социально запущенных, социально неадаптированных, обучающихся с ОВЗ и т. д.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Модуль "Профорентация"</b>			
Циклы профорориентационных часов общения: - «Профессии наших родителей»	5	октябрь	Классные руководители

- «Моя мечта о будущей профессии»	6		
- «В мире профессий»	7		
- «Мотивы выбора профессии»	8		
- «Твой выбор», «Навстречу мечте»	9		
Экскурсии на предприятия города: - ООО "Союз Мебель Бугуруслан" - ООО "Компонент - Лактис" - Бугурусланский районный суд Оренбургской области - Сбербанк г. Бугуруслан - ПЧ - 25 - МО МВД России "Бугурусланский" - Редакция газеты "Бугурусланская правда" - Филиал государственного бюджетного учреждения "Государственный архив Оренбургской области" в г. Бугуруслане - ГУП "Бугурусланская типография"	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в профориентационной акции «Выбор»: - совместно с ГКУ "ЦЗН г. Бугуруслан" - участие в конкурсах «Лучший профориентационный стенд», "Реклама профессий" - проведение анкетирования обучающихся 9 классов	9	в течение года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»: - ПроеКТОриЯ (по отдельному плану); - Билет в будущее; - Онлайн-уроки финансовой грамотности	6-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Деятельность кадетского класса	7б, 7в	в течение года	Классные руководители
Сезонные школы на базе СПО	9	в течение года	Зам. директора
Профконсультирование с использованием методов профдиагностик	9	в течение года	психолог
Экскурсии в СПО «Дни открытых дверей»	9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями СПО	9	в течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>1. Изучение семей, положение детей в семье</b>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение опекунских семей.	5-9	сентябрь, март	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете: ВШУ, КДН ЗП.	5-9	по необходимости	Классные руководители, члены РК

<b>2. Организация и проведение родительского всеобуча</b>			
Тема 1. Возрастные особенности подростка	5	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника	5	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка	5	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Мотив как регулятор поведения	5	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Формирование самосознания подростка	5	Январь	Классные руководители
Тема 6. Социализация ребенка в семье	5	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Ценности современного подростка	5	Март	Классные руководители
Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество	5	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка»	5	Май	Классные руководители
Тема 1. Формирование воли шестиклассника	6	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Воспитание характера школьника	6	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Самооценка школьника-подростка	6	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми	6	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи	6	Январь	Классные руководители
Тема 6. Нравственное развитие школьника	6	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Проблемное поведение подростка	6	Март	Классные руководители
Тема 8. Общение в семье	6	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Детское общественное объединение	6	Май	Классные руководители
Тема 1. Воспитание детей в семье	7	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Социализация личности	7	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Межличностное общение подростков	7	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	7	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Проблемное поведение подростка	7	Январь	Классные руководители
Тема 6. Ориентация подростков на социально значимые ценности	7	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Эстетическое воспитание подростка	7	март	Классные руководители
Тема 8. Право, ребенок и его окружение	7	апрель	Классные руководители
Тема 9. Подросток в мире вредных привычек	7	май	Классные руководители
Тема 1. Духовные ценности семьи	8	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Конфликты и пути их решения	8	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Сдружество школы и семьи	8	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Детско-родительские отношения	8	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Воспитание толерантности подростка	8	Январь	Классные руководители
Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	8	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Общение родителей с детьми	8	март	Классные руководители

Тема 8. Развитие эстетической культуры подростков	8	апрель	Классные руководители
Тема 9. Работа семьи и школы по профилактике ПАВ	8	май	Классные руководители
Тема 1. Культура общения подростка	9	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	9	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Патриотическое воспитание школьников	9	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Профильное обучение. Подготовка старшеклассника к будущей профессии	9	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Мотив как регулятор поведения	9	Январь	Классные руководители
Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи	9	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Ответственность несовершеннолетних	9	март	Классные руководители
Тема 8. Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу?	9	апрель	Классные руководители
Тема 9. Воспитание толерантной личности	9	май	Классные руководители
<b>3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций консультационного пункта</b>			
Адаптация 5 классов	5	октябрь	Педагог-психолог
<b>4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности</b>			
Помощь в организации экскурсий	5-9	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	5-9	В течение года	РК классов
<b>5. Участие в традиционных общешкольных праздниках</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Концертная и конкурсная программа ко Дню матери	5-9	ноябрь	
Новогодние праздники	5-9	декабрь	
Фотоконкурс «Моя семья читает»	5-9	январь	
<b>6. Проведение диагностических исследований, анкетирование</b>			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	5-9	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	5-9	ноябрь	
<b>7. Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей</b>			
Выявление малообеспеченных семей	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Соц.педагог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений	5-9	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи	5-9	По мере необходимости	Психолог, соц.педагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей	5-9	Каникулярное время, в течение года	Соц.педагог

Оказание родителям помощи в трудоустройстве подростков	5-9	По мере необходимости	Соц.педагог
Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	5-9	В течение года	Соц.педагог
Помощь в получении различных видов помощи	5-9	В течение года	Соц.педагог
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Участие в конкурсах "Классный уголок", "Новогодний класс"	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к традиционным мероприятиям	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Оформление тематических выставок: - День знаний - "Скажем НЕТ терроризму" Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год День Защитника Отечества Международный Женский день День Победы	5-9	сентябрь сентябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь март	Библиотекарь, старшая вожатая
Оформление информационных стендов	5-9	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	5-9	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	понедельник	Заместитель директора, вожатая
Выставка творческих работ (конкурсы рисунков) - «Наш друг - светофор» - "Краски осени"; - "Мое любимое животное" - "Книга, как много тайн ты хранишь" - "Я рисую маму" - "Я рисую свои права" - "Новогодний вернисаж" - "Зимние забавы" - «Моя семья читает» - «Любимое дело моего папы» - «Время читать» - «Космические дали» - «Спасибо деду за Победу!»	5-9	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март апрель май	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Посещение драматического театра	5-9	октябрь	Классный руководитель
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	5-9	В течение года	Классный руководитель

Посещение краеведческого музея	5-9	В течение года	Классный руководитель
Посещение выставочного зала	5-9	В течение года	Классный руководитель
Посещение кинотеатра "Родина"	5-9	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в Д/К Тукая	5-9	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в ЦРТДЮ	5-9	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в СЮТ	5-9	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в СК "Олимп"	5-9	В течение года	Классный руководитель
Беседы инспектора ГИБДД	5-9	В течение года	Классный руководитель
Беседы инспектора ОДН	5-9	В течение года	Классный руководитель
Беседы врача-нарколога	5-9	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Сбор Совета обучающихся, выборы председателя	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
Деятельность школьного актива	5-9	в течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание творческих групп (советов групп) по разработки КТД, акций, флешмобов и их реализации	5-9	в течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Участие в конкурсе "Ученик года"	9	декабрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Рейды по проверке учебников, внешнего вида и наличия сменной обуви	5-9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Деятельность школьной службы медиации	9	В течение года	Психолог, соц. педагог
Участие в школьных и городских мероприятиях (по плану Совета старшеклассников)	9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
<b>Модуль "Детские общественные объединения"</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Президента школы	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Выборы актива ДОО «Школьная страна»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая

Организация классного самоуправления (выборы актива класса)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьных и городских мероприятиях (по плану ДОО «Школьная страна»)	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Международный день учителя. Акция «Мой учитель!»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Акция «День добрых дел»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Международный день толерантности. Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки», фото-кросс «Толерантность в объективе фотокамер»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Областная акция «Пост прав ребенка»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
Видеоурок «Международный день добровольца в России»	5-9	декабрь	Старшая вожатая
Детский референдум	5-9	декабрь	Старшая вожатая
КТД "Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Старшая вожатая
Пропаганда ЗОЖ. Конкурс «Скажем наркотикам – нет!»	8-9	январь	Старшая вожатая
КТД «День родной школы»	5-9	февраль	Старшая вожатая
Международный женский день. Акция «Примите поздравления»	5-9	март	Старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Старшая вожатая
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Проведение мероприятий Юными инспекторами дорожного движения	5	В течение года	Старшая вожатая, ЮИД
Проведение мероприятий Дружиной юных пожарных	7	В течение года	Старшая вожатая, ДЮП
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	постоянно	Старшая вожатая
Рейды по проверке учебников, внешнего вида и наличия сменной обуви	5-9	В течение года	Старшая вожатая
<b>Модуль «Кадетский класс «Юные помощники полиции»</b>			
Профилактическое мероприятие "Внимание, дети!"	9б	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	9б	сентябрь	Учитель ИЗО
Неделя безопасности	9б	сентябрь	Классные руководители
Встреча с полицейским «Ответственность подростка перед законом»	9б	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9б	октябрь	Классные руководители
Видеоурок «День народного единства»	9б	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в МО МВД «Бугурусланский»	9б	Ноябрь	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении	9б	Ноябрь	Классные руководители

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День памяти жертв ДТП. Акция «Письмо водителю»	9б	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Пост прав ребенка ко Всемирному Дню правовой помощи	9б	ноябрь	Старшая вожатая
Прием нормативов ГТО	9б	ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Месячник правовых знаний	9б	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	9б	декабрь	Классные руководители
Смотр строя и песни	9б	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсия во вневедомственную охрану	9б	март	Классные руководители
Проведение единых классных часов и других мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам	9б	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта	9б	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне среднего общего образования**

<b>Модуль "Основные школьные дела"</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10,11	сентябрь	Заместитель директора, старшая вожатая
День знаний	10	сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка "Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации"	10-11	еженедельно в понедельник	Заместитель директора, вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения "Политика мира - закон нашей страны"	10-11	сентябрь	Классные руководители
День окончания второй мировой войны	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Профилактическое мероприятие "Внимание, дети!"	10-11	сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс классных уголков	10-11	сентябрь	Зам. директора Классные руководители
Кросс наций 2023	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Школьный туристический слёт «День туриста»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры

Экологический субботник "Зеленая планета"	10-11	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Мероприятия в рамках межведомственной операции "Подросток"	10-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	психолог
Президентские состязания	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры
Спортивное ориентирование	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей. Акция "Поздравь ветерана педагогического труда"	10-11	октябрь	Председатель профсоюза Классные руководители
Международный день учителя. Акция «Мой учитель!»	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Посвящение в старшекласники	10	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек (школьные акции, онлайн-урок)	10-11	октябрь	Библиотекарь
Анкетирование "Молодежь и экстремизм" (онлайн-анкета)	10-11	октябрь	Зам. директора Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Соревнования школы по шашкам и шахматам(ШСК)	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Видеоурок «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности. Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки», фото-кросс «Толерантность в объективе фотокамер»	10-11	ноябрь	Старшая вожатая
Пост прав ребенка ко Всемирному Дню правовой помощи	10-11	ноябрь	Старшая вожатая
Урок истории «Нюрнбергский процесс»	10-11	ноябрь	учитель истории
День государственного герба Российской Федерации (онлайн-акция)	10-11	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
День матери в России. Концертная программа «Мамочка любимая моя...»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"	10-11	ноябрь	Классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	октябрь-декабрь	Зам. директора учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	классные руководители, старшая вожатая
Первенство школы по настольному теннису (ПСИ)	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Урок мужества "Судьба неизвестного солдата"	10-11	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильма "Будем"	10-11	декабрь	Классные руководители

милосердны"			
Видеоурок «Международный день добровольца в России»	10-11	декабрь	Старшая вожатая
День Героев Отечества. Урок мужества "Александр Прохоренко: огонь на себя!"	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»	10-11	декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	декабрь	Заместитель директора. Классные руководители
Детский референдум	10-11	декабрь	старшая вожатая
Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс рисунков и презентаций "Коррупция глазами детей"	10-11	декабрь	учитель ИЗО
Смотр-конкурс "Новогодний класс"	10-11	декабрь	Зам. директора Классные руководители
КТД "Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Заместитель директора Старшая вожатая Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку"	10-11	декабрь	классные руководители, соц. педагог
Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция "Блокадный хлеб"	10-11	январь	Классные руководители
Лыжня России-2024	10-11	январь	Учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по баскетболу (ПСИ)	10-11	январь	Учителя физкультуры
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти Холокоста	10-11	январь	Заместитель директора. Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
КТД «День родной школы»	10-11	февраль	Заместитель директора. Классные руководители
День российской науки. Научно-практическая конференция "Большой шаг в маленькую науку"	10-11	февраль	Заместитель директора. Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
День защитника Отечества "А, ну-ка, парни!"	10-11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Всемирный день иммунитета Урок здоровья «Поможем иммунитету»	10-11	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	март	учитель ОБЖ

Международный женский день. Акция «Примите поздравления»	10-11	март	Старшая вожатая
Неделя математики	10-11	март	учителя математики
Президентские игры	10-11	март	учитель физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу	10-11	март	Учителя физкультуры
Спартакиада учителей и учащихся	10-11	март	Учителя физкультуры, предметники
Фестиваль "Зажги свою звезду!"	10-11	март	Классные руководители, учитель музыки
Неделя здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики (онлайн-экскурсия в музей космонавтики)	10-11	апрель	Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	апрель	учитель обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	апрель	учитель ОБЖ
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	апрель	Учителя истории
Всемирный день Земли (школьные акции)	10-11	Апрель	Учитель биологии
День российского парламентаризма	10-11	апрель	Учитель обществознания
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	май	заместитель директора, классные руководители
«Вальс Победы»	10-11	май	заместитель директора, старшая вожатая
«Бессмертный полк»	10-11	май	учитель ОБЖ
Акция "Георгиевская ленточка"	10-11	май	Классные руководители
Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	10-11	май	Библиотекарь, учителя литературы
День детства. Спортивный праздник "Планета детства"	10-11	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день семьи. Выставка "Семья талантами богата"	10-11	май	Классные руководители, учителя технологии
Акция ко Дню телефона доверия	10-11	май	психолог
Церемония награждения «Наша гордость!»	10	май	Зам. директора
Линейка "Последний звонок"	11	май	Зам. директора
Выпускной вечер	10-11	май	классные руководители
Проект "Школьный двор"	10-11	май-август	классные руководители
Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Зам. директора, классные руководители
<b>Модуль "Классное руководство"</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	В течение года	Классные руководители

Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости во внеурочной деятельности и кружках, секциях дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах	10-11	каникулы	Классные руководители
Проведение инструктажей	10-11	В течение года	Классные руководители
Проверка дневников учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители и родительские комитеты
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей и занятости детей в летние каникулы, работа пришкольного лагеря, площадок кратковременного пребывания	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Эпизодические прогулки, экскурсии или походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы	10-11	май	Классные руководители

### **Модуль "Внеурочная деятельность"**

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Кирсанова Л.Н.

### **Модуль "Урочная деятельность"**

(согласно индивидуальным планам работы учителей—предметников)

Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	10-11	В течение года	учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	10-11	В течение года	учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	10-11	В течение года	учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	В течение года	учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	10-11	В течение года	учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и	10-11	В течение	учителя-предметники

эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками		года	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	10-11	В течение года	учителя-предметники
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	09.09.23	Учителя литературного чтения
160 лет со дня рождения Обручева Владимира Афанасьевича (1863-1956), ученого-геолога (информационная минутка на уроках географии)	10-11	28.09.23	Учитель географии
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	02.10.23	Учитель музыки
95 лет со дня рождения Генриха Сапгира (информационная минутка литературного чтения)	10-11	20.11.23	Учителя литературного чтения
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02.24	Учителя русского языка
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	03.03.24	Учителя литературы
Неделя математики	10-11	14.03.24 - 20.03.24	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03.24 - 27.03.24	Учитель музыки
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	22.04.24	Учитель биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.24	Учителя истории
День российского парламентаризма	10-11	27.04.24	Учитель обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории, обществознания)	10-11	22.05.24	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05.24	Учителя русского языка
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Мероприятия, посвященные Дню города	10-11	сентябрь	Классные руководители
Посещение драматического театра	10-11	октябрь	Классные руководители
Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Акция "Георгиевская ленточка"	10-11	май	Классные руководители
Акция "Вальс Победы"	10-11	май	Классные руководители
День защиты детей	10-11	июнь	Классные руководители
Тематические концертные программы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение краеведческого музея	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с администрацией города и отделом молодежной политики	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения "Политика мира - закон нашей страны"	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ
Профилактическое мероприятие "Внимание, дети!"	10-11	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	психолог
Анкетирование "Молодежь и экстремизм"	10-11	октябрь	Зам. директора Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	март	учитель ОБЖ
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, пожарной и террористической безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Профориентация"</b>			
Часы общения: - «Сотвори свое будущее», - «Профессии с большой перспективой» - «Моя профессия», - «Актуальные профессии региона»	10 11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города: - ООО "Союз Мебель Бугуруслан" - ООО "Компонент - Лактис" - Бугурусланский районный суд Оренбургской области - Сбербанк г. Бугуруслан - ПЧ - 25 - МО МВД России "Бугурусланский" - Редакция газеты "Бугурусланская правда" - Филиал государственного бюджетного учреждения "Государственный архив Оренбургской области" в г. Бугуруслане - ГУП "Бугурусланская типография"	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в профориентационной акции «Выбор»: - совместно с ГКУ "ЦЗН г. Бугуруслан" - участие в конкурсах «Лучший профориентационный стенд», "Реклама профессий" - проведение анкетирования обучающихся 9,11 классов	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех	10-11	в течение	Классные руководители

каждого ребенка»: - ПроеКТОриЯ (по отдельному плану); - Билет в будущее; - Онлайн-уроки финансовой грамотности		года	
Профконсультирование с использованием методов профдиагностик	10-11	в течение года	психолог
Совместная деятельность с СУЗами, ВУЗами: - экскурсии - дни открытых дверей - встречи с представителями учебных заведений - сезонные школы	10-11	в течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>1. Изучение семей, положение детей в семье</b>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение опекунских семей.	10-11	сентябрь, март	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете: ВШУ, КДН ЗП.	10-11	по необходимости	Классные руководители, члены РК
<b>2. Организация и проведение родительского всеобуча</b>			
Тема 1. Психологические особенности развития личности старшеклассника	10	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Ценностные ориентиры старшеклассника	10	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника.	10	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Жизненные сценарии наших детей Профессиональная ориентация старшеклассников	10	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. Стили и методы воспитания старшеклассника в семье	10	Январь	Классные руководители
Тема 6. Здоровый подросток – здоровое общество	10	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Воспитание толерантной личности	10	Март	Классные руководители
Тема 8. Подросток и закон	10	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Конфликты: пути их разрешения	10	Май	Классные руководители
Тема 1. Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	11	Сентябрь	Классные руководители
Тема 2. Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?	11	Октябрь	Классные руководители
Тема 3. Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	11	Ноябрь	Классные руководители
Тема 4. Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	11	Декабрь	Классные руководители
Тема 5. ЕГЭ. Как противостоять стрессу?	11	Январь	Классные руководители

Тема 6. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	11	Февраль	Классные руководители
Тема 7. Её величество Женщина. В семье - старшекласница	11	Март	Классные руководители
Тема 8. Мужественность. В семье – старшекласник	11	Апрель	Классные руководители
Тема 9. Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления	11	Май	Классные руководители
<b>3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций консультационного пункта</b>			
Адаптация 10 класса	10	октябрь	Педагог-психолог
<b>4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности</b>			
Помощь в организации экскурсий	10-11	В течение года	РК классов
Помощь в проведении творческих дел	10-11	В течение года	РК классов
<b>5. Участие в традиционных общешкольных праздниках</b>			
Горжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Концертная и конкурсная программа ко Дню матери	10-11	ноябрь	
Новогодние праздники	10-11	декабрь	
<b>6. Проведение диагностических исследований, анкетирование</b>			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	10-11	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	10-11	ноябрь	
<b>7. Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей</b>			
Выявление малообеспеченных семей	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Соц.педагог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений	10-11	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи	10-11	По мере необходимости	Психолог, соц.педагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей	10-11	Каникулярное время, в течение года	Соц.педагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве подростков	10-11	По мере необходимости	Соц.педагог
Социальный патронаж детей «группы риска»из малообеспеченных семей	10-11	В течение года	Соц.педагог
Помощь в получении различных видов помощи	10-11	В течение года	Соц.педагог
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Участие в конкурсах "Классный уголок", "Новогодний класс"	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к традиционным мероприятиям	10-11	в течение года	Старшая вожатая
Оформление тематических выставок: - День знаний	10-11	сентябрь	Библиотекарь, старшая вожатая

- "Скажем НЕТ терроризму" - 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского; - 130 лет со дня рождения М.В. Ломоносова; - 220 лет со дня рождения В.И. Даля; - 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова; - 165 лет со дня рождения И.И. Александрова; - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского		сентябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь март	
Оформление информационных стендов	10-11	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	10-11	в течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	понедельник	Заместитель директора, вожатая
Выставка творческих работ (конкурсы рисунков) - «Наш друг - светофор» - "Краски осени"; - "Мое любимое животное" - "Книга, как много тайн ты хранишь" - "Я рисую маму" - "Я рисую свои права" - "Новогодний вернисаж" - "Зимние забавы" - «Моя семья читает» - «Любимое дело моего папы» - «Время читать» - «Космические дали» - «Спасибо деду за Победу!»	10-11	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль февраль март апрель май	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Посещение драматического театра	10-11	октябрь	Классный руководитель
Экскурсии в библиотеку им. С.Т. Аксакова, библиотеку №6	10-11	В течение года	Классный руководитель
Посещение краеведческого музея	10-11	В течение года	Классный руководитель
Посещение выставочного зала	10-11	В течение года	Классный руководитель
Посещение кинотеатра "Родина"	10-11	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в Д/К Тукая	10-11	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в ЦРТДЮ	10-11	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в СЮТ	10-11	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия в СК "Олимп"	10-11	В течение года	Классный руководитель

Беседы инспектора ГИБДД	10-11	В течение года	Классный руководитель
Беседы инспектора ОДН	10-11	В течение года	Классный руководитель
Беседы врача-нарколога	10-11	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Сбор Совета обучающихся, выборы председателя	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
Деятельность школьного актива	10-11	в течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание творческих групп (советов групп) по разработке КТД, акций, флешмобов и их реализации	10-11	в течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Участие в конкурсе "Ученик года"	10-11	декабрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в проектах РДДМ	10-11	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Рейды по проверке учебников, внешнего вида и наличия сменной обуви	10-11	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
Деятельность школьной службы медиации	10-11	В течение года	Психолог, соц. педагог
Участие в школьных и городских мероприятиях (по плану Совета старшеклассников)	10-11	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая
<b>Модуль "Детские общественные объединения"</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы Президента школы	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Выборы актива ДОО «Школьная страна»	10-11	сентябрь	Старшая вожатая
Сбор Совета обучающихся, выборы председателя	10-11	сентябрь	Старшая вожатая
Организация классного самоуправления (выборы актива класса)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьных и городских мероприятиях (по плану ДОО «Школьная страна»)	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Международный день учителя. Акция «Мой учитель!»	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Акция «День добрых дел»	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Международный день толерантности. Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки», фото-кросс «Толерантность в объективе фотокамер»	10-11	октябрь	Старшая вожатая
Областная акция «Пост прав ребенка»	10-11	ноябрь	Старшая вожатая

Видеоурок «Международный день добровольца в России»	10-11	декабрь	Старшая вожатая
Детский референдум	10-11	декабрь	Старшая вожатая
КТД "Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Старшая вожатая
КТД «День родной школы»	10-11	февраль	Старшая вожатая
Международный женский день. Акция «Примите поздравления»	10-11	март	Старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Старшая вожатая
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	постоянно	Старшая вожатая
Рейды по проверке учебников, внешнего вида и наличии сменной обуви	10-11	В течение года	Старшая вожатая

