

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«10» 08 2024г.



тврждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
М.Назметдинова
Приказ № 132
08 20 24 г.

Положение

"Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бузулуks»

1. Общие положения

1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,16,17,18,28,28,30,41);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

9. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

10. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

12. Образовательные организации для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

13. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 настоящих Правил.

14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

II. Организация образовательного процесса в период электронного обучения с применением дистанционных технологий в Школе

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2.10. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках»:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11	25	30	30	25	25	25

2.11. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.12. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7 – 11 классов – 35 минут. Суммарно в день в школе не более для учащихся 1-2-х классов – не более 40 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 50 минут, для учащихся 5-9 классов – не более 60 минут, для учащихся 10–11 классов – 70 минут. Суммарно в день дома для учащихся 1-2-х классов – не более 80 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 90 минут, для учащихся 5-9 классов – не более 120 минут, для учащихся 10–11 классов – 170 минут.

2.13. Содержание уроков в период электронного обучения с применением дистанционных технологий должно включать в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

2.14. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ СОШ №2 осуществляется на базе электронных ресурсов через Мессенджер «Сферум» и платформы «Моя школа» и другие Мессенджеры и платформы отечественного производства.

2.15. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.16. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.17. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий фиксируются в

тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

4.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период электронного обучения с применением дистанционных технологий, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

4.3. Отметка отсутствующего обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению родителей). Если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронном журнале ставится – Б), по окончании электронного обучения с применением дистанционных технологий обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от медицинского учреждения.

V. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения, ведение учета результатов образовательной деятельности

5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения с применением дистанционных технологий проводится учителями в соответствии с пунктом 2.3 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан»».

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном обучении с применением дистанционных технологий осуществляется в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «город Бугуруслан»».

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания в период электронного обучения с применением дистанционных технологий, заносятся в электронный и бумажный журнал. Учитель получает выполненные обучающимися задания в соответствии с установленным сроком сдачи заданий, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в бумажный и электронный журнал.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при электронном обучении с применением дистанционных технологий хранятся в МБОУ СОШ №2 на электронных носителях (или на образовательной платформе) в течение года.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении с применением дистанционных технологий осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

5.6. Самостоятельная деятельность обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

VI. Функции администрации школы.

6.1. Директор Школы:

6.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте Школы.

6.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения.

9.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период электронного обучения с применением дистанционных технологий.

9.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или e-mail.

9.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период электронного обучения с применением дистанционных технологий.

9.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

9.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима электронного обучения с применением дистанционных технологий, соблюдения графика работы с педагогом.

9.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.